

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين
أما بعد ...

فإن لجنة الرياضيات في دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية في ديوان الوقف السنّي في جمهورية العراق تهنيئ طلبتنا الأعزاء بالعام الدراسي الجديد وتقدم لهم الطبعة السابعة من كتاب الرياضيات للصف الثالث. وهي إذ تشيد بجهود الأستاذين الفاضلين مؤلفي الكتاب، فإنها يسعدنا أن تقدم بتواضع بالغ بعض الإضافات التي ترى أنها ضرورية لإثراء الكتاب وإخراجه بشكل أفضل ممّا يساعد على حصول الفائدة المتوخاة منه والنهوض بالمستوى العلمي لطلبة المدارس الإسلامية. وقد تمثلت هذه الإضافات والتغييرات في تغيير شكل وحجم الطباعة وإدخال الألوان في إخراج الكتاب وكتابة القوانين والملاحظات بخط أكبر وأوضح وضمن إطار ملون. وإثراء فصول الكتاب جميعها بأمثلة محلولة، وأسئلة متنوعة.

وقد ضم الكتاب خمسة فصول، إذ اقتصر الفصل الأول على موضوع (التطبيق) بعد أن قمنا بحذف موضوع العلاقات منه وتنقيحه وكذلك تم تنقيح أمثلة وتمارين الفصل الثاني، وإعادة صياغة الفصل الثالث (الحدوديات والتحليل) مع حذف موضوع تحليل المقادير الجبرية ذوات الأربعة حدود، أما الفصل الرابع (المتباينات والمعادلات) فقد قمنا بإعادة تنقيحه، وقد تم حذف فصل (الهندسة الإحداثية)، وجعل فصل (الإحصاء) هو الفصل الخامس بعد تنقيحه وإعادة صياغته.

وقد حرصنا على الاستمرار في نهجنا في تعريف طلبتنا الأعزاء بعلماء المسلمين القداماء الذين كان لهم الفضل في تطوير علم الرياضيات والهندسة، والذي شرعنا به منذ الصف الأول، وسنتعرف في الصف الثالث على العالم الجليل (ثابت بن قرّة).

ندعو الله أن ينفع طلبتنا بما يتعلمون ويتقبل ممّا ومنهم صالح الأعمال ويغفر لنا ولهم الزلل والخطأ ويكتبنا عنده في الصالحين المصلحين، ويهدينا بهديه لما يحبه ويرضاه ...

﴿إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ﴾ هود: ٦١

لجنة الرياضيات

في

دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية

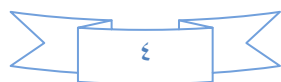




أهداف تدريس الكتاب

يهدف الكتاب إلى زيادة معلومات الطالب الرياضية من خلال تعلّمه موضوعات جديدة إضافية استكمالاً لما سبق دراسته، مثل:

١. دراسة موضوع التطبيق وبيان أنواعه.
٢. التعرف على مجموعة الأعداد الحقيقية باعتبارها توسيع للمجاميع السابقة.
٣. تطوير مفهوم الجذور.
٤. دراسة طرق تحليل المقادير الجبرية، وبعض التطبيقات عليها.
٥. دراسة مفاهيم جديدة كالمتباينات والمعادلات وكيفية حلها.
٦. ترجمة بعض المسائل بالصورة اللفظية إلى الصورة الرياضية من أجل إيجاد حلول لها.
٧. دراسة تصنيف البيانات وجدولتها وطريقة حساب بعض مقاييس النزعة المركزية لها.



دور علماء المسلمين في الرياضيات



ثابت بن قرّة

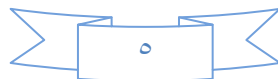
(٢٢١-٢٨٨ هـ / ٨٣٦-٩٠١ م)

عالم عربي اشتهر بعمله في الفلك والرياضيات والهندسة والموسيقى. ولد في مدينة **حران** الواقعة جنوب شرق **تركيا** عند منبع نهر البليخ أحد روافد نهر الفرات فيها . هو أول من توصل لحساب طول السنة الشمسية حيث حددها بـ(٣٦٥) يوماً و٦ ساعات و٩ دقائق و١٢ ثانية (أي أنه أخطأ بتأنيين فقط).

مؤلفاته في الرياضيات:

له كتاب في الأعداد المتحابّة، وكتاب في قطع الأسطوانة، وكتاب في أعمال ومسائل إذا وقع خط مستقيم على خطين، وكتاب في المثلث القائم الزاوية، وكتاب في الشكل القطاع، وكتاب في التصرف في أشكال القياس، وكتاب في مقدمات إقليدس، وكتاب في أشكال إقليدس، وكتاب في أشكال المجسطي ، وكتاب في استخراج المسائل الهندسية، ورسالة الحجة المنسوبة إلى سقراط، ومقالة في عمل شكل مجس ذي أربع عشرة قاعدة تحيط به كرة معلومة، وكتاب المدخل إلى كتاب إقليدس، وكتاب المدخل إلى المنطق، وكتاب في المربع وقطره، وكتاب في مساحة الأشكال المسطحة وسائر البسط والأشكال، وجوامع كتاب نيقوماخس في الأرثماتيقي مقالتان، وأشكال له في الحيل، وجوابه عن مسائل سأله عنها أبو سهل النوبختي، وكتاب في قطع المخروط المكافئ، وكتاب في مساحة الأجسام المكافئة، وكتاب في أشكال الخطوط التي يمر عليها ظل المقياس، ومقالة في الهندسة ، وجوامع كتاب الأعضاء الآلمة لجالينوس، وكتاب في النسبة المؤلفة، رسالة في العدد الوفق، كتاب في مساحة قطع الخطوط، وكتاب في آلة الزمر بالسرياني ، ومقالة في تصحيح مسائل الجبر بالبراهين الهندسية، وإصلاحه للمقالة الأولى من كتاب أبلونيوس في قطع النسب المحدودة، ومختصر في علم الهندسة.

وفاته: توفي في العراق سنة ثمان وثمانين ومئتين، وله من العمر سبع وسبعون سنة.





الفصل الأول

التطبيق

درسنا في الصف الثاني العلاقات ومنها العلاقة من مجموعة إلى مجموعة أخرى فإذا كانت S ،
ص مجموعتين فإن أية مجموعة جزئية من حاصل الضرب الديكارتي $S \times V$ يمثل علاقة من
المجموعة S إلى المجموعة V ويرمز لها بالرمز E : $S \leftarrow V$ وأن $(A, B) \in E$
يعني $A \in S$ ، $B \in V$

(١-١) التطبيق

تسمى العلاقة E المعرّفة من المجموعة S إلى المجموعة V تطبيقاً إذا ارتبط كل عنصر في
المجموعة S بعنصر وحيد في المجموعة V . ويكتب بالشكل E : $S \leftarrow V$ ، وتسمى المجموعة
 S بـ (مجال التطبيق)، وتسمى المجموعة V بـ (المجال المقابل).

ملاحظة ١:

إذا كان E : $S \leftarrow V$ وارتبط العنصر $h \in S$ بالعنصر $l \in V$ بموجب التطبيق E ، فيقال
للعنصر l بأنه صورة العنصر h تحت تأثير التطبيق E . ونعبر عن هذا رياضياً بالشكل:

$$E(h) = l \quad \text{أو} \quad h \leftarrow l$$

مدى التطبيق:

هو مجموعة صور عناصر المجال تحت تأثير التطبيق. ويكون مجموعة جزئية من المجال المقابل.

قاعدة الاقتران:

هي العلاقة (القاعدة) التي يرتبط بموجبها العنصر في المجال بصورته في المجال المقابل.
وعليه يمكن القول بأن التطبيق هو قاعدة اقتران بحيث يرتبط كل عنصر في المجال بعنصر وحيد
في المجال المقابل. ويمكن التعبير عن قاعدة الاقتران رياضياً بالآتي:

$E(S) = S + 1$ ،	أو	$S \leftarrow S + 1$
$Q(S) = S^2 - 1$ ،	أو	$S \leftarrow S^2 - 1$
$T(S) = S^2 - 3$ ،	أو	$S \leftarrow S^2 - 3$
$H(S) = S^2 + S - 3$	أو	$S \leftarrow S^2 + S - 3$

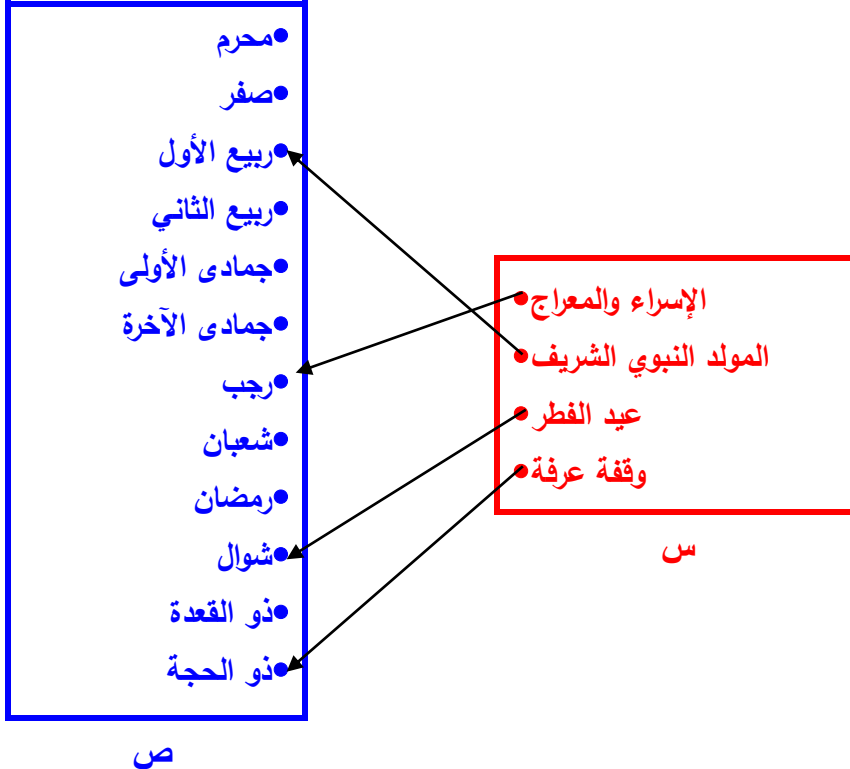
ملاحظة ٢:

بما أن التطبيق هو علاقة من مجموعة إلى أخرى، فيكتب بشكل مجموعة أزواج مرتبة تمثل ارتباطات كل عنصر في المجال مع صورته في المجال المقابل. أي إذا كان ت : س ← ص تطبيقاً فيمكن كتابته بالشكل:

$$ت = \{ (س١ ، ت١) ، (س٢ ، ت٢) ، (س٣ ، ت٣) ، ... \}$$

مثال ١: إذا كانت س = {الإسراء والمعراج ، المولد النبوي الشريف ، عيد الفطر ، وقفة عرفة} ،
ص = مجموعة الأشهر الهجرية . فإذا كانت ع علاقة (مناسبة في) ، اكتب هذه العلاقة من
س إلى ص على شكل أزواج مرتبة، مع تمثيلها بمخطط سهمي، ثم بين هل هي تطبيق أو لا
ولماذا؟

الحل: س = {الإسراء والمعراج ، المولد النبوي الشريف ، عيد الفطر ، وقفة عرفة} ،
ص = {محرم ، صفر ، ربيع الأول ، ربيع الثاني ، جمادى الأولى ، جمادى الآخرة ، رجب ، شعبان ،
رمضان ، شوال ، ذي القعدة ، ذي الحجة} ،
ع = { (الإسراء والمعراج ، رجب) ، (المولد النبوي الشريف ، ربيع الأول) ، (عيد الفطر ، شوال) ،
(وقفة عرفة ، ذي الحجة) }
العلاقة ع تعتبر تطبيقاً لأن كل عنصر في س يرتبط مع عنصر وحيد في ص .



مثال ٢ : إذا كانت $س = \{١، ٢، ٣، ٥\}$ ، $ص = \{٥، ٦، ٧، ٨، ٩\}$ ، وكانت $س \leftarrow س + ٤$ علاقة
اكتب هذه العلاقة من $س$ إلى $ص$ على شكل أزواج مرتبة، مع تمثيلها بمخطط سهمي، ثم بين
هل هي تطبيق ولماذا؟ وإذا كانت تطبيقاً فجد المجال والمجال المقابل والمدى.

الحل: نطبق قاعدة الاقتران والتي تعني (اجمع مع ٤) :

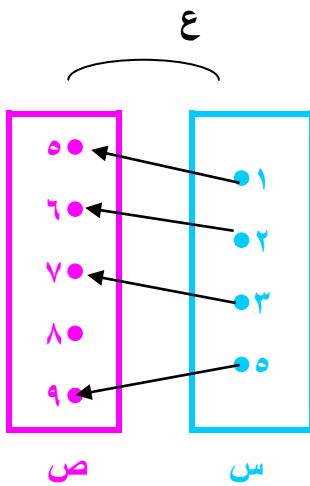
$$س \leftarrow س + ٤$$

$$١ \leftarrow ١ + ٤ = ٥$$

$$٢ \leftarrow ٢ + ٤ = ٦$$

$$٣ \leftarrow ٣ + ٤ = ٧$$

$$٥ \leftarrow ٥ + ٤ = ٩$$



$$ع = \{(١، ٥)، (٢، ٦)، (٣، ٧)، (٥، ٩)\}$$

العلاقة $ع$ تعتبر تطبيقاً لأن كل عنصر في $س$ ارتبط مع عنصر وحيد في $ص$.

المجال = $س$

المجال المقابل = $ص$

المدى = $\{٥، ٦، ٧، ٩\}$

مثال ٣ : إذا كان $ل : س \leftarrow ط$ تطبيقاً (ط هي مجموعة الأعداد الطبيعية) ، وأن

$س = \{١، ٢، ٣، ٤\}$ ، وقاعدة الاقتران هي $س \leftarrow س + ٥$ ، اكتب مدى التطبيق.

الحل: نطبق القاعدة التي تتمثل بجمع كل عدد في $س$ مع ٥ :

$$س \leftarrow س + ٥$$

$$١ \leftarrow ١ + ٥ = ٦$$

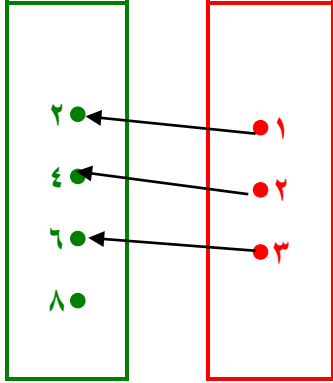
$$٢ \leftarrow ٢ + ٥ = ٧$$

$$٣ \leftarrow ٣ + ٥ = ٨$$

$$٤ \leftarrow ٤ + ٥ = ٩$$

∴ مدى التطبيق = $\{٦، ٧، ٨، ٩\}$

مثال ٤ : إذا كان ق : س ← ص تطبيقاً حيث إن س = {١ ، ٢ ، ٣} ، ص = {٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨} وقاعدة الاقتران هي ق(س) = ٢س (أي اضرب في ٢). ارسم المخطط السهمي للتطبيق وحدد المدى؟



الحل: نطبق القاعدة التي تتمثل بضرب كل عدد بالمجموعة س في ٢:

$$ق(س) = ٢س$$

$$ق(١) = ١ \times ٢ = ٢$$

$$ق(٢) = ٢ \times ٢ = ٤$$

$$ق(٣) = ٣ \times ٢ = ٦$$

∴ المدى = {٢ ، ٤ ، ٦}

مثال ٥ : إذا كان ت : س ← ط تطبيقاً ، وقاعدة الاقتران هي ت(س) = ١ - ٣س (أي اضرب في ٣ ثم اطرح ١). اكتب مدى التطبيق إذا كان س = {١ ، ٢ ، ٣ ، ٤} ، ثم مثلها بمخطط سهمي.

