



جمهورية العراق  
م رئاسة ديوان الوقف السني  
دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية  
قسم المناهج والتطوير

# الرياضيات

للفيف السادس الثانوي

تأليف

د. عبد الواحد حميد ثامر  
أستاذ طرائق تدريس الرياضيات  
مرييس قسم العلوم التربوية  
جامعة الأنبار

د. قاسم حسين علاوي  
أستاذ الرياضيات المساعد  
مرييس قسم الرياضيات  
جامعة الأنبار

تتقيق

لجنة الرياضيات في  
دائرة التعليم الديني والدراسات  
الإسلامية

الطبعة السابعة

الإشراف العلمي  
م. م. أياد أنور إبراهيم

الإشراف الفني  
أسماء عبد الله ياسين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لِيَعْلَمَ أَنْ قَدْ أَبْلَغُوا رَسُولَكَ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ

بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا﴾

الجن: ٢٨

صدق الله العظيم



## مُتَلَمِّمَةٌ

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين  
أما بعد ...

فإن لجنة الرياضيات في دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية في ديوان الوقف السني في جمهورية العراق تهنيئ طلبتنا الأعزاء بالعام الدراسي الجديد وتقدم لهم الطبعة السابعة من كتاب الرياضيات للصف السادس الثانوي. وهي إذ تشيد بجهود الأساتذيين الفاضلين مؤلفي الكتاب، فإنه يسعدنا أن تقدم بتواضع بالغ إضافات ترى أنها ضرورية لإثراء الكتاب وإخراجه بشكل أفضل وتساعد على حصول الفائدة المتوخاة منه والنهوض بالمستوى العلمي لطلبة المدارس الإسلامية. وقد تمثلت هذه الإضافات والتغييرات في تغيير شكل وحجم الطباعة وإدخال الألوان في إخراج الكتاب وكتابة القوانين والملاحظات بخط أكبر وأوضح وضمن إطار ملون،. كما قامت اللجنة بإثراء فصول الكتاب جميعها بأمثلة محلولة، وأسئلة متنوعة.

وقد تضمن الكتاب أربعة فصول أولها فصل **(مبدأ العدّ والتباديل والتوافيق)** والذي من خلاله يتعلم الطالب مبدأ العدّ ومفكوك العدد وكيفية احتساب كل من التباديل والتوافيق. وفي الفصل الثاني **(الغاية)** يدرس كيفية إيجاد الغاية لمختلف أنواع الدوال. وشمل الفصل الثالث **(المشتقة)**، قواعد عملية الاشتقاق وبعدها التطبيقات الهندسية للمشتقة. أما الفصل الأخير الرابع **(التكامل)** فقد تضمن قواعد عملية التكامل غير المحدد.

واستمراراً في نهجنا في تعريف طلبتنا الأعزاء بعلماء المسلمين القدماء الذين كان لهم الفضل في تطوير علم الرياضيات والهندسة، والذي شرعنا به منذ الصف الأول فسنتعرف في الصف السادس على عالمنا الجليل **(البيروني)**.

ندعو الله أن ينتفع طلبتنا بما يتعلمون ويتقبل منا ومنهم صالح الأعمال ويغفر لنا ولهم الزلل والخطأ ويكتبنا عنده في الصالحين المصلحين، ويهدينا بهديه لما يحبه ويرضاه ...

﴿إِنَّ رَبِّيَ قَرِيبٌ مُّجِيبٌ﴾ ٦١ هود: ٦١

لجنة تقويم منهج الرياضيات

في

دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية



# دور علماء المسلمين في الرياضيات



## البيروني

(٣١٢-٣٨٨هـ / ٩٧٣-١٠٤٨م)