الحل: نضرب كل عدد في س في ٣ ثم نطرح منه واحداً، أي نطبق القاعدة:

$$ت(س) = ١ - ٣س$$

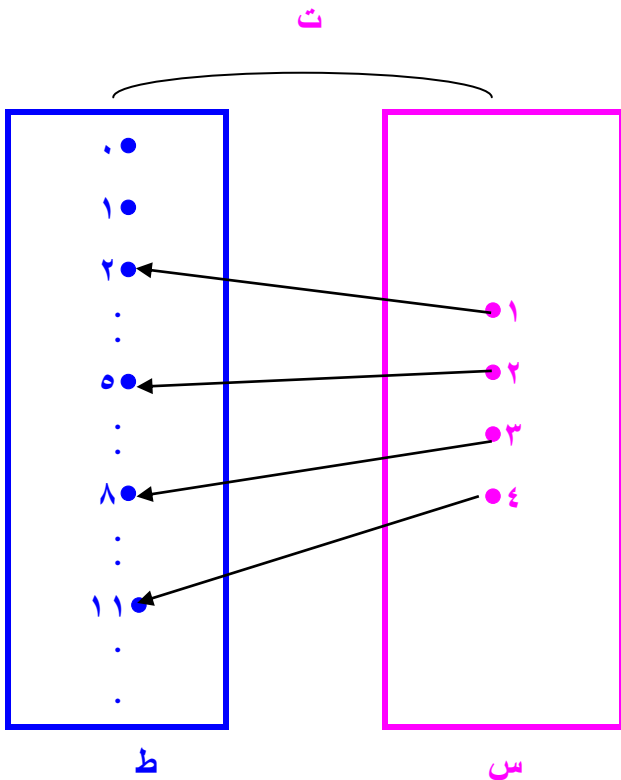
$$ت(١) = ١ - ١ \times ٣ = ٢$$

$$ت(٢) = ١ - ٢ \times ٣ = ٥$$

$$ت(٣) = ١ - ٣ \times ٣ = ٨$$

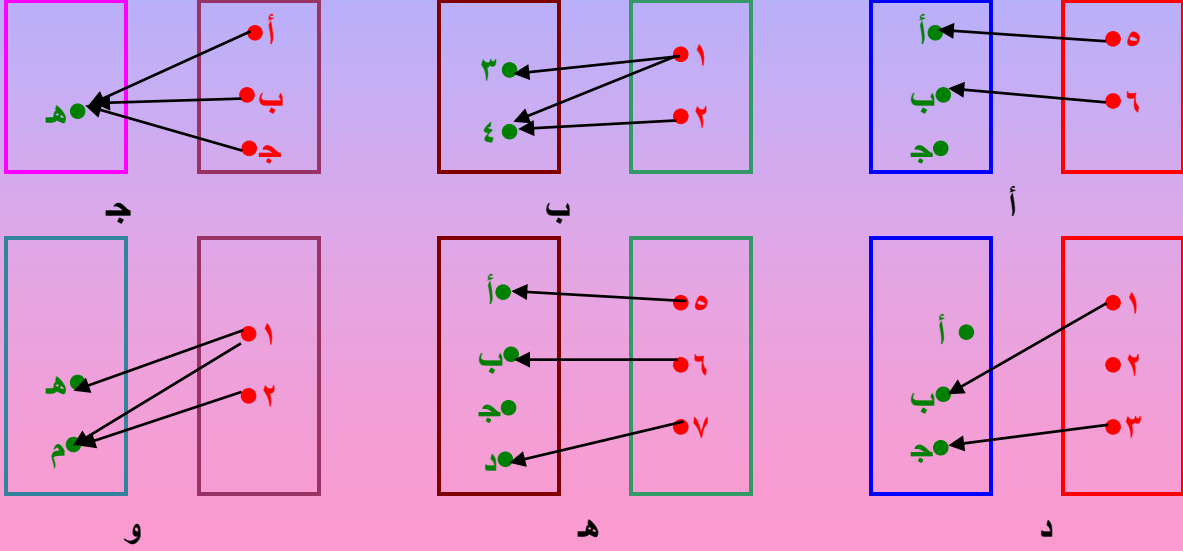
$$ت(٤) = ١ - ٤ \times ٣ = ١١$$

∴ مدى التطبيق = {١١ ، ٨ ، ٥ ، ٢}



تمارين (١ - ١)

١) أي من العلاقات الآتية تمثل تطبيقاً، وأي منها لا يمثل تطبيقاً؟ ولماذا؟



٢) إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 5\}$ ، $V = \{1, 5, 7, 8\}$ ، ع علاقة من S إلى V حيث:
 $E = \{(1, 1), (2, 5), (3, 7), (5, 5)\}$ ارسم المخطط السهمي لهذه العلاقة، ثم بيّن هل هي تطبيق؟ ولماذا؟ ثم جد المدى.

٣) إذا كانت $T : S \leftarrow$ تطبيقاً، حيث $S = \{-1, 7, 9, 11, 13\}$ وإن $S \leftarrow 2S + 3$.
 ارسم المخطط السهمي لهذا التطبيق ثم حدّد مجاله ومجاله المقابل ومداه.

٤) إذا كانت $S = \{0, 1-, 1, 2-, 2\}$ وأن التطبيق $Q : S \leftarrow$ ص (ص مجموعة الأعداد الصحيحة) بحيث $Q(S) = S^2$. جد:
 (١) $Q(0)$ (٢) $Q(1-)$ (٣) $Q(1)$ (٤) $Q(2-)$ (٥) $Q(2)$
 ثم جد المدى ومثله بمخطط سهمي.

٥) إذا كانت $T : S \leftarrow$ تطبيقاً حيث $S \leftarrow 2S^2 - 1$ ، $S = \{1, 2, 5, 7\}$ ، T : مجموعة الأعداد الطبيعية . جد مدى التطبيق.

(٢-١) أنواع التطبيق

١. التطبيق الشامل:

يقال لتطبيقٍ ما أنه **شامل** إذا كان كل عنصر من عناصر مجاله المقابل هو صورةً وحيدة لعنصر في الأقل في مجاله. وبعبارة أخرى يقال للتطبيق إنه شامل إذا كان: المدى = المجال المقابل
 مثال ١: لتكن **س** = مجموعة الصلوات الخمس، **ص** = {٢، ٣، ٤}، وكان ت: **س** ← **ص** تطبيقاً بحيث ت(س) = عدد الركعات. هل إن التطبيق شاملاً أم لا؟ ولماذا؟

الحل: **س** = {الفجر، الظهر، العصر، المغرب، العشاء}

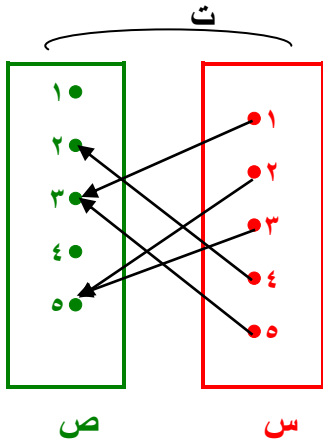
ت = {(الفجر، ٢)، (الظهر، ٤)، (العصر، ٤)، (المغرب، ٣)، (العشاء، ٤)}

مدى التطبيق = {٢، ٣، ٤} = **ص** (المجال المقابل)

∴ التطبيق ت شامل لأن المدى = المجال المقابل

مثال ٢: لتكن **س** = {١، ٢، ٣، ٤، ٥}، **ص** = {١، ٢، ٣، ٤، ٥}، ق تطبيقاً بحيث

ق: **س** ← **ص** معرفاً بالمخطط الآتي. بين فيما إذا كان التطبيق ق شاملاً أم لا، ولماذا؟



الحل: المدى = {٢، ٣، ٤، ٥}

المجال المقابل = {١، ٢، ٣، ٤، ٥}

المدى ≠ المجال المقابل

∴ التطبيق ق ليس شاملاً

مثال ٣: لتكن **س** = {١، ٢، ٣}، **ص** = {٠، ١، ٢، ٣، ٨}، ت: **س** ← **ص** تطبيقاً بحيث إن

ت(س) = $s^2 - 1$. اكتب التطبيق ت بذكر عناصره ثم بين فيما إذا كان شاملاً أم لا، ولماذا؟

الحل: ت(س) = $s^2 - 1$

$$٠ = ١ - ١ = (١)$$

$$٣ = ١ - ٤ = ١ - (٢) = (٢)$$

$$٨ = ١ - ٩ = ١ - (٣) = (٣)$$

$$ت = \{(١، ٠)، (٢، ٣)، (٣، ٨)\}$$

$$\text{المدى} = \{٠، ٣، ٨\}$$

∴ التطبيق ت ليس شاملاً لأن المدى ≠ المجال المقابل (**ص**)

٢. التطبيق المتباين:

يقال لتطبيق ما إنه **متباين** إذا اقترن أي عنصران مختلفان من المجال بعنصرين مختلفين من المجال المقابل. فإذا كان $s_1, s_2 \in$ المجال ، $s_1 \neq s_2$ فإن $t(s_1) \neq t(s_2)$ أي أن: كل عنصرين مختلفين من عناصر المجال لهما صورتان مختلفتان في المجال المقابل.

مثال ١: إذا كانت $s = \{1, 2, 3, 4\}$ ، $v = \{1, 4, 9, 16\}$ ، وكانت t تطبيقاً من $s \leftarrow v$ بحيث $t(s) = s^2$ ، بين نوع التطبيق (شامل، متباين).

الحل: $t(s) = s^2$

$$t(1) = 1^2 = 1$$

$$t(2) = 2^2 = 4$$

$$t(3) = 3^2 = 9$$

$$t(4) = 4^2 = 16$$

التطبيق t شامل لأن المدى = المجال المقابل (v)

التطبيق t متباين لأن $t(1) \neq t(2) \neq t(3) \neq t(4)$

مثال ٢: إذا كانت $s = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ ، $v = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ ، وكان $h: s \leftarrow v$ تطبيقاً بحيث $h(s) = s + 1$. هل التطبيق h متباين؟ ولماذا؟

الحل: $h(s) = s + 1$

$$h(-2) = -2 + 1 = -1$$

$$h(-1) = -1 + 1 = 0$$

$$h(0) = 0 + 1 = 1$$

$$h(1) = 1 + 1 = 2$$

$$h(2) = 2 + 1 = 3$$

∴ التطبيق h غير متباين لأن $h(-2) = -1 \neq h(-1) = 0$ لكن $h(-2) = -1 \neq h(2) = 3$

لاحظ أن التطبيق في المثال ٣ من أمثلة (التطبيق الشامل) هو تطبيق متباين. (لماذا؟)

٣. التطبيق (تقابل) :

يقال لتطبيق ما إنه **تقابل** إذا كان شاملاً ومتبايناً في آن واحد.

مثال ١: إذا كانت $س = \{٢، ٤، ٦، ٨\}$ ، $ص = \{٥، ٧، ٩، ١١\}$ ، وأن $ت: س \leftarrow ص$

تطبيقاً بحيث $س \leftarrow س + ٣$ ، بيّن نوع التطبيق ت.

الحل: $س \leftarrow س + ٣$

$$٥ = ٣ + ٢ \leftarrow ٢$$

$$٧ = ٣ + ٤ \leftarrow ٤$$

$$٩ = ٣ + ٦ \leftarrow ٦$$

$$١١ = ٣ + ٨ \leftarrow ٨$$

المدى = $\{٥، ٧، ٩، ١١\}$ = المجال المقابل

∴ التطبيق ت شامل

∴ $٢ \neq ٤ \neq ٦ \neq ٨$ وأن $ت(٢) \neq ت(٤) \neq ت(٦) \neq ت(٨)$

∴ التطبيق ت متباين

وعليه فأن التطبيق ت تقابل

مثال ٢: إذا كانت $س = \{٠، ٢، ٤\}$ ، $ص = \{٥، ٩، ١٣، ١٧\}$ ، وأن $ل: س \leftarrow ص$ تطبيقاً

بحيث $ل(س) = ٢س + ٥$ ، بيّن نوع التطبيق ل .

الحل: $ل(س) = ٢س + ٥$

$$٥ = ٥ + ٠ = ٥ + ٠ \times ٢ = ل(٠)$$

$$٩ = ٥ + ٤ = ٥ + ٢ \times ٢ = ل(٢)$$

$$١٣ = ٥ + ٨ = ٥ + ٤ \times ٢ = ل(٤)$$

المدى = $\{٥، ٩، ١٣\}$

∴ التطبيق ل غير شامل لأن المدى \neq المجال المقابل (ص)

∴ $٠ \neq ٢ \neq ٤$ وأن $ل(٠) \neq ل(٢) \neq ل(٤)$

∴ التطبيق ل متباين

∴ التطبيق ل ليس تقابلاً

تمارين (١ - ٢)

(١) إذا كانت $s = \{-1, 0, 1, 2\}$ ، $v = \{1, 2, 5\}$ ، $t : s \leftarrow v$ تطبيقاً بحيث $t(s) = s^2 + 1$: (أ) اكتب t بذكر عناصره. (ب) بيّن نوع التطبيق.

(٢) إذا كان $t : p \leftarrow$ تطبيقاً بحيث إن $t(s) = s + 3$:
 (أ) جد كلاً من $t(0)$ ، $t(4)$. (ب) إذا كان $t(s) = 9$ فجد قيمة s .
 (ج) بيّن نوع التطبيق مع ذكر السبب.

(٣) إذا كانت $s = \{0, 1, -1, -2\}$ ، $v =$ مجموعة الأعداد الصحيحة ، وأن $t : s \leftarrow v$ تطبيقاً ، بحيث $t(s) = 7 - 2s$ فجد :
 (أ) اكتب t بذكر عناصره. (ب) بين نوع التطبيق t .

(٤) إذا كانت $s = \{-3, -2, 1, 2\}$ ، $v = \{-4, -2, 2, 8\}$ ، $h : s \leftarrow v$ تطبيقاً حيث $h(s) = s^2 - s - 4$. جد مدى التطبيق ثم بيّن نوعه مع ذكر السبب.

(٥) حدّد الإجابة الصحيحة لكلٍ مما يأتي:

(١) إذا كانت $s = \{-1, 0, 1\}$ ، $t : s \leftarrow$ تطبيقاً بحيث إن $t(s) = s^2$ فإن t :
 (أ) شامل ومتباين (ب) ليس شاملاً ولا متبايناً

(ج) متباين وليس شاملاً (د) شامل وليس متبايناً
 (٢) ليكن $t : v \leftarrow$ تطبيقاً بحيث $t(s) = s^2$ فإن t ليس متبايناً لأن :
 (أ) المدى \neq المجال المقابل (ب) المدى = المجال المقابل

(ج) $t(3) = t(-3)$ (د) $t(3) \neq t(-3)$
 (٣) إذا كان $t : p \leftarrow$ تطبيقاً بحيث إن $t(s) = s^2 - 5$ ، فإن $t(4) =$

(أ) -4 (ب) 3 (ج) 7 (د) $\frac{7}{3}$

(٤) إذا كانت $s = \{1, 3, 5\}$ ، $v = \{2, 4, 6\}$ ، $t : s \leftarrow v$ تطبيقاً بحيث أن $t = \{(1, 2), (3, 4), (5, 6)\}$ فإن t :

(أ) شامل وليس متباين (ب) ليس متبايناً (ج) متباين وليس شاملاً (د) تقابل
 (٥) إذا كانت v مجموعة الأعداد الصحيحة، $h : v \leftarrow \{-3\}$ تطبيقاً بحيث أن :

$h(s) = -3$ لكل $s \in v$ فإن h :

(أ) تقابل (ب) شامل وليس متبايناً (ج) ليس شاملاً وليس متبايناً (د) متباين وليس شاملاً

Math
+ - × ÷

الفصل الثاني

الأعداد الحقيقية

(١-٢) الحاجة إلى مزيد من الأعداد

في المرحلة الابتدائية تعرفنا على مجموعة الأعداد الطبيعية:

ط = { ٠، ١، ٢، ٣، ... } ثم درسنا في الصف الأول المتوسط مجموعة الأعداد الصحيحة

ص = { ...، -٣، -٢، -١، ٠، ١، ٢، ٣، ... } وفي السنة الماضية تعرفنا إلى مجموعة الأعداد النسبية:

أ

ق = { $\frac{أ}{ب}$: أ، ب ∈ ص، ب ≠ ٠ } .

ورأينا بأن مجموعة الأعداد الصحيحة هي توسيع للمجموعة **ط** والمجموعة **ق** هي توسيع للمجموعة **ص** أي أن :

ط ⊆ **ص** ⊆ **ق** .