هو العالم الجليل **أبو الريحان محمد بن أحمد البيروني**. وصف بأنه من بين أعظم العقول التي عرفتھا الثقافة العربية الإسلامية، ولد في مدينة كاث عاصمة خوارزم في **أوزبكستان**، وقد أطلق على هذه المدينة اسم مدينة **البيروني** تخليداً لذكراه. و**البيروني** بلغة خوارزم تعني الغريب أو الآتي من خارج البلدة، سمّي به لكونه قليل المقام بخوارزم وأهلها يسمون الغريب بهذا الاسم. وقد تلقى **البيروني** تعليمه في بلده، حيث حفظ القرآن، وتعلّم مبادئ القراءة والكتابة والحساب، وشيئاً من الفقه والحديث مثل غيره من الطلاب الذين يبدؤون حياتهم العلمية. ثم اتجه إلى دراسة العلوم الطبيعية والرياضيات، بعد أن وجد في نفسه ميلاً إلى ذلك، فتتلمذ على يد (**أبي نصر منصور بن علي بن عراق**)، وكان عالماً مشهوراً في الرياضيات والفلك، وعمل تحت إشرافه في مرصده الفلكي. رحل إلى جرجان في سن الخامسة والعشرين، ونشر هناك أولى كتبه وهو ( الآثار الباقية من القرون الخالية ). كان عالم رياضيات وفيزياء وكان له أيضاً اهتمامات في مجال الصيدلة والفلك والتاريخ. أطلق عليه المستشرقون تسمية (**بطليموس العرب**). سميت فوهة بركانية على سطح القمر باسمه إلى جانب ١٨ عالماً عربياً لامعاً منهم الخوارزمي وابن سينا. تعلّم اللغة اليونانية والسنسكريتية خلال رحلاته وكتب باللغة العربية والفارسية. و**البيروني** أول من قال أن الأرض تدور حول محورها، وكان أول من أشار إلى وجود الجاذبية بين الأجسام قبل أن يكتشفها (نيوتن) حيث قال: «إن الأجسام تسقط على الأرض بسبب قوى الجذب المتمركزة فيها».

**من أشهر مؤلفاته :** (الأثار الباقية عن القرون الخالية) و(تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة) و(القانون المسعودي) و(كتاب الصيدلة) و(التفهيم لأوائل صناعة التنجيم). وأوضح بالطريق الهندسي الحدود النسبية بين القمر والشمس، والتي عليها تعتمد ظروف رؤية الهلال ما لم تتدخل العوامل الجوية، وأوضح الفرق بين النجوم (الكواكب الثابتة) والكواكب السيارة، وقام بقياس طول السنة على وجه دقيق، ودرس كسوف الشمس وخسوف القمر والفرق بينهما. وعلاوة على ذلك فإن **البيروني** جهوداً علمية في الترجمة، فقد ترجم اثنين وعشرين كتاباً من التراث العلمي الهندي إلى اللغة العربية، كما ترجم بعض المؤلفات الرياضية من التراث الإغريقي إلى العربية.

**بحوثه العلمية :** **البيروني** أبحاث جديدة في علم الفلك والفيزياء والرياضيات والتعدين والصيدلة والجغرافيا، والجيولوجيا. ففي مجال التعدين ابتكر جهازاً يستخدم في قياس الوزن النوعي للفلزات والأحجار، ويعد أقدم مقياس لكثافة المعادن. وسبق في علم الجيولوجيا إلى القول بنظريات رائدة في تكوين القشرة الأرضية وما طرأ على اليابسة والماء من تطورات خلال الأزمنة الجيولوجية. وكتب في الصيدلة موسوعة علمية ترشد الصيدلي إلى جميع الأدوية واختيار الأجود منها وتحضير عدد من المركبات الكيميائية، واستخدام الأجهزة في عمليات التقطير والترشيح وغيرها. أما كتابه في مجال الاجتماع والحضارة (تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة) فهو من أهم الكتب التي تعد مرجعاً لكل دارس للثقافة الهندية، وما للهنود من عادات وتقاليد ومعتقدات وشرائع وفلسفة وأدب وتاريخ. أما في الرياضيات فهو من الذين بحثوا في تقسيم الزاوية إلى ثلاثة أقسام متساوية، وكان ملماً بحساب المثلثات، وكتبه فيها تدل على أنه عرف قانون تناسب الجيوب، وقد عمل جداول رياضية للجيب والظل. ووضع نظرية لحساب محيط الأرض لا تزال تعرف باسمه حتى الآن في الكتب المدرسية. وابتكر **البيروني** الإسطرلاب الأسطواني الذي لم يقتصر على رصد الكواكب والنجوم فقط، بل استخدم أيضاً في تحديد أبعاد الأجسام البعيدة عن سطح الأرض وارتفاعها. كما اخترع جهازاً خاصاً يبين أوقات الصلاة بكل دقة وإتقان. ولم يكف هذا العالم لحظة عن البحث والدرس، وأثمرت هذه الحياة العلمية الجادة عما يزيد عن مائة وعشرين مؤلفاً، نقل بعضها إلى الإنجليزية والفرنسية والألمانية واللاتينية، وأخذ عنها الغربيون، واستفادوا منها.