إن الغرض من توسيع مجاميع الأعداد بإضافة أعداد أخرى الغاية منه حل بعض المسائل والمعادلات التي لا يوجد لها حل في المجاميع السابقة . والسؤال الآن هل أن مجموعة الأعداد النسبية تفي بالغرض لحل كل المعادلات والمسائل الحسابية أم نحتاج إلى نوع آخر (مجموعة أخرى) من الأعداد؟

لو نظرنا في حل المعادلة $س^٢ - ٢ = ٠$ فنجد أن $س^٢ = ٢$

أي أن $س = ±\sqrt{٢}$ والسؤال الآن هل أن $\sqrt{٢}$ عدد نسبي؟

والجواب هو لا ؛ لأنه لا يوجد عدد مربعه يساوي ٢ من الأعداد النسبية بمعنى آخر لا يمكن وضع

أ

$\sqrt{٢}$ على صورة كسر $\frac{أ}{ب}$ حيث أ، ب ∈ ص، ب ≠ ٠

ب

لذا فإن $\sqrt{٢}$ عدد غير نسبي وكذلك فإن الأعداد $\sqrt{٦}$ ، $\sqrt{١٥}$ ، $\sqrt{٨}$ ، $\sqrt{٧}$ ، $\sqrt{٢٣١}$ ، ...

ليست أعداد نسبية. وقد أتفق على تسميتها أعداد غير نسبية ولهذا السبب تم إضافة \mathbb{Q} (مجموعة الأعداد غير النسبية) إلى مجموعة الأعداد النسبية \mathbb{Q} لنحصل على مجموعة الأعداد الحقيقية التي يرمز لها بالرمز \mathbb{R} أي أن:

$$\mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}^c = \mathbb{R}$$

ملاحظة:

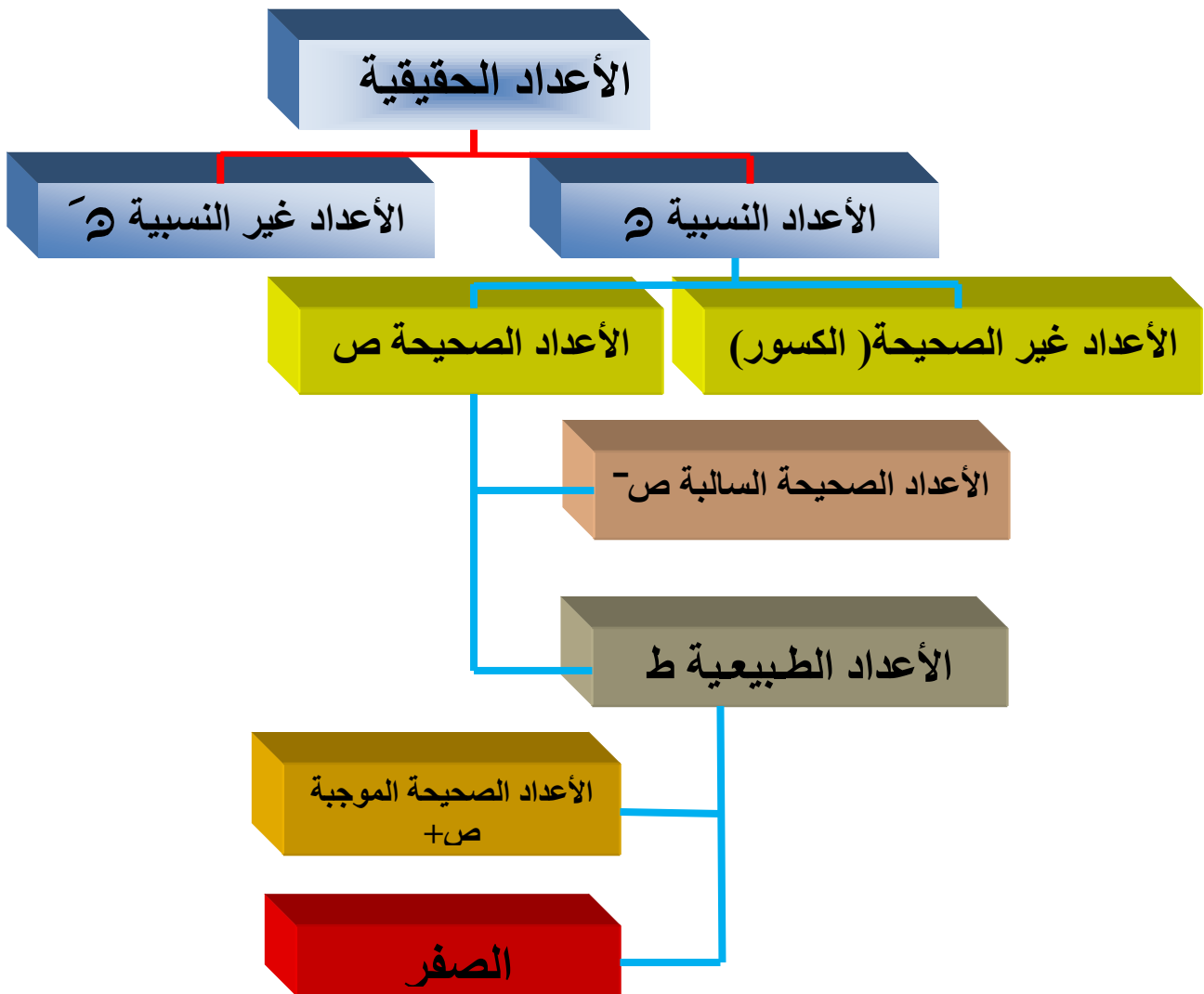
(١) إن أي عدد غير نسبي يقع بين عددين نسبيين، فمثلاً " $\sqrt{19}$ يقع بين ٤ ، ٥ لأن:

$$16 < 19 < 25 \Rightarrow 4 < \sqrt{19} < 5$$

$$4 < \sqrt{19} < 5$$

وكذلك بقية الأعداد غير النسبية

(٢) المخطط الآتي يوضح العلاقة بين مجاميع الأعداد:



(٢-٣) بعض خواص العمليات على الأعداد الحقيقية

أولاً: خواص عملية الجمع

- (١) إذا كان $أ، ب \in \mathcal{C}$ فإن $(أ+ب) \in \mathcal{C}$ (المجموعة \mathcal{C} مغلقة تحت عملية الجمع)
- (٢) $أ+ب = ب+أ$ لكل $أ، ب \in \mathcal{C}$ (خاصية الإبدال)
- (٣) $(أ+ب) + ج = أ + (ب+ج)$ لكل $أ، ب، ج \in \mathcal{C}$ (خاصية التجميع)
- (٤) $أ+٠ = ٠+أ = أ$ لكل $أ \in \mathcal{C}$ (خاصية العنصر المحايد الجمعي)
- (٥) $أ + (أ-أ) = (أ-أ) + أ = أ$ لكل $أ \in \mathcal{C}$ (خاصية النظير الجمعي)

ملاحظة:

عملية الطرح على الأعداد الحقيقية تعرف بالشكل:

$$أ - ب = أ + (-ب)$$

إن عملية الطرح ليست إبدالية لأن $(أ-ب) \neq (ب-أ)$

ثانياً: خواص عملية الضرب

- (١) $أ \times ب \in \mathcal{C}$ لكل $أ، ب \in \mathcal{C}$ (خاصية الإغلاق)
- (٢) $(أ \times ب) \times ج = أ \times (ب \times ج)$ لكل $أ، ب، ج \in \mathcal{C}$ (خاصية التجميع)
- (٣) $أ \times ب = ب \times أ$ لكل $أ، ب \in \mathcal{C}$ (خاصية الإبدال)
- (٤) $أ \times ١ = ١ \times أ = أ$ لكل $أ، ب \in \mathcal{C}$ (العنصر المحايد الضربي)
- (٥) $أ \times \frac{١}{أ} = \frac{١}{أ} \times أ = ١$ لكل $أ \in \mathcal{C}$ ، $أ \neq ٠$ (المعكوس الضربي المقلوب)
- (٦) $أ \times ٠ = ٠ \times أ = ٠$ لكل $أ \in \mathcal{C}$
- (٧) $أ \times ب = ٠$ يعني ان: $أ = ٠$ أو $ب = ٠$ لكل $أ، ب \in \mathcal{C}$

$$\frac{أ}{ب} = \frac{أ \times ج}{ب \times ج} = \frac{أ}{ب} \quad \text{حيث } أ، ب، ج \in \mathcal{C} \text{ حيث } ب، ج \neq ٠$$

مثال: $\frac{1}{2} = \frac{3 \times 1}{3 \times 2} = \frac{3}{6}$

(خاصية التوزيع) $\exists \text{ ح } \quad \text{أ} \times (\text{ب} + \text{ج}) = (\text{ب} + \text{ج}) \times \text{أ} = \text{أ} \times \text{ب} + \text{أ} \times \text{ج}$ لكل أ، ب، ج

(خاصية التوزيع) $\exists \text{ ح } \quad \text{أ} \times (\text{ب} - \text{ج}) = (\text{ب} - \text{ج}) \times \text{أ} = \text{أ} \times \text{ب} - \text{أ} \times \text{ج}$ لكل أ، ب، ج

(11) $\text{أ}(-\text{ب}) = (-\text{أ})\text{ب} = -(\text{أ}\text{ب})$

(12) $(-\text{أ})(-\text{ب}) = \text{أ}\text{ب} = -(-\text{أ})\text{ب}$

(13) $\text{أ} - (-\text{أ}) = 2\text{أ}$ لكل أ $\exists \text{ ح}$

(14) $\text{أ} \div \text{ب} = \frac{\text{أ}}{\text{ب}}$ لكل أ، ب $\exists \text{ ح}$ ، ب \neq صفر

ملاحظة:

عملية القسمة في الأعداد الحقيقية تعني الضرب بالمعكوس الضربي

(٢ - ٤) الجذور التربيعية

يقال للعدد الحقيقي ب بأنه الجذر التربيعي للعدد الحقيقي الموجب أ إذا كان مربع العدد

ب يساوي العدد أ أي أنه: إذا كان أ عدداً حقيقياً موجباً فإن:

$$\sqrt{\text{أ}} = \text{ب} \text{ يعني إن ب هو العدد الموجب الوحيد الذي يحقق } \text{ب}^2 = \text{أ}$$

أما بالنسبة للأعداد الحقيقية السالبة فليس لها جذر تربيعي في مجموعة الأعداد الحقيقية.

بعض خواص الجذر التربيعي:

(1) $\sqrt{\text{أ}} \times \sqrt{\text{ب}} = \sqrt{\text{أ} \times \text{ب}}$ $\forall \text{ أ، ب} \exists \text{ ح}$

(2) $\frac{\sqrt{\text{أ}}}{\sqrt{\text{ب}}} = \sqrt{\frac{\text{أ}}{\text{ب}}}$ ، $\text{ب} \neq 0$

مثال ١:

$$6 = 3 \times 2 = \sqrt{9} \sqrt{2} = \sqrt{9 \times 2} = \sqrt{18} \sqrt{100} = \frac{\sqrt{18}}{10} = \frac{\sqrt{2 \times 9}}{10} = \frac{3\sqrt{2}}{10}$$

مثال ٢:

جد ناتج كل مما يأتي :

$$\sqrt{1,69}, \sqrt{0,81}, 1$$

الحل:

$$1 = \frac{1}{1} = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} = \frac{\sqrt{100}}{\sqrt{100}} = \frac{10}{10}$$

$$0,9 = \frac{9}{10} = \frac{81}{100} = \frac{\sqrt{81}}{\sqrt{100}} = \frac{9}{10}$$

$$1,3 = \frac{13}{10} = \frac{169}{100} = \frac{\sqrt{169}}{\sqrt{100}} = \frac{13}{10}$$

مثال ٣:

اختصر المقدار : $\sqrt{18} + \sqrt{8} + \sqrt{50}$

الحل:

$$\begin{aligned} \sqrt{2} \sqrt{9} &= \sqrt{2} \times \sqrt{9} = \sqrt{2 \times 9} = \sqrt{18} \\ \sqrt{2} \sqrt{4} &= \sqrt{2} \times \sqrt{4} = \sqrt{2 \times 4} = \sqrt{8} \\ \sqrt{2} \sqrt{25} &= \sqrt{2} \times \sqrt{25} = \sqrt{2 \times 25} = \sqrt{50} \end{aligned}$$

∴ المقدار = $\sqrt{2} \sqrt{9} + \sqrt{2} \sqrt{4} + \sqrt{2} \sqrt{25}$

مثال ٤ :

$$\sqrt[3]{\frac{4}{3}} - \sqrt[3]{\frac{1}{3}} + \sqrt[3]{\frac{3}{25}}$$

اختصر المقدار:

الحل:

$$\sqrt[3]{\frac{1}{3}} = \frac{\sqrt[3]{1}}{\sqrt[3]{3}} = \frac{\sqrt[3]{1} \times \sqrt[3]{25}}{\sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{25}} = \frac{\sqrt[3]{25}}{\sqrt[3]{75}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{1}{3}} = \frac{\sqrt[3]{1} \times \sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{3}} = \frac{\sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{9}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{2}{3}} = \frac{\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{3}} = \frac{\sqrt[3]{6}}{\sqrt[3]{9}}$$

$$\sqrt[3]{\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} \right)} = \sqrt[3]{\frac{2}{3}} - \sqrt[3]{\frac{1}{3}} + \sqrt[3]{\frac{1}{5}} = \text{المقدار} \therefore$$

$$\sqrt[3]{\frac{2-1+3}{15}} = \sqrt[3]{\frac{10-0+3}{15}} =$$

مثال ٥:

اختصر المقدار: $\sqrt{15} \times \sqrt{3} + \sqrt{80} - \sqrt{20}$

الحل:

$$\sqrt{20} = \sqrt{5} \times \sqrt{4} = \sqrt{5 \times 4} = \sqrt{20}$$

$$\sqrt{80} = \sqrt{5} \times \sqrt{16} = \sqrt{5 \times 16} = \sqrt{80}$$

$$\sqrt{15} \times \sqrt{3} = \sqrt{5} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3} = \sqrt{5 \times 3} \times \sqrt{3} = \sqrt{15} \times \sqrt{3}$$

$$\therefore \text{المقدار} = \sqrt{15} \times \sqrt{3} + \sqrt{80} - \sqrt{20} =$$

$$\sqrt{15} \times \sqrt{3} + \sqrt{80} - \sqrt{20} =$$

مثال ٦: جد ناتج المقدار الآتي: $\sqrt{12} - \sqrt{50} - \sqrt{48}$

الحل:

$$\sqrt{12} - \sqrt{50} - \sqrt{48} = \sqrt{3 \times 4} - \sqrt{3 \times 25} - \sqrt{3 \times 16} = \sqrt{12} - \sqrt{50} - \sqrt{48}$$

$$= \sqrt{3} \times \sqrt{4} - \sqrt{3} \times \sqrt{25} - \sqrt{3} \times \sqrt{16} =$$

$$= \sqrt{3} \times 2 - \sqrt{3} \times 5 - \sqrt{3} \times 4 =$$

مثال ٧: جد ناتج ما يأتي

$$\begin{array}{r} \sqrt{1} \\ \hline \sqrt{5} \end{array} \sqrt{5 - 2\sqrt{3} + \sqrt{2}}$$