**وفاته:** ظل **البيروني** حتى آخر حياته شغوفاً بالعلم مقبلاً عليه، متفانياً في طلبه. وكانت وفاته في مدينة غزنة سنة ١٠٤٨م.

عند دراسة الفصل الأول ( مبدأ العد والتباديل والتوافيق ) وفي نهاية الساعة الدراسية المخصصة لكل مفردة من المنهج يتوقع من المتعلم أن :

١- يحسب عدد الطرق الممكنة لإجراء العمليات المتنوعة إستناداً إلى مبدأ العد بدقة .

٢- يبين مفهوم مضروب العدد باستخدام الرموز الرياضية .

٣- يبين مفهوم التباديل باستخدام الرموز الرياضية .

٤- يبين مفهوم التوافيق باستخدام الرموز الرياضية.

٥- يطبق خواص مضروب العدد في حل المسائل بسهولة .

٦- يطبق خواص التباديل في حل المسائل بسهولة .

٧- يطبق خواص التوافيق في حل المسائل بسهولة .

٨- يميز بين التباديل والتوافيق من خلال المسألة بسهولة.

٩- يطبق قانون مضروب العدد بدقة في حل المسألة.

١٠- يحل سؤالاً لفظياً باستخدام قانون التباديل بدقة.

١١- يحل سؤالاً لفظياً باستخدام قانون التوافيق بدقة.

# الفصل الأول

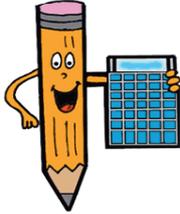
## مبدأ العد والتباديل والتوافيق

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ فَحَوِّنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلُّ شَيْءٍ فَضْلَنَاهُ تَفْصِيلًا ﴿١٢﴾﴾ الإسراء. .

أن معرفة الحساب مطلب من المطالب المهمة التي يحتاجها الإنسان لتصريف شؤونه وأموره. وكذلك فإن من الأهداف الرئيسية لدراسة علم الرياضيات أن يتعلم الدارس العد وطرائقه وأساليبه التي تقلل من العمليات في سبيل الحصول على النتائج بوقت قياسي. وسوف نتناول في هذا الفصل بعض هذه الوسائل والطرائق، مثل مضروب (مفكوك) العدد، والتباديل والتوافيق.

### (١-١) مبدأ العد:

إذا كان لدينا  $n$  من العمليات وأجريت العملية الأولى بعدد  $(n_1)$  من الطرق المختلفة، ثم تلتها عملية ثانية بعدد  $(n_2)$  من الطرق المختلفة، ثم الثالثة بعدد  $(n_3)$  من الطرق المختلفة، .... وهكذا، فإن عدد الطرق الكلية التي يمكن إجراء هذه العمليات بها، هو:



$$n_1 \times n_2 \times n_3 \times \dots \times n_k \quad \text{حيث } k \in \mathbb{N}^+$$

مثال ١ : لدى معرض بيع المولدات الكهربائية خمسة أنواع من المولدات، ومن كل نوع ثلاثة أحجام، ومن كل حجم يوجد عشر مولدات، فكم مولدة في المعرض؟