الحل:

$$\begin{array}{r} \sqrt{5 \times 1} \\ \hline \sqrt{5 \times 5} \end{array} \sqrt{5 - 5 \times 2\sqrt{3} + \sqrt{2}} = \text{المقدار}$$

$$\frac{\sqrt{5} \sqrt{5}}{\sqrt{25}} - \sqrt{2} \times 3 + \sqrt{2} =$$

$$\frac{\cancel{\sqrt{5}} \cancel{\sqrt{5}}}{\cancel{5}} - \sqrt{2} \times 6 + \sqrt{2} =$$

$$\sqrt{2} (1 - 6 + 2) =$$

$$\sqrt{2} \times 3 =$$

أمثلة:

$$2 + \sqrt{3} \times 2 = 1 \times 2 + \sqrt{3} \times 2 = (1 + \sqrt{3}) \times 2$$

$$2 - \sqrt{2} = (\sqrt{2} \times \sqrt{2}) - \sqrt{2} = (\sqrt{2} - 1) \times \sqrt{2}$$

$$\sqrt{5} \times 0 - \sqrt{5} \times \sqrt{5} \times 2 = 0 \times \sqrt{5} - \sqrt{5} \times 2 \times \sqrt{5} = (0 - \sqrt{5} \times 2) \sqrt{5}$$

$$\sqrt{5} \times 0 - 14 =$$

$$1 \times 1 - \sqrt{5} \times 1 - 1 \times \sqrt{5} + \sqrt{5} \times \sqrt{5} = (1 + \sqrt{5})(1 - \sqrt{5})$$

$$1 - \cancel{\sqrt{5}} - \cancel{\sqrt{5}} + 5 =$$

$$4 =$$

$$(\sqrt{2} + 3) \times 4 + (\sqrt{2} + 3) \times \sqrt{2} = (\sqrt{2} + 3)(4 + \sqrt{2})$$

$$\sqrt{2} \times 4 + 12 + 2 + \sqrt{2} \times 3 =$$

$$14 + \sqrt{2} (4 + 3) =$$

$$14 + \sqrt{2} \times 7 =$$

$$\begin{aligned}
 (\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{2} - \sqrt{3}) &= (\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{2} - \sqrt{3}) \\
 (\sqrt{2} - \sqrt{3})\sqrt{2} - (\sqrt{2} - \sqrt{3})\sqrt{3} &= \\
 \sqrt{2} \times \sqrt{2} + \sqrt{3} \times \sqrt{2} - \sqrt{2} \times \sqrt{3} - \sqrt{3} \times \sqrt{3} &= \\
 \sqrt{2} \cdot \sqrt{2} - 0 &= 2 + \sqrt{2} - \sqrt{2} - 3 =
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \frac{1}{\sqrt{3} \cdot 3} &= \frac{1}{3} \times \frac{1}{\sqrt{3}} = 3 \div \frac{1}{\sqrt{3}} \quad (\vee) \\
 \frac{1}{\sqrt{3}} &= \frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}
 \end{aligned}$$

(٢-٥) الجذور التكعيبية

يقال للعدد الحقيقي ب بأنه الجذر التكعيبي للعدد الحقيقي أ إذا كان مكعب العدد ب يساوي العدد أ أي أنه إذا كان أ عدداً حقيقياً فإن:

$$\sqrt[3]{A} = B \text{ حيث } B \text{ هو العدد الحقيقي الوحيد الذي يحقق: } B^3 = A$$

ملاحظة:

العدد الحقيقي السالب له جذر تكعيبي حقيقي سالب

من خواص الجذر التكعيبي:

$$(1) \sqrt[3]{A} \times \sqrt[3]{B} = \sqrt[3]{A \times B} \text{ لكل } A, B \in \mathbb{R}$$

$$(2) \frac{\sqrt[3]{A}}{\sqrt[3]{B}} = \sqrt[3]{\frac{A}{B}} \text{ لكل } A, B \in \mathbb{R}, B \neq 0$$

مثال ١: جد ناتج كل مما يأتي:

$$\sqrt[3]{\frac{24}{64}}, \sqrt[3]{\frac{125}{64}}$$

الحل:

$$\sqrt[3]{\frac{24}{64}} = \sqrt[3]{\frac{2 \times 2 \times 2 \times 3}{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2}} = \sqrt[3]{\frac{2 \times 3}{2 \times 2 \times 2}} = \sqrt[3]{\frac{3}{4}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{125}{64}} = \sqrt[3]{\frac{5 \times 5 \times 5}{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2}} = \sqrt[3]{\frac{125}{1000}} = \sqrt[3]{\frac{125}{1000}}$$

مثال ٢: اختصر المقدار:

$$\frac{1}{\sqrt[3]{4}}$$

الحل:

$$\sqrt[3]{4} \cdot \sqrt[3]{4} = \sqrt[3]{4 \times 4} = \sqrt[3]{16}$$

$$\sqrt[3]{4} \cdot \sqrt[3]{4} \cdot \sqrt[3]{4} = \sqrt[3]{4 \times 4 \times 4} = \sqrt[3]{64}$$

$$\sqrt[3]{4} = \frac{\sqrt[3]{4}}{1} \times \sqrt[3]{4} = \frac{\sqrt[3]{4}}{\sqrt[3]{1}} \times \sqrt[3]{4} = \frac{\sqrt[3]{4 \times 4}}{\sqrt[3]{1 \times 1}} = \frac{\sqrt[3]{16}}{\sqrt[3]{1}}$$

∴ المقدار = $\sqrt[3]{4} - \sqrt[3]{4} \cdot \sqrt[3]{4} - \sqrt[3]{4} \cdot \sqrt[3]{4} \cdot \sqrt[3]{4} =$

$$\sqrt[3]{4} \times 0 = \sqrt[3]{4} (1 - 4 - 16) =$$

مثال ٣: اختصر المقدار:

$$\frac{1}{\sqrt[3]{9}}$$

الحل:

$$\sqrt[3]{9} \cdot \sqrt[3]{9} = \sqrt[3]{9 \times 9} = \sqrt[3]{81}$$

$$\sqrt[3]{9} \cdot \sqrt[3]{9} \cdot \sqrt[3]{9} = \sqrt[3]{9 \times 9 \times 9} = \sqrt[3]{729}$$

$$\sqrt[3]{9} = \frac{1}{1} = \frac{\sqrt[3]{9}}{\sqrt[3]{1}} = \frac{\sqrt[3]{9}}{\sqrt[3]{1 \times 1 \times 1}} = \frac{\sqrt[3]{9 \times 9 \times 9}}{\sqrt[3]{1 \times 1 \times 1}} = \frac{\sqrt[3]{729}}{\sqrt[3]{1}}$$

∴ المقدار = $\sqrt[3]{9} + (\sqrt[3]{9} \cdot \sqrt[3]{9}) - \sqrt[3]{9} \cdot \sqrt[3]{9} \cdot \sqrt[3]{9} =$

$$\sqrt[3]{9} \left(\frac{1 + 9 + 27}{9} \right) = \sqrt[3]{9} \left(\frac{1}{9} + 1 + 3 \right) =$$

$$\sqrt[3]{9} \frac{49}{9} =$$

مثال ٤: اختصر المقدار: $\sqrt{54} \sqrt{2} - \sqrt{250} \sqrt{2} + \sqrt{128} \sqrt{2}$

الحل:

$$\sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{27} = \sqrt{2} \sqrt{2} \times \sqrt{64} \sqrt{2} = \sqrt{2 \times 64} \sqrt{2} = \sqrt{128} \sqrt{2}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{50} = \sqrt{2} \sqrt{2} \times \sqrt{25} \sqrt{2} = \sqrt{2 \times 25} \sqrt{2} = \sqrt{50} \sqrt{2}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{64} = \sqrt{2} \sqrt{2} \times \sqrt{16} \sqrt{2} = \sqrt{2 \times 16} \sqrt{2} = \sqrt{32} \sqrt{2}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{6} - \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{50} + \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{27} = \text{المقدار} \therefore$$

$$\sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{3} = \sqrt{2} \sqrt{2} (6 - 50 + 27) =$$

تمارين (٢ - ١)

(١) ضع في أبسط صورة:

$$(أ) \overline{٥٧٧} - \overline{٣٧٤} + \overline{٥٧٥} - \overline{٣٧٢}$$

$$(ب) \overline{٥٧٤} + ٢ - \overline{٥٧٣} + ٣ + \overline{٥٧٢} - \overline{٢٧}$$

$$(ج) ١ + \overline{٧٧٣} - \overline{٦٧٤} + \overline{٦٧٣} - \overline{٧٧٥}$$

(٢) افتح (فك الأقواس):

$$(ب) ٣ - (\overline{٥٧} - ٤)$$

$$(أ) ٢ (\overline{٢٧} - ٧)$$

$$(د) (\overline{٢٧} + ٢)(\overline{٢٧} - ٢)$$

$$(ج) \overline{٦٧} (\overline{٢٤٧} - \overline{٦٧٣})$$

$$(و) (\overline{٥٧} + ٥)(\overline{٧٧} - ٣)$$

$$(هـ) ٢(\overline{٥٧} - ٢)$$

(٣) اختصر المقادير الآتية:

$$(أ) \overline{٤٨٧٣} - \overline{٧٥٧} + \overline{٢٧٧}$$

$$(ب) (\overline{٣٧} - ٢)^٢ (\overline{٣٧} + ١)$$

$$(ج) \frac{١}{\overline{٣٢٧}} + \overline{٢٧} ٣ - \overline{٨٧} \frac{١}{٢}$$

$$(د) \frac{١}{\overline{٧٥٧}} + \overline{١٢٧} \frac{١}{٥}$$

$$(هـ) (\overline{٤٥٧} \times \overline{٢٠٧}) + (\overline{٢٧٧} \times \overline{٣٧})$$

$$(و) ٢(\overline{٣٧}) + \frac{١}{٩} \sqrt[٣]{٣ - \overline{٨٧}^٣}$$

$$(ز) \sqrt{16} \sqrt[3]{10} + \frac{10}{\sqrt{25} \sqrt[3]{10}} + \sqrt{54} - \sqrt[3]{10}$$

$$(ح) \sqrt{\frac{1}{9}} \sqrt[3]{5} - \sqrt{27} \sqrt[3]{18} - \sqrt{18} \sqrt[3]{5}$$

٤) اختصر المقادير الجبرية الآتية إلى أبسط صورة:

$$(١) \sqrt{8} - \sqrt{18} + \sqrt{2} \sqrt{4}$$

$$(٢) \sqrt{7} \sqrt{5} + \sqrt{28} \sqrt{2} - \sqrt{3} \sqrt{7}$$

$$(٣) \sqrt{\frac{1}{5}} \sqrt{20} + \sqrt{53} - 5$$

$$(٤) \sqrt{54} \sqrt[3]{10} + \sqrt{16} \sqrt[3]{10}$$

$$(٥) \sqrt{\frac{1}{9}} \sqrt[3]{24} - \sqrt{24} \sqrt[3]{18} + \sqrt{18} \sqrt[3]{24}$$

$$(٦) \sqrt{12} - \sqrt{20} \sqrt{2} + \sqrt{50} - \sqrt{27} \sqrt{2}$$

٥) جد أ^٢ إذا علمت أن:

$$(٢) 2 + \sqrt{3} = أ$$

$$(١) 2 - = أ$$

$$(٤) \sqrt{2} \sqrt{3} - = أ$$

$$(٣) 2 - \sqrt{5} = أ$$

Math

+ - × ÷

الفصل الثالث

الحدوديات والتحليل

(١-٣) تحليل المقدار الجبري

قبل دراسة التحليل علينا معرفة كيفية استخراج العامل المشترك الأكبر لعدة حدود ليتسنى لنا الولوج إلى طرق تحليل المقدار الجبري.

استخراج العامل المشترك الأكبر للحدود الجبرية

هل تذكر الطريقة التي تعلمتها في السابق لإيجاد العامل المشترك الأكبر لعددين أو أكثر؟ لإيجاد العامل المشترك الأكبر للعددين ٧٢ ، ١٢٦ مثلاً نحلل العددين إلى عواملهما الأولية، ثم نأخذ العوامل المشتركة فقط وبأصغر أس، أي أن:

٢	١٢٦	٢	٧٢
٣	٦٣	٢	٣٦
٣	٢١	٢	١٨
٧	٧	٣	٩
	١	٣	٣
			١

$$٢٣ \times ٢ = ٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ٧٢$$

$$٧ \times ٢٣ \times ٢ = ٧ \times ٣ \times ٣ \times ٢ = ١٢٦$$

$$\text{العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)} = ٢ \times ٣ = ١٨$$

ويمكن أن نتبع طريقة مماثلة تماماً لإيجاد العامل المشترك الأكبر للحددين الجبريين ١٢س^٢ ، ١٥س وهو ٣س^٣ لأن:

$$١٢س^٢ = ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٣ \times س \times س = ٢٢ \times ٣ \times س^٢$$

$$١٥س = ٣ \times ٥ \times س$$

$$\text{وعليه فإن (ع.م.أ)} = ٣س$$

أولاً: التحليل بطريقة إخراج العامل المشترك

إن عملية تحليل المقدار الجبري ما هي إلا عملية عكسية لعملية الضرب في الأقواس. فإذا كان لدينا

الحد الجبري $3س$ وضربناه في القوس $(5 + 4س)$ نحصل على:

$$3س(5 + 4س) = 5 \times 3س + 4س \times 3س = 15س + 12س^2$$

(خاصية التوزيع)

ولو أردنا تحليل المقدار الناتج سنقوم بإخراج **العامل المشترك الأكبر** بين الحدين وهو $3س$ ثم نفتح قوساً ونقسم كل حد على العامل المشترك الأكبر ونضع الناتج داخل القوس.

$$15س + 12س^2 = 3س(5 + 4س)$$

حيث $4س = \frac{12س^2}{3س}$ ، $5 = \frac{15س}{3س}$ (وذلك بقسمة كل حد على العامل المشترك)

مثال ١: حلّ المقدار الجبري الآتي: $3س^2 - 9س + 6$

الحل: نحلّل المقدار الجبري بإخراج العامل المشترك الأكبر وهو (٣) فقط لأن الحد الثالث خالٍ من $س$ ، ثم نقسم حدود المقدار جميعاً على العامل المشترك الأكبر، أي أن:

$$3س^2 - 9س + 6 = 3(س^2 - 3س + 2)$$

مثال ٢: حلّ المقدار الجبري الآتي: $20س^4 - 15س^3 + 10س^2 - 5س$

الحل: واضح أن كل حد يقبل القسمة على $5س$ وكذلك على 5 ، لذا فيبعد قسمة كل حد على العامل المشترك وهو (٥س) نحصل على:

$$20س^4 - 15س^3 + 10س^2 - 5س = 5س(4س^3 - 3س^2 + 2س - 1)$$

ثانياً: التحليل بطريقة الفرق بين المربعين

الحد المربع: وهو الحد الذي يكون قسمه العددي عدداً مربعاً، وقسمه الرمزي يحمل أساً زوجياً.

مثل: $4س^2$ ، $9ص^6$ ، $ك^8$ ،

فإذا كانت الحدانية بالشكل (حد ١ مربع - حد ٢ مربع) أي $(ح١^2 - ح٢^2)$ مثل:

$(س^2 - ص^2)$ ، $(9أ^2 - ٦ب^2)$ ، $(٦ص^2 - ع^2)$ ،

فتحليلها يكون حاصل ضرب حدّانيتين على الشكل:

$$ح^٢ - ح = (ح + ١)(ح - ١)$$

$$\text{أي أن: } (س^٢ - ص) = (س + ص)(س - ص)$$

$$\text{وكذلك } (أ٩ - ب) = (أ٣ + ب)(أ٣ - ب)$$

$$\text{وكذلك } (٦ص - ع) = (٤ص + ع)(٤ص - ع)$$

وعموماً فإن:

الفرق بين مربعي حدين يساوي الفرق بين الحدين مضروباً في مجموعهما حسب الترتيب.

مثال: حلّ كلاً من المقادير الآتية:

$$(١) \quad ٩ - س^٢ \quad (٢) \quad ٤٩ - ٢٥ص^٢ \quad (٣) \quad ٣٦س^٣ - ٤س$$

الحل:

$$(١) \quad ٩ - س^٢ = (٣ - س)(٣ + س)$$

$$(٢) \quad ٤٩ - ٢٥ص^٢ = (٧ - ص)(٧ + ص)$$

ملاحظة:

لتحليل أي حدانية ، فإن أول ما نفكر فيه هو إخراج العامل المشترك الأكبر إن وجد ثم نحلل بطريقة الفرق بين مربعين إذا كان الناتج بعد إخراج العامل المشترك بشكل الفرق بين مربعين.