الحل: عدد المولدات في المعرض =  $5 \times 3 \times 10 = 150$  مولدة

مثال ٢ : ما عدد البدلات الرجالية المعروضة في محل تجاري يضم (٦) تصاميم مختلفة من البدلات، ومن كل تصميم (٧) ألوان، ومن كل لون (٥) قياسات مختلفة؟

الحل: عدد البدلات في المحل =  $6 \times 7 \times 5 = 210$  بدلة

مثال ٣ : كم كلمة مؤلفة من حرفين يمكن كتابتها من الأحرف { أ ، ب ، ج ، د } إذا كان تكرار الحرف: أ- مسموحاً به ؟

ب- غير مسموح به ؟

الحل: أ- إذا كان التكرار مسموحاً به:

طرق اختيار الحرف الأول = ٤

طرق اختيار الحرف الثاني = ٤

عدد الاختيارات الكلية =  $٤ \times ٤ = ١٦$  كلمة

ب- إذا كان التكرار غير مسموح به:

طرق اختيار الحرف الأول = ٤

طرق اختيار الحرف الثاني = ٣

عدد الاختيارات الكلية =  $٣ \times ٤ = ١٢$  كلمة

مثال ٤ : كم عدداً مكوناً من ثلاث مراتب وأقل من (٦٠٠) يمكن تكوينه من الأرقام { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ } إذا كان:

ب- التكرار غير مسموح به؟

أ- التكرار مسموحاً به؟

الحل: أ- إذا كان التكرار مسموحاً به:

طرق اختيار مرتبة المئات = ٤

طرق اختيار مرتبة العشرات = ٦

طرق اختيار مرتبة الآحاد = ٦

∴ عدد الاختيارات الكلية =  $٤ \times ٦ \times ٦ = ١٤٤$  عدداً

ب- إذا كان التكرار غير مسموح به:

طرق اختيار مرتبة المئات = ٤

طرق اختيار مرتبة العشرات = ٥

طرق اختيار مرتبة الآحاد = ٤

∴ عدد الاختيارات الكلية =  $٤ \times ٥ \times ٤ = ٨٠$  عدداً

مثال ٥ : وعاء يحتوي على (٦) قطع مرقمة من (١) إلى (٦)، يراد سحب (٤) منها، فما عدد الاختيارات الكلية للسحب:

أ- في حالة الإرجاع ؟  
ب- بدون إرجاع ؟

الحل: أ- في حالة الإرجاع:

عدد الطرق الممكنة لسحب القطعة الأولى = ٦

عدد الطرق الممكنة لسحب القطعة الثانية = ٦

عدد الطرق الممكنة لسحب القطعة الثالثة = ٦

عدد الطرق الممكنة لسحب القطعة الرابعة = ٦

∴ عدد الطرق الكلية لسحب الكرات =  $6 \times 6 \times 6 \times 6 = 1296$  طريقة

ب- بدون إرجاع:

عدد الطرق الممكنة لسحب القطعة الأولى = ٦

عدد الطرق الممكنة لسحب القطعة الثانية = ٥

عدد الطرق الممكنة لسحب القطعة الثالثة = ٤

عدد الطرق الممكنة لسحب القطعة الرابعة = ٣

∴ عدد الاختيارات الكلية لسحب الكرات =  $6 \times 5 \times 4 \times 3 = 360$  طريقة

مثال ٦ : كم عدداً مكوناً من أربع مراتب مختلفة وأكبر من (٤٠٠٠) وأقل من (٦٠٠٠) يمكن تكوينه من الأرقام الآتية: {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧} ؟

الحل: ∴ العدد أكبر من (٤٠٠٠)، لذا فإننا سنستبعد عند اختيار مرتبة الألف الأرقام (١، ٢، ٣)، ولأن العدد أصغر من (٦٠٠٠)، لذا فإننا سنستبعد عند اختيار مرتبة الألف الأرقام (٦، ٧).

طرق اختيار مرتبة الألف = ٢

طرق اختيار مرتبة المئات = ٦

طرق اختيار مرتبة العشرات = ٥

طرق اختيار مرتبة الآحاد = ٤

[لأن كلمة مختلفة تعني أن التكرار غير مسموح به]

∴ عدد الطرق الكلية =  $2 \times 6 \times 5 \times 4 = 240$  عدداً

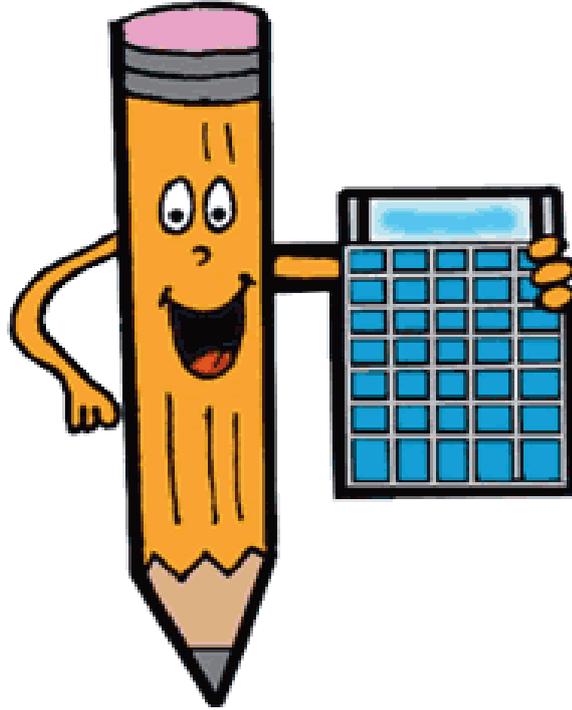
مثال ٧ : وعاء يحتوي على (٨) بطاقات مرقمة من (١) إلى (٨)، سحبت منه بطاقة، ثم ثانية وضعت على يمين الأولى، ثم الثالثة وضعت يمين الثانية، فتكون عدد مؤلف من ثلاثة أرقام. فكم عدداً نحصل عليه بهذه الطريقة؟

الحل: عدد الطرق الممكنة لسحب البطاقة الأولى = ٨

عدد الطرق الممكنة لسحب البطاقة الثانية = ٧

عدد الطرق الممكنة لسحب البطاقة الثالثة = ٦

عدد الاختيارات الكلية =  $٨ \times ٧ \times ٦ = ٣٣٦$  عدداً



## (٢-١) مضروب (مفكوك) العدد:

هو حاصل ضرب العدد في جميع الأعداد الصحيحة الموجبة الأصغر منه، أي أنه ناتج ضرب جميع الأعداد الصحيحة الموجبة التي تبدأ بالعدد نفسه وتتناقص حتى تصل العدد (١). ويرمز له بالرمز (!) أو (ل). أي أن لكل عدد طبيعي ن ، فإن مضروب العدد ن هو:

$$\left. \begin{array}{l} \nabla \quad n \neq \text{صفر} \\ \nabla \quad n = \text{صفر} \end{array} \right\} n! = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times (n-1) \times n$$

مثال ١ :  $6! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 720$

مثال ٢ : جد ناتج كل مما يأتي:

$$\begin{array}{l} \text{أ) } 5! + 3! \quad , \quad \text{ب) } \frac{15!}{12!} \quad , \quad \text{ج) } \frac{6! \times 5!}{5! - 6!} \end{array}$$

الحل:

$$\text{أ) } 5! + 3! = 120 + 6 = 126 = (1 \times 2 \times 3) + (1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5) = 3! + 5!$$

$$\text{ب) } \frac{15!}{12!} = \frac{\cancel{12!} \times 13 \times 14 \times 15}{\cancel{12!}} = 13 \times 14 \times 15 = 2730$$