(حيث إن ٤س عامل مشترك)

$$(٣) \quad ٣٦س^٣ - ٤س = س(٩ - س)$$

(التحليل بطريقة الفرق بين مربعين)

$$= س(٣ + س)(٣ - س)$$

تمارين (٣ - ١)

١) ضع كلمة (صح) أمام الحدانية التي تمثل الفرق بين مربعين لكل مما يأتي، ثم حلّها:

- | | |
|----------------|---------------------|
| أ) $٤ - ٣س^٢$ | ب) $٢٥ - س^٤$ |
| ج) $٤٩ - ٩س^٢$ | د) $٦٤ + س^٤$ |
| هـ) $١٦ - ٢س$ | و) $س^٢ - ص$ |
| ز) $س^٢ - ص^٢$ | ح) $س^٤ - ٩س^٢ + ٤$ |

٢) ضع كلمة (صح) أمام الحدودية التي تحوي على عامل مشترك لكل مما يأتي، ثم حلّها إن أمكن:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| أ) $٩ - ٣س$ | ب) $٢٥س - ٢٠س$ |
| ج) $١٢ + ٢٦س + ٣س^٢$ | د) $٤ - ٢س$ |
| هـ) $٤ + س - ٢س$ | و) $٢٥ - ١٥س$ |
| ز) $س^٤ - س^٢ - س$ | ح) $٨س + ٢س - ٨س$ |

٣) حلّل الحدانيات والمقادير الجبرية الآتية:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| أ) $١٦ + ٨س + ٢س^٢$ | ب) $٣م + م^٣ - م^٤$ |
| ج) $٢٥ - ٢س$ | د) $٩س - ٣س$ |
| هـ) $٩ص - ٢ص$ | و) $١٢ - ٣س$ |
| ز) $س^٤ - س^٣$ | ح) $س^٥ - س^٣$ |
| ط) $س^٣ - ٩س^٢ - ٧س$ | ي) $٨١ - س^٤$ |

ثالثاً: تحليل الحدانية على شكل فرق أو مجموع مكعبين

الحد المكعب: هو الحد الذي يكون قسمه العددي عدداً مكعباً وقسمه الرمزي يحمل أساً من مضاعفات العدد (٣) مثل ٨ س^٣ ، ع^٦ ، ٢٧ ل^٩ فإذا كانت الحدانية بالشكل:
(حد مكعب - حد مكعب) أو (حد مكعب + حد مكعب) فيكون تحليلها حاصل ضرب حدانية في حدودية وعلى الشكل الآتي:

$$\begin{aligned} & (\text{الحد الأول}^3 - \text{الحد الثاني}^3) = (\text{الحد الأول} - \text{الحد الثاني}) (\text{الحد الأول}^2 + \text{الحد الأول} \times \text{الحد الثاني} + \text{الحد الثاني}^2) \\ & \text{أي: } (١ ح^3 - ٢ ح^3) = (١ ح - ٢ ح) (١ ح^2 + ٢ ح + ٢ ح^2) \\ & \text{وكذلك فإن: } (١ ح^3 + ٢ ح^3) = (١ ح + ٢ ح) (١ ح^2 - ٢ ح + ٢ ح^2) \end{aligned}$$

مثال: حلل الحدانيات الآتية:

$$\begin{aligned} (٣ ص^3 - ٣ ص) &= (٣ ص - ٣ ص) (٣ ص^2 + ٣ ص + ٣ ص) \\ (٣ ل^3 + ٣ ه٨ ل) &= (٣ ل + ٣ ه٨) (ل^2 - ٢ ه٢ ل + ٢ ه٤ ه٢) \end{aligned}$$

ملاحظة: في تحليل الفرق بين المكعبين أو مجموعهما

١. تكون إشارة القوس الصغير نفس إشارة المقدار ، وإشارة الحد الثاني في القوس الكبير تكون عكس إشارة المقدار وتكون إشارتا الحدين الأول والثالث في القوس الكبير موجبة دائماً .
٢. القوس الكبير لا يتحلل في دراستنا .
٣. إذا وجد عامل مشترك يكون خارج قوس أولاً" قبل التحليل كما في الأمثلة السابقة

أمثلة: حلل كلاً مما يأتي:

$$(١) \quad ٢٧ - ٣ س^3 = (٣ - س) (٣ س^2 + ٣ س + ٩)$$

$$(٢) \quad ١٦ س^3 + ٢ = ٢ (٨ س^3 + ١) = ٢ (٢ س + ١) (١ س^2 - ٢ س + ١) \quad (\text{عامل مشترك})$$

$$(٣) \quad ٦ ص^6 + ٦ ص^2 = ٦ ص^2 (٦ ص^4 + ٦ ص^2 - ٦ س^2 - ٦ س^2) = ٦ ص^2 (٦ ص^2 + ٦ ص^2 - ٦ س^2 - ٦ س^2)$$

$$(٤) \quad ٢٧ أ^3 - ٢٥ ب^3 = (٣ أ - ٥ ب) (٩ أ^2 + ١٥ أ ب + ٢٥ ب^2)$$

عامل مشترك

$$(٥) \quad ١٨ - ٢ س^2 = ٢ (٩ - س^2)$$

$$٢ = (٣ - س) (٣ + س)$$

$$(6) \quad 3^3 = 27 = (8 + 3) \cdot 3 = (س + ٢) \cdot ٣ = (س^٢ - ٢س + ٤)$$

$$(7) \quad ٤٦ - ٤ = ٤٢ = (١ - ٣) \cdot ٤٢ = (١ - ب) \cdot (١ + ب + ب^٢)$$

$$(8) \quad ١٦ - ٤ = ١٢ = (٤ - ٢) \cdot (٤ + ٢) = (س - ٢) \cdot (س + ٢)$$

$$= (س - ٢) \cdot (س + ٢) \cdot (س + ٢)$$

ملاحظة:

لا يوجد تحليل لمجموع المربعين في الأعداد الحقيقية هو كما في المثال السابق.

تمارين (٣ - ٢)

حلل المقادير الجبرية الآتية:

(١) $٩ - ٣س$

(٢) $٤س - ٢س٢$

(٣) $١٢ - ٣س٤$

(٤) $٦٤ - ٦س$

(٥) $٩ + ٣س$

(٦) $١٥ + ٣س٥$

(٧) $٤٩ - ٢س$

(٨) $٨١ص - ٣س٣$

(٩) $٦٤ + ٣س$

(١٠) $٣أ - أس٢$

(١١) $٢٧س + ٢١٦ص$

(١٢) $٦أس - أس٢$

(١٣) $٨١ - ٤س$

(١٤) $١٢٥ + ٣س$

(٣-٣) تحليل المقادير الجبرية (الحدوديات) ذات الثلاث حدود

بالبداية علينا أن نعرف إن الحدوديات ذات ثلاثة حدود التي سوف نهتم بتحليلها تكون بالصيغة $أس^٢ + ب س + ج$ حيث $أ ، ب ، ج \in \mathbb{C}$ وإن $أ ، ب ، ج \neq ٠$ أي مرتبة تنازليا أو تصاعديا من حيث الاس للمتغير وهنا لابد من الإشارة الى استخراج العامل المشترك الأكبر للحدود إن وجد ثم الشروع بالتحليل كما في طرق التحليل السابقة، ومثال على ذلك الحدوديات الآتية:

$$٣س^٢ - ٦س + ٩ = (س^٢ - ٢س + ٣)$$

$$٥س^٢ + ١٠س - ٢٠ = (س^٢ + ٢س - ٤)$$

$$س^٣ + ٥س^٢ + ٢٥س = س(س^٢ + ٥س + ٢٥)$$

أما إذا لم يوجد عامل مشترك مثل الحدودية $(س^٢ - ٥س + ٦)$ ، فنباشر بالتحليل إن عملية التحليل كما تعلم هي تحويل المقدار إلى حاصل ضرب عاملين أو أكثر ، وهذه العملية هي عكس عملية فتح الأقواس التي درستها سابقاً، فلو لاحظت:

$$(س - ٣)(س - ٢) = س^٢ - ٥س + ٦$$

$$= س^٢ - ٥س + ٦$$

وعليه فإن تحليل هذه الحدوديات إلى عاملين يكون بالصورة الآتية:

$$(ه س + ل)(و س + م) \text{ حيث } ه \times و = أ ، ل \times م = ج$$

$$\text{على أن يكون: } (ه س \times م) + (ل \times و س) = ب س$$

ويمكن تلخيص طريقة التحليل هذه بما يأتي:

$$(١) \text{ نفتح قوسين متماثلين: } () ()$$

(٢) نحلل الحد الأول $(أس^٢)$ الى عاملين $(ه س)$ ، $(و س)$ نضع أحدهما في القوس الأول ونضع الآخر في القوس الثاني

(٣) نضع إشارة الحد الثاني في القوس الأول و $(حاصل ضرب إشارتي الحدين الثاني والثالث)$ في القوس الثاني.

(٤) نحلل الحد الثالث $(ج)$ الى عاملين $(م ، ل)$ نضع أحدهما في القوس الأول والآخر في الثاني.

(٥) نتأكد من صحة الحل بحيث يكون المجموع الجبري لحاصل ضرب الحدود المتقاربة مع حاصل ضرب الحدود المتباعدة يساوي الحد الثاني في الحدودية.

(٦) في حالة ظهور المجموع الجبري أعلاه يساوي الحد الثاني لكنه يعاكسه بالإشارة نبذل الإشارة بين القوسين.

وتسمى هذه الطريقة من التحليل بطريقة التجربة (ذلك لأننا نجرب عدة حالات)

مثال ١: حل الحدودية: $س٧ - ٢س - ١٢ + ١٢$

$$\text{الحل: } س٧ - ٢س - ١٢ + ١٢ = (س - ٤)(س - ٣)$$

(لاحظ أن الحد الثالث ١٢ واحتمالات الحصول عليه ٣×٤ أو ٢×٦ أو ١×١٢ وقد اخترنا ٣×٤ لأن مجموعهما $٧ =$ وهو الحد الثاني)

مثال ٢: حل الحدودية: $س٥ - ٢س - ٢٤$

$$\text{الحل: } س٥ - ٢س - ٢٤ = (س - ٨)(س + ٣)$$

(هنا ٢٤ نحصل عليها من ١×٢٤ أو ٢×١٢ أو ٣×٨ أو ٤×٦ لكننا نختار ٣×٨ لأن الفرق بينهما $٥ =$ الحد الثاني)

مثال ٣: حل الحدودية: $س٥ + ٢س - ٣٦$

$$س٥ + ٢س - ٣٦ = (س + ٩)(س - ٤) = (س + ٩)(س - ٢)(س - ٢)$$

مثال ٤: حل الحدودية $س٢ - ١٣س + ٢١$

$$س٢ - ١٣س + ٢١ = (س - ٧)(س - ٣)$$



- ٧س

- ٦س

- ١٣س

الحد الثاني

مثال ٥: حل الحدودية: $س٢ - ٧س + ٣$

$$\text{لنحرب تحليلها كالآتي: } (س - ٣)(س - ١)$$

$$\text{القريب} \times \text{القريب} = س٣ -$$

$$\text{البعيد} \times \text{البعيد} = س٢ -$$

$$\text{المجموع} = س٥ -$$

ولأننا لم نحصل على الحد الثاني $(-٧س)$ عندئذ نقوم بتبديل الأعداد في الأقواس فيكون الحل:

$$\left(\begin{array}{l} \text{المجموع} \\ = س٧ - \end{array} \right) \quad \begin{array}{l} \text{القريب} \times \text{القريب} = س - \\ \text{البعيد} \times \text{البعيد} = س٦ - \end{array} \quad (س - ٣)(س - ١)$$

وكذلك يمكن أن نغير الحدود الأولى في الأقواس لنحصل:

$$(س - ٣)(س - ١) \text{ حيث يكون } (س - ١) + (س - ٦) = س٧ - \text{ أي أننا نحصل على الحد الثاني.}$$

مثال ٦: حل الحدودية : $٢س٣ - ٥س - ٢$

لنجرب تحليلها كالاتي:

$$٢س -$$

$$٢س٣ +$$

$$س$$

أي أن المحاولة خاطئة لذا نأخذ الاحتمال الآخر:

($٢س + ١$) ($٣س - ٢$) لكي نحصل على ($٢س + ١ = ٥س$) لذا نقوم بتغيير

الإشارات داخل الأقواس لكي نحصل على ($٢س - ١ = ٥س$)

$$٢س٣ - ٥س - ٢ = (٢س - ١)(٣س + ١) \therefore$$

مثال ٧: حل المقدار الجبري : $٢س٢ - ٣س - ٣$

لنجرب تحليلها كالاتي: ($٢س - ٣$) ($١س + ١$)

لاحظ هنا مجموع ($٢س + ٣س$) = $-س$

$$٢س٢ - ٣س - ٣ = (٢س - ٣)(١س + ١) \therefore$$

مثال ٨: حل الحدودية : $٤س٢ + ٢٠س + ٢٥$

$$٤س٢ + ٢٠س + ٢٥ = (٢س + ٥)(٢س + ٥) = (٢س + ٥)٢$$

نلاحظ هنا بأن الأقواس متشابهة عندئذ يسمى هكذا مقدار جبري بالمربع الكامل وطريقة التحليل تسمى

التحليل بالمربع الكامل حيث يكون:

$$\text{القريب} \times \text{القريب} = \text{البعيد} \times \text{البعيد} .$$

أي إن المربع الكامل هو حالة خاصة من طريقة التحليل بالتجربة.

ولكي يكون المقدار الجبري مربعاً كاملاً يجب أن يكون:

الحد الثاني = ٢ × الجذر التربيعي للحد الأول × الجذر التربيعي للحد الثالث بغض النظر عن الإشارة

على أن يكون كل من الحدين الأول والثالث حداً مربعاً وإشارته موجبة ويكون تحليله بالصورة:

(الجذر التربيعي للحد الأول إشارة الحد الثاني الجذر التربيعي للحد الثاني)

فمثلاً :

المقدار $9س^2 - 12س + 4$ يكون فيه الحدين الأول والثالث حدان مربعان إشارتهما موجبة:

$$2 \times \sqrt{1} \times \sqrt{4} = 2 \times 1 \times 2 = 4 = 2س \times 2 = \text{الحد الثاني} \text{ لذا فإنه مربع كامل}$$

$$9س^2 - 12س + 4 = (3س - 2)^2$$

بينما الحدودية $16س^2 - 20س + 9$ يكون فيها :

$$2 \times \sqrt{1} \times \sqrt{4} = 2 \times 1 \times 2 = 4 \neq 2س \neq \text{الحد الثاني}$$

∴ الحدودية ليست مربعاً كاملاً .

ملاحظة: إذا أعطينا حدين من حدود المقدار الجبري المربع الكامل يمكن أن نجد الحد الثالث وذلك

من العلاقة:

$$\text{الحد الثاني} = 2 \times \sqrt{\text{الحد الأول}} \times \sqrt{\text{الحد الثالث}}$$

ولو رمزنا للحد الأول بالرمز ح₁ ، وللحد الثاني بالرمز ح₂ ، وللحد الثالث بالرمز ح₃ فإن:

$$ح_2 = 2 \times \sqrt{ح_1} \times \sqrt{ح_3} \text{ ومن هذه العلاقة نحصل على}$$

$$\left[\frac{ح_2}{2 \times \sqrt{ح_1}} \right] = \sqrt{ح_3} \iff \frac{ح_2}{2 \times \sqrt{ح_1}} = \sqrt{ح_3}$$

$$\left[\frac{ح_2}{\sqrt{ح_1} \times 2} \right] = \sqrt{ح_3} \iff \frac{ح_2}{\sqrt{ح_1} \times 2} = \sqrt{ح_3}$$

مثال 1: أكمل الحدودية $4س^2 - \dots + 25$ لتكون مربعاً كاملاً

$$\text{الحل: } ح_2 = 2 \times \sqrt{ح_1} \times \sqrt{ح_3}$$

$$= 2 \times \sqrt{4س^2} \times \sqrt{25} = 2 \times 2س \times 5 = 20س$$

∴ الحدودية $4س^2 - 20س + 25$

مثال ٢: أكمل الحدودية $٤س^٢ + ٢س + ١$ لتكون مربعاً كاملاً

الحل:

$$٩ = ٣^٢ = \left(\frac{٢س}{٢ \times ٢} \right)^٢ = \left(\frac{٢س}{٢\sqrt{٤س}} \right)^٢ = \left(\frac{٢س}{٢\sqrt{٤س}} \right)^٢ = ٢س$$

∴ الحدودية $٤س^٢ + ٢س + ٩$

مثال ٣: ما قيمة م التي تجعل الحدودية $٣س - ٣٠س + ٩$ مربعاً كاملاً؟

الحل:

$$\left(\frac{٢س}{٢\sqrt{٣س}} \right)^٢ = ٣س$$

$$\left(\frac{٣٠س}{٣ \times ٢} \right)^٢ = ٣س$$

$$٣س = ٣٠س$$

$$٣٠ = م$$

مثال ٤: حلل الحدودية الآتية: $٢٥ + ٣٦س - ٦٠س$

الحل: أولاً نرتب الحدودية كالتالي: $٢٥ + ٣٦س - ٦٠س$

$$٢٥ + ٣٦س - ٦٠س = (٥ - ٦س)(٥ - ٦س) = (٥ - ٦س)^٢$$

مثال ٥: بين هل أن الحدودية الآتية تمثل مربعاً كاملاً؟ $١٠٠ + ٨٠س - ٤س^٢$

الحل: لاحظ أن الحدين الأول والثالث حدان مربعان إشارتهما موجبة

$$٤(٢٥ + ٢٠س - ٥س^٢)$$

$$٢٥\sqrt{٤} \times ٢\sqrt{٤س} \times ٢ = ٢\sqrt{٤س} \times ٢\sqrt{٤س}$$

$$٥ \times ٢ \times ٢ =$$

$$٢٠س = ٢٠س$$

∴ الحدودية مربعاً كاملاً

ملاحظة:

(١) إذا كانت الحدودية غير مرتبة نقوم بترتيبها قبل البدء بالتحليل

(٢) قبل إجراء عملية التحليل نتأكد من وجود عامل مشترك أم لا.

تمارين (٣-٣)

(١) حلّ المقادير الجبرية الآتية:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (أ) $س^٢ - ٣س + ٢$ | (ب) $س^٢ - ٧س - ١٨$ |
| (ج) $س^٢ + ٣س - ١٨$ | (د) $س^٢ - ١٧س - ١٨$ |
| (هـ) $س^٢ - ٦س + ٢٧$ | (و) $س^٢ - ٩س - ٥$ |
| (ز) $س^٢ - ١٢س + ٩$ | (ح) $س^٣ + ٢س - ٥$ |
| (ط) $س^٢ - ٢س - ١٢$ | (ي) $س^٣ - ٥س^٢ + ٤س$ |

(٢) بين فيما إذا كانت الحدوديات الآتية مربعاً كاملاً ثم حلها إن أمكن .

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| (أ) $س^٢ - ٣٠س + ٢٥$ | (ب) $س^٢ - ٩س + ٢٠س + ٤س^٢$ |
| (ج) $س^٢ + ٤س + ١٢س$ | (د) $س^٢ - ٢س + ٢س + ٢ص$ |

(٣) جد قيمة م التي تجعل الحدوديات الآتية مربعاً كاملاً :

- | |
|----------------------------|
| (أ) $س^٢ - م س + ٢٥$ |
| (ب) $س^٢ + ٢٠س + ٤$ |
| (ج) $س^٢ + ٢٤س - م$ |
| (د) $س^٢ + ٣٠س + ٣ص + م ص$ |

(٤) إذا كانت احتمالات التحليل هي :

- | | | |
|----------------|-----------------|------------------|
| (أ) فرق مربعين | (ب) فرق مكعبين | (ج) مجموع مكعبين |
| (د) التجربة | (هـ) عامل مشترك | (و) مربع كامل |

ماذا تختار منها لتحليل كل من الحدوديات الآتية:

- | | | |
|----------------------|--------------------|----------------------|
| (أ) $س^٢ - ٥س + ٤$ | (ب) $س^٣ - س^٤$ | (ج) $س^٢ - ٩$ |
| (د) $س^٢ - ١٨س + ١٥$ | (هـ) $س^٤ + ١٦س^٢$ | (و) $س^٢ + ٥٦س + ١٦$ |

(٢-٣) العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر

لإيجاد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للمقادير الجبرية نقوم بتحليل كل من هذه المقادير إلى أبسط صورة.
 أ) يكون العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) هو العوامل المشتركة فقط وبأصغر أس.
 ب) يكون المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) هو العوامل المشتركة وغير المشتركة وبأكبر أس

مثال ١: جد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للمقادير الجبرية الآتية:

$$س^٢ - ٢٥ ، س^٢ - ٣س - ١٠ ، س^٢ - ٥س$$

$$س^٢ - ٢٥ = (س - ٥)(س + ٥)$$

$$س^٢ - ٣س - ١٠ = (س - ٥)(س + ٢)$$

$$س^٢ - ٥س = س(س - ٥)$$

$$\bullet \text{ ع.م.أ} = (س - ٥) \quad (\text{لأنه العامل المشترك الوحيد})$$

$$\bullet \text{ م.م.أ} = س(س - ٥)(س + ٥)(س + ٢) \quad (\text{هنا نختار كل العوامل عدا المكررة نكتب}$$

مرة واحدة وبأكبر أس)

مثال ٢: جد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للحدوديات:

$$س^٣ - ٨ ، س^٢ - ٤ ، س^٢ - ٤س + ٤$$

$$س^٣ - ٨ = (س - ٢)(س^٢ + ٢س + ٤)$$

$$س^٢ - ٤ = (س - ٢)(س + ٢)$$

$$س^٢ - ٤س + ٤ = (س - ٢)^٢ \quad \text{مربع كامل}$$

$$\bullet \text{ ع.م.أ} = (س - ٢)$$

$$\bullet \text{ م.م.أ} = (س - ٢)^٢(س + ٢)(س^٢ + ٢س + ٤)$$

مثال ٣: جد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للحدوديات:

$$س^٣ - ١٢ ، ٢س^٢ + ٧س + ٦ ، ٨ + س^٣$$

$$س^٣ - ١٢ = (س - ٢)(س^٢ + ٢س + ٦)$$

$$٢س^٢ + ٧س + ٦ = (س + ٢)(٢س + ٣)$$

$$٨ + س^٣ = (س + ٢)(س^٢ - ٢س + ٤)$$

$$\bullet \text{ ع.م.أ} = (س + ٢)$$

$$\bullet \text{ م.م.أ} = (س + ٢)(س - ٢)(س + ٢)(٢س + ٣)(س^٢ - ٢س + ٤)$$

ملاحظة : في حالة عدم وجود عوامل مشتركة بين الحدوديات يكون العدد واحد هو ع.م.أ

مثال ٤: جد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للحدوديات:

$$١ + س٢ + س٢ ، ٣ - س٢ - س٢ ، ٢ - س٣ - س٢$$

الحل:

$$٢س٢ - س٣ - س٢ = (٢ - س)(١ + س٢)$$

$$٣ - س٢ - س٢ = (٣ - س)(١ + س)$$

$$٢س٢ + س٢ + س٢ = (١ + س)٢$$

$$\therefore \text{ع.م.أ} = ١$$

$$\text{وأن م.م.أ} = (١ + س)٢(١ + س٢)(٢ - س)(٣ - س)$$

استخدام التحليل في تبسيط (اختصار) المقادير الجبرية

$$\frac{س^2 - 4س + 3}{س^2 - 9} \quad \text{مثال ١: اختصر المقدار}$$

الحل:

$$\frac{(س - 1)(3 - س)}{(س + 3)(س - 3)} = \frac{(س - 1)(\cancel{3 - س})}{(س + 3)(\cancel{3 - س})} = \frac{(س - 1)}{(س + 3)}$$

ملاحظة:

(١) إذا كان هناك عمليات مثل الضرب بين المقادير الجبرية نقوم بالتحليل أولاً ثم نختصر أي قوس في البسط مع أي قوس يشبهه في المقام
(٢) عملية (÷) تحول الى عملية (×) حيث نقوم بقلب الكسور بعد القسمة.

$$\frac{س^2 - 2س - 2}{س^2 + 2س + 1} \times \frac{4}{س^2 - 4} \quad \text{مثال ٢: اختصر المقدار}$$

الحل:

$$\frac{2}{(س + 1)} = \frac{2/4}{(س + 1)(1 + س)} \times \frac{(س - 2)(\cancel{1 + س})}{(س - 2)2} = \frac{2}{(س + 1)}$$

مثال ٣: جد ناتج ما يأتي

$$\frac{س^2 + 2س - 15}{س^2 + 10س + 10} \div \frac{س^3 - 27}{س^2 + 6س + 18}$$

الحل:

$$1 = \frac{(\cancel{س + 5})^2}{(\cancel{س + 5})(3 - س)} \times \frac{(س - 3)(\cancel{س^2 + 3س + 9})}{(\cancel{س^2 + 3س + 9})2} = \frac{(\cancel{س + 5})^2}{(\cancel{س + 5})(3 - س)}$$

ملاحظة:

إذا كانت هناك عمليتي \times و \div في آن واحد نجري عملية \times أولاً ثم عملية \div .

مثال ٤: اختصر المقدار:

$$\frac{2s^2 - 2s^3 - 2}{2s^2 - 6} \div \frac{3 + s}{2s^2 - 9} \times \frac{2 - s^3 - 2s^2}{(s^2 + 1)(s - 2)}$$

$$\frac{(2 - s) \cancel{2}}{2s^2 - 6} \div \frac{\cancel{(s + 3)}(s - 3)}{2s^2 - 9} \times \frac{\cancel{(s - 2)}(s^2 + 1)}{(s^2 + 1)(s - 2)}$$

$$\frac{(2 - s) \cancel{2}}{(s - 3)(s + 3)} \div \frac{\cancel{(s - 3)}(s - 3)}{(s - 2)(s + 2)} \times \frac{\cancel{(s - 2)}(s^2 + 1)}{(s^2 + 1)(s - 2)}$$

$$\frac{(2 - s) \cancel{2}}{(s - 3)(s + 3)} \times \frac{(s - 3)}{(s - 2)(s + 2)} \times \frac{\cancel{(s - 2)}(s^2 + 1)}{(s^2 + 1)(s - 2)}$$

$$\frac{(2 - s) \cancel{2}}{(s - 3)(s + 3)} \times \frac{(s - 3)}{(s - 2)(s + 2)} \times \frac{\cancel{(s - 2)}(s^2 + 1)}{(s^2 + 1)(s - 2)}$$

مثال ٥: بسط المقدار الآتي الى أبسط صورة

$$\frac{2 - s}{2 + s} \times \frac{s^2 + 4s + 4}{s^2 + 2s} \div \frac{s^2 - 4}{s}$$

الحل:

$$\left[\frac{(2 - s) \cancel{(s + 2)} \cancel{(s + 2)}}{\cancel{(s + 2)}} \times \frac{\cancel{(s + 2)} \cancel{(s + 2)} s}{\cancel{(s + 2)} s} \right] \div \frac{(2 + s)(2 - s)}{s}$$

$$\frac{\cancel{(s + 2)} \cancel{(s + 2)} s}{\cancel{(s + 2)} s} \times \frac{(2 - s)(2 + s)}{s} =$$

$$\frac{\cancel{(s + 2)} \cancel{(s + 2)} s}{\cancel{(s + 2)} s} \times \frac{(2 - s)(2 + s)}{s} =$$

$$2 + s =$$

ملاحظة:

- إذا كانت عمليتي + ، - بين المقادير الجبرية فنتبع الآتي:
- (١) نحلل جميع الحدوديات إن أمكن ثم نختصر في الكسر الواحد إن وجد اختصار.
 - (٢) نقوم بتوحيد المقامات (بإيجاد م.م.أ)
 - (٣) نقوم باختصار (اختزال) حدود البسط (وذلك بجمع الحدود المتشابهة).

مثال ٦: اختصر المقدار الآتي:

$$\frac{1-s}{s} - \frac{s^3-6s^2}{s^3+s^2+4s+16}$$

الحل:

$$\begin{aligned} \text{المقدار} &= \frac{(1-s)}{s} - \frac{(s-4)(s^2+4s+16)}{s^3+s^2+4s+16} \\ &= \frac{1-s}{s} - \frac{(s-4)(s^2+4s+16)}{(s-4)(s^2+4s+16)} \\ &= \frac{1-s}{s} - \frac{s-4}{s^2+4s+16} \\ &= \frac{1-s}{s} - \frac{s-4}{s^2+4s+16} \\ &= \frac{1-s}{s} - \frac{s-4}{s^2+4s+16} \end{aligned}$$

مثال ٧: اختصر الحدوديات الآتية إلى أبسط صورة

$$1 + \frac{s^4 - 2s^2 + 1}{s^4 + 1}$$

الحل:

$$\begin{aligned} \text{المقدار} &= 1 + \frac{(1-s^2)(1+s^2)}{1+s^4} \\ &= \frac{(1-s^2)(1+s^2)}{1+s^4} + \frac{(1-s^2)(1+s^2)}{1+s^4} \\ &= \frac{(1-s^2)(1+s^2)}{1+s^4} + \frac{(1-s^2)(1+s^2)}{1+s^4} \\ &= \frac{(1-s^2)(1+s^2)}{1+s^4} + \frac{(1-s^2)(1+s^2)}{1+s^4} \\ &= \frac{(1-s^2)(1+s^2)}{1+s^4} + \frac{(1-s^2)(1+s^2)}{1+s^4} \end{aligned}$$

مثال ٨: جد ناتج ما يأتي:

$$\frac{10}{3 + س - ٤س^٢} - \frac{٥س - ١٥}{(س - ٣)^٢} + \frac{٢}{١ - س}$$

الحل:

$$\frac{10}{(س - ٣)(٣ - س)} - \frac{٥(س - ٣)}{(س - ٣)^٢} + \frac{٢}{١ - س} = \text{المقدار}$$

$$\frac{10}{(س - ٣)(٣ - س)} - \frac{٥}{س - ٣} + \frac{٢}{١ - س} =$$

$$\frac{10}{(س - ٣)(٣ - س)} - \frac{٥(س - ١)}{(س - ٣)(٣ - س)} + \frac{٢(س - ٣)}{(س - ٣)(٣ - س)} =$$

$$\frac{٢١ - ٥س}{(س - ٣)(٣ - س)} = \frac{١٠ - ٥س + ٦ - ٢س}{(س - ٣)(٣ - س)} =$$

$$\frac{٧}{١ - س} = \frac{٧(س - ٣)}{(س - ٣)(٣ - س)}$$

تمارين (٣ - ٤)

(١) جد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للمقادير الجبرية الآتية:

أ) $س^٢ - ١٦$ ، $س^٢ + س - ٢٠$ ، $س^٣ - ٦٤$.

ب) $٢س^٢ - ٨$ ، $س^٣ - ٨$ ، $س^٢ - ٥س + ٦$.

ج) $س^٣ - سس^٢$ ، $٤س^٢ - ٤سس$ ، $س^٣ - سس^٢$.

د) $٥ص^٢ - ٣ص$ ، $٥ص^٢ + ٧ص - ٦$ ، $١٠ص^٢ - ٦ص$.

(٢) بسط المقادير الآتية:

أ) $\frac{٤}{س^٣ - ٨} \times \frac{٨ + ٤س + ٢س^٢}{س^٢ - ٤}$

ب) $\frac{٧ - س}{س^٢ + ٤س - ٢١} \div \frac{٩٨ - ٢س^٢}{س^٢ + ٤س + ٤٩}$

ج) $\frac{س^٢ - ٢ص}{س^٢} \div \frac{س + ص}{س - ص} \times \frac{س^٢ - ٢ص + ص}{س - ص}$

د) $\frac{٦ + س - ٢س}{س^٢ - ٢س} \times \frac{س^٣ - ٣س^٢ + ٩س}{س^٢} \div \frac{س^٣ + ٢٧}{س + ٣}$

هـ) $\frac{ص}{ص - ٢} \times \frac{٢ + ص}{ص} \div \frac{ص^٢ + ٤ص + ٤}{ص^٢ + ٢ص}$

٣) بسط الحدوديات الآتية:

$$\text{(أ)} \quad \frac{5}{5} + \frac{s^2 - 5s}{s^2 - 25}$$

$$\text{(ب)} \quad \frac{8}{s^2 + 2s - 3} + \frac{2}{s + 3} + \frac{3}{s - 1}$$

$$\text{(ج)} \quad \frac{2s^2 + 7s + 5}{s^2 + 2s - 3} - \frac{2s^2 + s - 3}{s + 7}$$

$$\text{(د)} \quad \frac{10 + 9s + 2s^2}{1} - \frac{2 - s + s^2}{s^2 + 2s - 3}$$

الفصل الرابع

المتباينات والمعادلات

تعلمنا في السنوات السابقة حل المعادلة من الدرجة الأولى وذلك بعزل المتغير (المجهول) بطرف والأرقام (المعلوم) بطرف آخر من المعادلة، كما في حالة إيجاد حل المعادلة: $5 - 3 = 2س$ $س \in \mathbb{Z}$

$$\text{الحل: } 2س = 5 + 3$$

$$2س = 8$$

$$8$$

$$س = \frac{8}{2} = 4 \in \mathbb{Z}$$

المتباينة هي عبارة عن كميتين جبريتين متباينتين (مختلفتين) في القيمة . ويدل على التباين وجود أحد الرموز ($>$ ، $<$ ، \leq ، \geq)

(٤-١) إيجاد حل المتباينة من الدرجة الأولى:

المتباينة تشبه المعادلة إلا أنها تحتوي على علاقة أصغر أو أكبر وحلها يشبه حل المعادلة مع فارق: إذا ضربنا أو قسمنا طرفي المتباينة في أو على عدد سالب تقلب علاقة التباين (من $<$ إلى $>$) أو بالعكس.

مثال ١ : جد مجموعة حلول المتباينة: $5 - 3 > 2س$ ، $س \in \mathbb{Z}$

$$\text{الحل: } 2س > 5 + 3$$

$$2س > 8$$

$$8$$

$$س > \frac{8}{2}$$

$$\therefore س > 4$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{0, 1, 2, 3\}$$

مثال ٢: جد مجموعة حلول المتباينة: $٥س - ٢ \geq ٢س + ٤$ ، $س \in \mathbb{Z}$

$$\text{الحل: } ٥س - ٢ \geq ٢س + ٤$$

$$٣س \geq ٦$$

$$٦$$

$$\frac{\quad}{٣} \geq س$$

$$٢ \geq س$$

∴ مجموعة الحل = $\{٠, ١, ٢\}$

ملاحظة: في حالة وجود أقواس أو كسور نتخلص منها أولاً.

مثال ٣: جد مجموعة حلول المتباينة: $٣(س - ٢) \geq ١٤ - س$ ، $س \in \mathbb{Z}$

$$\text{الحل: } ٣س - ٦ \geq ١٤ - س$$

$$٤س - ٨ \geq ٢٠$$

$$٨ -$$

$$\frac{\quad}{٢} \geq س$$

$$٤ - \geq س$$

مجموعة الحل = $\{س: س \in \mathbb{Z}, س \leq -٤\}$

مثال ٤: جد مجموعة حلول المتباينة: $١ + \frac{س}{٣} \geq ٥ - \frac{٣س}{٢}$ ، $س \in \mathbb{Z}$

الحل: للتخلص من الكسور نضرب كل الحدود بالمضاعف المشترك الأصغر للمقامات وهو ٦

$$٦ \times ١ + ٦ \times \frac{س}{٣} \geq ٦ \times ٥ - ٦ \times \frac{٣س}{٢}$$

$$٦ + ٢س \geq ٣٠ - ٩س$$

$$١١س \geq ٢٤$$

$$١١س \geq ٢٤ \quad \text{ويقسمه طرفي المتباينة على } (١١) \text{ نحصل على}$$

$$\frac{٢٤}{١١} \leq س$$

[لماذا]

∴ مجموعة الحل = $\{س: س \in \mathbb{Z}, س \geq \frac{٢٤}{١١}\}$

(٤-٢) مسائل لفظية يؤول حلها إلى متباينات

بعض المسائل الكلامية بعد ترجمتها نحصل على متباينة نحلها بنفس الطريقة التي سبق بيانها في الأمثلة السابقة. ودائماً ما نبدأ بفرض ما مطلوب في السؤال بـ (س)، أو أي رمز آخر .

مثال ١: جد أكبر عدد طبيعي إذا طرح من خمسة أمثاله العدد (٦) فإن الناتج يكون أصغر من (٢١).

الحل: نفرض أن العدد الطبيعي = س وعليه فإن خمسة أمثاله = ٥ س

$$\therefore ٥س - ٦ > ٢١ ، \quad س \in \mathbb{P}$$

$$٥س > ٢٦ + ٦$$

$$٥س > ٢٧$$

$$س > \frac{٢٧}{٥}$$

$$س > \frac{٢}{٥}$$

مجموعة الأعداد الطبيعية الأصغر من $\frac{٢}{٥}$ هي: {٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥} وأكبرها

∴ العدد = ٥

مثال ٢: ما أكبر عدد صحيح إذا أضيف (١٦) إلى ضعفه فإن الناتج لا يزيد عن (٤٧)؟

الحل: نفرض أن العدد الصحيح = س وعليه فإن ضعفه = ٢س

$$\therefore ٤٧ \geq ١٦ + ٢س ، \quad س \in \mathbb{V}$$

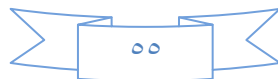
$$٢س \geq ٤٧ - ١٦$$

$$٢س \geq ٣١$$

$$س \geq \frac{٣١}{٢}$$

$$س \geq \frac{١٥}{٢}$$

∴ العدد = ١٥ (العدد الصحيح الأكبر الذي يحقق الحل اعلاه هو ١٥)



تمارين (٤-١)

١) جد مجموعة الحلول للمتباينات الآتية:

أ) $٣س + ٥ > ٧ + س$ س ∈ ط

ب) $٥(س - ١) > ١٠$ س ∈ ص

ج) $٤ - \frac{٣س}{٢} < ١ + \frac{س}{٥}$ س ∈ م

د) $٣س + ٢ > (س - ١) + ٢$ س ∈ ط

٢) جد أكبر عدد طبيعي إذا طرح (١٠) من ثلاثة أمثاله فإن الناتج لا يزيد عن (٣١)٠

٣) ما هو أكبر عدد صحيح إذا أضيف (٣) إلى أربعة أمثاله فإن الناتج أصغر من (١٥)؟

٤) إذا طرح (٥) من ضعف عدد صحيح ، فإن الناتج يكون أصغر من (٧٠). جد أكبر قيمة ممكنة لهذا العدد.

٤-٣) حل المعادلتين الآتيتين من الدرجة الأولى ذات مجهولين

المعادلتان الآتيتان تحتويان على مجهولين في آن واحد، وحلها يعني إيجاد قيمة كل من المجهولين التي تحقق المعادلتين في آن واحد وهي عبارة عن مجموعة تحوي زوج مرتب (س، ص) حيث تكتب قيمة س أولاً ثم ص. ويمكن حل المعادلتين بعدة طرق منها طريقة الحذف، وتكون بحذف أحد المجهولين وإيجاد قيمة المجهول الآخر، ثم نعوض عنه في إحدى المعادلتين لإيجاد قيمة المجهول المحذوف.

مثال ١: جد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين:

$$(١) \dots\dots\dots ٥ = ص - س٣$$

$$(٢) \dots\dots\dots ٣ = ص + س$$

الحل: بما أن معاملات ص متساوية وإشاراتها مختلفة فنجمع المعادلتين (٢)، (١) لنحصل على

$$٨ = ص٤$$

$$٨$$

$$٢ = \frac{\quad}{\quad} = س$$

$$٤$$

ولإيجاد قيمة ص نعوض عن قيمة س في المعادلة ٢

$$٣ = ص + ٢$$

$$١ = ٢ - ٣ = ص$$

∴ مجموعة الحل = {(١، ٢)}

مثال ٢: جد مجموعة حل المعادلتين:

$$(١) \dots\dots\dots ١٨ = ص٣ + س٥ \quad (٢) \dots\dots\dots ٥ = ص - س٢$$

$$(١) \dots\dots\dots ١٨ = \cancel{ص٣} + س٥ \quad \text{الحل:}$$

$$(٢) \dots\dots\dots ١٥ = \cancel{ص٢} - س٦$$

بالجمع

$$٣٣ = ص١١$$

$$٣٣$$

$$٣ = \frac{\quad}{\quad} = س$$

$$١١$$

[ضربنا طرفي المعادلة ٢ في ٣]

وبالتعويض عن قيمة س في المعادلة (١) نحصل على:

$$١٨ = ٣ \times ٥ + ٣ص$$

$$١٥ - ١٨ = ٣ص$$

$$٣ = ٣ص$$

$$٣$$

$$١ = \frac{\quad}{٣} = ص$$

∴ مجموعة الحل = {١ ، ٣}

مثال ٣ : جد مجموعة حل المعادلتين:

$$(١) \dots\dots\dots ٢٠ = ٥ص - ٢س$$

$$(٢) \dots\dots\dots ١٩ = ٢ص - ٣س$$

[ضربنا طرفي المعادلة (١) في ٣]

$$(١) \dots\dots\dots ٦٠ = ١٥ص - ٦س$$

[ضربنا طرفي المعادلة (٢) في ٢]

$$(٢) \dots\dots\dots ٣٨ = ٤ص - ٦س$$

بالطرح

$$٢٢ = ١١ص$$

$$٢٢$$

$$٢ = \frac{\quad}{١١} = ص$$

وبالتعويض عن قيمة ص في المعادلة (١) نحصل على:

$$٢٠ = (٢-) \times ٥ - ٢س$$

$$١٠ - ٢٠ = ٢س$$

$$١٠ = ٢س$$

$$١٠$$

$$٥ = \frac{\quad}{٢} = س$$

∴ مجموعة الحل = {٢- ، ٥}

مثال ٤ : عددان مجموعهما (٥٧)، والفرق بينهما (١٣) فما العددان؟

الحل: نفرض أن العدد الأول = س ، نفرض أن العدد الثاني = ص

$$\therefore \text{س} + \text{ص} = ٥٧ \dots\dots\dots (١)$$

$$\text{س} - \text{ص} = ١٣ \dots\dots\dots (٢)$$

بالجمع

$$\underline{\hspace{10em}} \\ ٧٠ = ٢ \text{س}$$

$$\text{س} = \frac{٧٠}{٢} = ٣٥ \text{ العدد الأول}$$

وبالتعويض عن قيمة س في المعادلة (١) نحصل على:

$$٥٧ = ٣٥ + \text{ص}$$

$$\text{ص} = ٥٧ - ٣٥$$

$$\text{ص} = ٢٢ \text{ العدد الثاني}$$

تمارين (٤-٢)

(١) جد مجموعة الحل للمعادلات الآتية:

(أ) $٢٥ = ٣س + ٥ص$ ، $٢٥ = ٢س - ٥ص$

(ب) $١٣ = ٤س + ص$ ، $٣- = ص - س$

(ج) $١٩ = ٣س + ص$ ، $١٦ = ٣س - ٢ص$

(د) $٢٤ = ٤س + ٣ص$ ، $١٨ = ٢س + ٣ص$

(هـ) $١١ = ٢س + ص$ ، $١٧ = ٣س + ٢ص$

(٢) عددان صحيحان الفرق بينهما (٧) وحاصل جمع أحدهما مع ضعف الثاني يساوي (٢٢) فما العددان؟

(٣) زاويتان متتامتان (مجموعهما ٩٠) قياس إحداهما يزيد (٣٦)° عن ضعف قياس الأخرى، فما قياس كل من الزاويتين؟

(٥-٤) حلّ المعادلة من الدرجة الثانية بمتغير واحد

كما مرّ بنا سابقاً ، يقصد بالمعادلة من الدرجة الثانية بأن أعلى أس للمتغير فيها هو (٢) مثل:

$$س^٢ ، أو ص^٢ ، أو هـ^٢ ، ... وصيغتها العامة : أس^٢ + ب س + ج = د ، أ ، ب ، ج ، د ∈ ح ، أ ≠ ٠ ،$$

ولحلها يجب تصفير المعادلة أولاً ثم نحلل الطرف الأيمن منها بإحدى طرق التحليل لنحصل على حاصل ضرب عاملين مساوٍ للصفر. ومن المعلوم أنه إذا كان حاصل ضرب عاملين = صفراً ، فهذا يعني إما العامل الأول = صفراً ، أو العامل الثاني = صفراً (راجع خواص الأعداد الحقيقية). وعليه فمن كل منهما نكون معادلة من الدرجة الأولى نحلها لنجد قيمة المجهول.

مثال ١ : جد مجموعة حل المعادلة $س^٢ = ٥س$ ، $س ∈ ح$ ط

$$\text{الحل: } س^٢ - ٥س = ٠$$

$$س(س - ٥) = ٠$$

$$\text{إما } س = ٠$$

$$\text{أو } س - ٥ = ٠ \iff س = ٥$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{٥ ، ٠\}$$

مثال ٢ : جد مجموعة حل المعادلة $٦س^٢ = ١٥س$ ، $س ∈ ح$ ح

$$\text{الحل: } ٦س^٢ - ١٥س = ٠$$

$$٣س(٢س - ٥) = ٠$$

$$\text{إما } ٣س = ٠ \iff س = ٠$$

$$\text{أو } ٢س - ٥ = ٠ \iff س = \frac{٥}{٢}$$

$$\frac{٥}{٢} = س \iff س = \frac{٥}{٢}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \left\{ \frac{٥}{٢} ، ٠ \right\}$$

مثال ٣ : جد مجموعة حل المعادلة $٤(هـ^٢ - ٣) = ١٢ - ٥هـ٣$ ، $هـ ∈ ح$ ح

$$\text{الحل: } ٤هـ^٢ - ١٢ - ٥هـ٣ + ١٢ = ٠$$

$$٤هـ^٢ - ٥هـ٣ = ٠$$

$$هـ(٤هـ - ٥هـ٢) = ٠$$

$$\text{إما } هـ = ٠$$

$$\text{أو } ٤هـ - ٥هـ٢ = ٠ \iff ٣ = هـ$$

$$\frac{٣}{٤} = هـ \iff هـ = \frac{٣}{٤}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \left\{ \frac{٣}{٤} ، ٠ \right\}$$

مثال ٤ : جد مجموعة حل المعادلة $س^2 = ١٦$ ، $س \in \mathbb{C}$
الحل: $س^2 = ١٦$ ،

$$س = (٤ + س) (٤ - س)$$

$$س = ٤ \quad \leftarrow \quad س = ٤ - س$$

$$س = ٤ - س \quad \leftarrow \quad س = ٤ + س$$

\therefore مجموعة الحل في $\mathbb{C} = \{٤, ٤ - س\}$

مثال ٥ : جد مجموعة حل المعادلة $س^2 = ٨$ ، $س \in \mathbb{C}$
الحل: $س^2 = ٨$ ،

$$س = ٤ - س^2$$

[بقسمة الطرفين على ٢]

$$س = (٢ + س) (٢ - س)$$

$$س = ٢ \quad \leftarrow \quad س = ٢ - س$$

$$س = ٢ - س \quad \leftarrow \quad س = ٢ + س$$

\therefore مجموعة الحل = $\{٢, ٢ - س\}$

مثال ٦ : جد مجموعة حل المعادلة $س^3 = ١ - س^2$ ، $س \in \mathbb{C}$
الحل: $س^3 = ١ - س^2$ ،

$$س^3 = ٢٧ - س^2$$

$$س = ٩ - س^2$$

[بقسمة الطرفين على ٣]

$$س = (٣ + س) (٣ - س)$$

$$س = ٣ \quad \leftarrow \quad س = ٣ - س$$

$$س = ٣ - س \quad \leftarrow \quad س = ٣ + س$$

\therefore مجموعة الحل = $\{٣, ٣ - س\}$

مثال ٧ : حل المعادلة الآتية: $س^2 - ٥س = ١٤$ ، $س \in \mathbb{C}$
الحل: $س = (٢ + س) (٧ - س)$

$$س = ٧ \quad \leftarrow \quad س = ٧ - س$$

$$س = ٧ - س \quad \leftarrow \quad س = ٢ + س$$

\therefore مجموعة الحل = $\{٧, ٢ - س\}$

مثال ٨ : حل المعادلة الآتية: $س(٥ - س) = ٣$ ، $س \in ح$

$$\text{الحل: } ٥س - س^٢ = ٣$$

$$٠ = (٣ - س)(١ + س)$$

$$\text{إما } ٠ = ١ + س \iff س = -١$$

$$\text{أو } ٠ = ٣ - س \iff س = ٣$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \left\{ ٣, -\frac{١}{٢} \right\}$$

مثال ٩ : حل المعادلة الآتية: $٥ = \frac{س^٣}{٤} + \frac{س^٢}{٢}$ ، $س \in ح$

الحل: بضرب طرفي المعادلة في المضاعف المشترك الأصغر للمقامات وهو (٤) ، ونقل كل الحدود لجهة واحدة نحصل على:

$$٥ = ٢س^٢ + ٣س - ٢٠$$

$$٠ = (٥ - س)(٤ + س)$$

$$\text{إما } ٠ = ٥ - س \iff س = ٥$$

$$\text{أو } ٠ = ٤ + س \iff س = -٤$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \left\{ -٤, \frac{٥}{٢} \right\}$$

مثال ١٠ : جد عددين صحيحين متتاليين موجبين مجموع مربعيهما (٢٥).

الحل: نفرض العدد الأول = س ، \therefore العدد الثاني = س + ١ **[لماذا؟]**

$$س^٢ + (س+١)^٢ = ٢٥$$

$$س^٢ + س^٢ + ٢س + ١ = ٢٥$$

$$٢س^٢ + ٢س - ٢٤ = ٠ \quad (\text{بالقسمة على } ٢)$$

$$س^٢ + س - ١٢ = ٠$$

$$٠ = (٤ + س)(٣ - س)$$

$$\text{إما } ٠ = ٤ + س \iff س = -٤ \quad (\text{يهمل لماذا})$$

$$\text{أو } ٠ = ٣ - س \iff س = ٣ \quad (\text{العدد الأول})$$

$$\therefore \text{العدد الثاني} = ٣ + ١ = ٤$$

مثال ١١ : مستطيل طوله يزيد على عرضه بمقدار (٤) م ومساحته (٤٥) م^٢ جد كل من بعديه.

الحل: نفرض عرض المستطيل = س .: طول المستطيل = س + ٤

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$٤٥ = (س+٤) × س$$

$$٠ = ٤٥ - ٤س + س^٢$$

$$٠ = (س - ٥) (س + ٩)$$

إما س + ٩ = ٠ ← س = -٩ يهمل [لماذا] ؟

أو س - ٥ = ٠ ← س = ٥ م عرض المستطيل

∴ طول المستطيل = ٥ + ٤ = ٩ م

ملاحظة: لاحظ أن مجموعة الحل في الأمثلة السابقة جميعاً تحتوي على عنصرين لأن معادلاتها من الدرجة الثانية.

تمارين (٤ - ٣)

أ) جد مجموعة حل المعادلات الآتية حيث $s \in \mathbb{C}$:

$$(1) \quad s^2 = 49$$

$$(2) \quad 8 = s^2$$

$$(3) \quad 8 = 1 - s^2$$

$$(4) \quad 10 = s^2$$

$$(5) \quad 30 + s^2 = 2 - s^2$$

$$(6) \quad 19 + s^2 = (5 + s)^2$$

$$(7) \quad 12 = s^2$$

$$(8) \quad 3 = s(5 - s)$$

$$(9) \quad 20 = (4 + s)(4 - s)$$

$$(10) \quad 18 = s^2 - 7s$$

$$(11) \quad 4 = s(7 + s)$$

$$(12) \quad 7 = \frac{s^5}{6} + \frac{s^2}{3}$$

ب) عددان صحيحان متتاليان موجبان مجموع مربعيهما (٦١) فما هما؟

ج) مستطيل يقل عرضه عن طوله بمقدار (٨) م ومساحته (٢٠) م^٢ فما بعده؟

د) عدد صحيح أربعة أمثال مربعه يزيد عن خمسة أمثاله بمقدار (٧٥) فما العدد؟

الفصل الخامس

الإحصاء

يُعتبر الإحصاء واحداً من فروع الرياضيات التطبيقية التي من خلالها يتم دراسة وتبويب وتحليل البيانات للحصول على حلول للعديد من المشاكل وفي جميع مجالات الحياة الاقتصادية والسكانية والطبية وغيرها. وقد درسنا في الصف الثاني نوعين من مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات) وهي الوسط الحسابي والوسيط للبيانات غير المبوبة، وسنتناول في هذا الفصل الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة، وللبيانات المبوبة البسيطة، والوسيط للبيانات غير المبوبة، وكذلك نوعاً آخرًا من المتوسطات وهو المنوال.

(١-٥) الوسط الحسابي:

١- الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة:

علمنا أن الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو عبارة عن معدل مجموع القيم ، ويرمز له بالرمز

(\bar{x}) ويحسب كالآتي:

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$$

مثال ١ : إذا علمت أن درجات أحمد في مادة الرياضيات للفصل الأول ونصف السنة والفصل الثاني هي

(٨٥ ، ٩٤ ، ٩١) على التوالي، فما هي درجة السعي السنوي لأحمد في هذه المادة؟

الحل:

إن عملية احتساب درجة السعي السنوي لكل مادة من المواد لأي طالب هي إحدى تطبيقات الوسط الحسابي. ولإيجاد السعي السنوي لأحمد نجمع درجاته للفصل الأول ونصف السنة والفصل الثاني ثم نقسم

النتيجة على عدد الدرجات (٣) وكالآتي:

$$\therefore \bar{x} = \frac{٨٥ + ٩٤ + ٩١}{٣} = \frac{٢٧٠}{٣} = ٩٠$$

مثال ٢ : جد الوسط الحسابي لدرجات عبد الله في مادة الجغرافية إذا كانت درجاته فيها (٦٠ ، ٥٣ ، ٥١ ، ٦٧ ، ٦٩).

الحل:

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مج القيم}}{\text{عددها}}$$

$$\therefore \text{س} = \frac{٦٠ + ٥٣ + ٥١ + ٦٧ + ٦٩}{٥} = \frac{٣٠٠}{٥} = ٦٠$$

٢- الوسط الحسابي للبيانات المبوبة:

لاختصار تسجيل مجموعة من البيانات فإننا نسجلها في جدول تكراري (يبين تكرار كل قيمة) ومن ثم احتساب الوسط الحسابي لها، وذلك استناداً للقانون الآتي:

$$\frac{\text{مج (س} \times \text{ك)}}{\text{مج (ك)}} = \text{الوسط الحسابي (س)}$$

حيث س = القيمة ، ك = تكرار القيمة

مثال ٣ : جد الوسط الحسابي لدرجات طلاب الصف الثالث الابتدائي في مادة العلوم والبالغ عددهم (٢٥) طالباً والمسجلة كآتي:

٥	٤	٤	٦	٧	٨	٣	٥	٣
٧	٧	٦	٦	٦	٥	٥	٥	٤
		٦	٧	٦	٦	٥	٥	٦

الحل:

نلاحظ أن البيانات في هذا السؤال كبيرة وغير مرتبة وفيها درجات مكررة، لذا بإمكاننا تكوين جدول تكراري ننظم فيه هذه البيانات بحيث نلاحظ أن الدرجة (٣) تكررت مرتين، والدرجة (٤) تكررت ثلاث مرات، والدرجة (٥) تكررت سبع مرات، والدرجة (٦) تكررت ثمان مرات، والدرجة (٧) تكررت أربع مرات، والدرجة (٨) وردت مرة واحدة، لذا فإننا لتكوين الجدول التكراري نعمل حقلين

نضع في الأول الدرجات ونرمز لها بالرمز (س)، وفي الحقل الثاني تكرارها ونرمز له بالرمز (ك)، وكالاتي:

الدرجة (س)	٣	٤	٥	٦	٧	٨	المجموع
التكرار (ك)	٢	٣	٧	٨	٤	١	٢٥

ثم نقوم بضرب كل درجة (س) في تكرارها (ك) فنكون الحقل الثالث (س × ك) كالاتي:

(س × ك)	٦	١٢	٣٥	٤٨	٢٨	٨	١٣٧
---------	---	----	----	----	----	---	-----

وبعد جمع حاصل ضرب كل درجة في تكرارها والذي يساوي (١٣٧) وقسمته على العدد الكلي للدرجات والتي تمثل مجموع التكرارات (٢٥) نحصل على الوسط الحسابي لهذه البيانات التي قمنا بتبويبها وفق جدولاً تكرارياً وكالاتي:

$$\therefore \text{الوسط الحسابي } (\bar{س}) = \frac{\text{مج (س} \times \text{ك)}}{\text{مج ك}} = \frac{١٣٧}{٢٥} = ٥,٤٨$$

(٢-٥) الوسيط

(١) إذا كان عدد البيانات فردياً:

الوسيط لمجموعة من الأرقام مرتبة حسب قيمها (تصاعدياً او تنازلياً)، هي القيمة التي تتوسط هذه القيم. ويمكن حساب تسلسل هذه القيمة بالعلاقة الآتية:

$$\text{تسلسل الوسيط} = \frac{١ + ن}{٢}$$

حيث ن عدد البيانات الفردية

مثال ٤ : ما الوسيط للقيم (٦ ، ٨ ، ٣ ، ٨ ، ٤ ، ٥ ، ١٠ ، ٤ ، ٨) ؟

الحل:

نرتب هذه القيم ترتيباً تنازلياً فنكون: (١٠ ، ٨ ، ٨ ، ٨ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٤ ، ٣)

∴ عدد البيانات = ٩ (فردية)

$$\text{تسلسل الوسيط} = \frac{1 + \text{ن}}{2} = \frac{1 + 9}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

∴ تسلسل الوسيط = 5 (القيمة الخامسة بالترتيب)

∴ الوسيط لهذه البيانات = 6

٢) إذا كان عدد البيانات زوجياً:

الوسيط هو معدل القيمتين اللتين تتوسطان البيانات المرتبة حسب قيمها تصاعدياً أو تنازلياً. أي أننا نحصل على الوسيط للبيانات الزوجية باتباع الخطوات الآتية:

(أ) نرتب البيانات ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً.

(ب) نحدد القيمتين الوسطيتين بأن نقسم عدد البيانات (ن) على (٢) والنتيجة هو تسلسل القيمة الأولى والقيمة التي تليها في الترتيب هي الثانية أي:

$$\text{تسلسل القيمة الوسطية الأولى} = \frac{\text{ن}}{2} ، \text{تسلسل القيمة الوسطية الثانية} = \frac{\text{ن}}{2} + 1$$

(ج) بعد تحديد القيمتين الوسطيتين، نجد معدلها (مجموعهما مقسوماً على (٢)) الذي يمثل الوسيط لتلك البيانات.

مثال ٥: إذا كانت درجات (١٢) طالب في مادة الحديث هي: (٥٠، ٧٤، ٦٢، ٦١، ٨٠، ٩٠، ٧٧، ٨٠، ٦٥، ٨٥، ٩٢، ٦٦) فما هي الدرجة الوسيطة؟

الحل: نرتب درجات الطلاب ترتيباً تصاعدياً فتكون:

$$(٥٠، ٦١، ٦٢، ٦٥، ٦٦، ٧٤، ٧٧، ٨٠، ٨٠، ٨٥، ٩٠، ٩٢)$$

نلاحظ هنا أن عدد القيم زوجي أي أن هناك قيمتان تتوسطان القيم، عندئذ يكون الوسيط هو معدل هاتين القيمتين، أي مجموعهما مقسوماً على (٢).

$$\text{تسلسل القيمة الوسطية الأولى} = \frac{12}{2} = 6$$

$$\text{تسلسل القيمة الوسطية الثانية} = \frac{12}{2} + 1 = 7$$

$$\begin{aligned} & \text{القيمة التي تسلسلها (6) = 74 ، القيمة التي تسلسلها (7) = 77} \\ & \qquad \qquad \qquad 101 \qquad \qquad 77 + 74 \\ \therefore \text{الوسيط} & = \frac{\qquad \qquad \qquad}{2} = \frac{\qquad \qquad \qquad}{2} = 75,5 \end{aligned}$$

(3-5) المنوال:

هي القيمة التي تتكرر أكثر من غيرها، أو القيمة الأكثر شيوعاً. وقد لا يكون للقيم منوال، وقد يوجد للقيم أكثر من منوال.

مثال ٦ : ما المنوال لكل مجموعة مما يأتي من البيانات:

(أ) ١٨ ، ١٢ ، ١١ ، ١٠ ، ١٠ ، ٩ ، ٩ ، ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٢ ، ٢ ؟

(ب) ١٦ ، ١٥ ، ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ؟

(ج) ٩ ، ٧ ، ٧ ، ٧ ، ٧ ، ٥ ، ٥ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ؟

الحل:

(أ) نلاحظ أن القيمة (٩) في بيانات المجموعة (أ) تكررت أكثر من غيرها حيث تكررت ثلاث مرات.

∴ المنوال = ٩

(ب) البيانات في المجموعة (ب) لا توجد فيها قيمة مكررة. لذا فإن بيانات المجموعة ب ليس لها منوال.

(ج) نلاحظ أن القيمة (٤) تكررت أربع مرات وكذلك القيمة (٧)، وقد اشتركتا في أكبر تكرار لذا فإن

هذه المجموعة لها منوالان هما (٤) و(٧).

مثال ٧ : ما المنوال للبيانات المبينة في المثال ٣ ؟

بعد عمل الجدول التكراري لتلك البيانات وكالاتي:

الدرجة (س)	٣	٤	٥	٦	٧	٨	المجموع
التكرار (ك)	٢	٣	٧	٨	٤	١	٢٥

نلاحظ أن أكبر تكرار هو (٨) وهو الذي يقابل القيمة (٦)

∴ المنوال = ٦

تمارين (١-٥)

١) جد الوسط الحسابي والوسيط والمنوال للقيم الآتية: (١٢، ٣، ٧، ٥، ٧، ٩، ٦).
٢) إذا علمت أن الوسط الحسابي لخمسة قيم هو (٦) وكانت أربع قيم منها هي: (٩، ٧، ٣، ٥)، فما القيمة الخامسة؟

٣) جد الوسيط للقيم الآتية: (٩، ٢، ١٠، ١٥، ٢٧، ٣٠).

٤) إذا كانت (٢، ٦، ٨، ٥) تحدث بتكرارات (١، ٤، ٢، ٣) على الترتيب، فما الوسط الحسابي لها؟

٥) درجات طالب في ستة امتحانات هي (٨٤، ٩١، ٧٢، ٦٨، ٨٧، ٧٨)، جد الوسط الحسابي لهذه الدرجات.

٦) الجدول الآتي يمثل توزيع درجات (١١٧) تلميذاً في امتحان ما. جد الوسط الحسابي والمنوال لها:

الدرجة	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	المجموع
التكرار	٤	٦	٩	١٠	٢٢	٢٨	١٦	١٢	٧	٢	١	١١٧

٧) الجدول الآتي يبين أوزان مجموعة من الأغنام في أحد الحقول. والمطلوب إيجاد الوسط الحسابي والمنوال لأوزان هذه الأغنام:

الوزن	٤	٧	١٢	١٧	٢٠
عدد الأغنام	٢	٣	٤	٥	٦

٨) هل يوجد منوال للأعداد الآتية (٣، ٥، ٧، ٦، ٤، ٨، ١٠)؟ ولماذا؟ وما هو الوسط الحسابي والوسيط لها؟

٩) باعت الشركة العامة للخياطة في أحد الأيام (٢٤) فستاناً مقاساتها كالاتي:

٤٨	٤٢	٣٨	٤٢	٤٠	٤٢	٤٦	٤٢
٣٨	٤٦	٤٢	٣٨	٤٢	٤٤	٤٤	٤٤
٤٨	٤٢	٤٠	٣٨	٤٢	٤٦	٤٢	٤٢

جد المقاس الأكثر شيوعاً (المنوال).

٧	الفصل الأول: التطبيق
٧	التطبيق
١١	تمارين (١-١)
١٢	أنواع التطبيق
١٢	التطبيق الشامل
١٣	التطبيق المتباين
١٥	التطبيق التقابل
١٥	تمارين (٢-١)
١٧	الفصل الثاني: الأعداد الحقيقية
١٧	الحاجة إلى المزيد من الأعداد
١٩	خواص الأعداد الحقيقية
٢٠	خواص بعض العمليات على الأعداد الحقيقية
٢٣	الجزور التربيعية
٢٧	الجزور التكعيبية
٣٠	تمارين (١-٢)
٣٣	الفصل الثالث: الحدوديات والتحليل
٣٤	التحليل بإخراج العامل المشترك
٣٤	تحليل الفرق بين مربعين
٣٦	تمارين (١-٣)
٣٧	تحليل فرق أو مجموع مكعبين
٣٨	تمارين (٢-٣)
٣٩	تحليل الحدودية ذات ثلاث حدود
٤٥	تمارين (٣-٣)
٤٦	العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر
٤٨	استخدام التحليل في تبسيط (اختصار) المقادير الجبرية
٥٣	تمارين (٤-٣)
٥٣	الفصل الرابع: المتباينات والمعادلات
٥٣	إيجاد حل المتباينة
٥٥	مسائل لفظية يؤول حلها إلى متباينات
٥٦	تمارين (١-٤)
٥٧	حل المعادلتين الآتيتين من الدرجة الأولى ذات مجهولين
٥٩	تمارين (٢-٤)
٦٠	حلّ المعادلة من الدرجة الثانية بمتغير واحد

٦٤	تمارين (٣-٤)
٦٥	الفصل الخامس : الإحصاء
٦٥	الوسط الحسابي
٦٦	الوسط الحسابي للبيانات المبوية
٦٧	الوسيط
٦٩	المنوال
٧٠	تمارين (١-٥)
٧١	الفهرست

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