[لاحظ أنه يمكننا تجزئة مفكوك العدد لتسهيل العدّ حسب تعريف مفكوك العدد:

$$n! = n(n-1)! \quad \text{أي أن:}$$

$$15! = 15 \times 14! = 14 \times 13! = 13 \times 12! = 12 \times 11! \dots$$

$$\text{ج) } \frac{6! \times 5!}{5! - 6!} = \frac{\cancel{5!} \times 6!}{\cancel{5!} - 6!} = \frac{6!}{6! - 5!} = \frac{6 \times 5!}{6! - 5!} = \frac{6 \times 5!}{5!(6-1)} = \frac{6 \times 5!}{5! \times 5} = \frac{6}{5} = 1.2$$

مثال ٣: جد قيمة  $n$  في المعادلة الآتية:  $4! + n = 16n - 3!$

$$\text{الحل: } (1 \times 2 \times 3 \times 4) + n = 16n - (1 \times 2 \times 3)$$

$$24 + n = 16n - 6$$

$$6 + 24 = 16n - n$$

$$30 = 15n$$

$$\therefore n = 2$$

$$!(n + 3)$$

$$1 = \frac{!(n + 3)}{!(1 - 2n)}$$

$$!(1 - 2n)$$

مثال ٤: إذا كان  $n = 4$  أثبت أن:

$$\text{الحل: } 1 = \frac{!(n + 3)}{!(1 - 2n)} = \frac{!(3 + 4)}{!(1 - 4 \times 2)} = \frac{!7}{!(-7)}$$

**ملاحظة:** إذا كان  $n! = r!$  فإن  $n = r$  بشرط  $r \neq 0$  ،  $r \neq 1$



مثال ٥: جد قيمة  $n$  إذا علمت أن:

$$(أ) \quad 40320 = n! \quad ، \quad (ب) \quad 24 = (n - 3)!$$

|   |       |
|---|-------|
| ١ | ٤٠٣٢٠ |
| ٢ | ٤٠٣٢٠ |
| ٣ | ٢٠١٦٠ |
| ٤ | ٦٧٢٠  |
| ٥ | ١٦٨٠  |
| ٦ | ٣٣٦   |
| ٧ | ٥٦    |
| ٨ | ٨     |
|   | ١     |

الحل: (أ) لكي نعرف قيمة  $n$  نقوم بتحليل العدد (٤٠٣٢٠) الذي يمثل ناتج

المضروب، ويكون التحليل إلى عوامله تصاعدياً (أي ١ ثم ٢ ثم

٣ ثم ٤ ... وهكذا).

$$n! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8$$

$$\therefore n! = 8!$$

$$\therefore n = 8$$

$$(ب) (ن - ٣) = ٢٤ = !$$

لحل هذا النوع من الأسئلة أيضاً نحلل الرقم (٢٤) تصاعدياً وكالاتي:

|   |    |
|---|----|
| ١ | ٢٤ |
| ٢ | ٢٤ |
| ٣ | ١٢ |
| ٤ | ٤  |
|   | ١  |

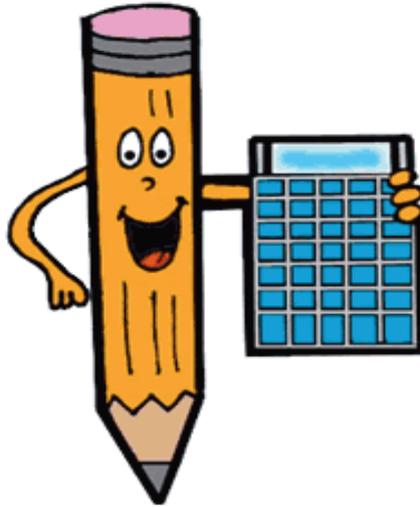
$$(ن - ٣) = ! = ١ \times ٢ \times ٣ \times ٤$$

$$(ن - ٣) = ! = ٤ !$$

$$٤ = ٣ - ن$$

$$٣ + ٤ = ن$$

$$\therefore ن = ٧$$



### (٣-١) التباديل:

وهو عبارة عن عدد الاختيارات الممكنة لمجموعة من العناصر (الأشياء) مع الأخذ بنظر الاعتبار الترتيب. ويرمز له بالرمز  $ل (ن، ر)$ . وتقرأ تباديل  $ن$  مأخوذة منها  $ر$ .

فإذا كان كل من  $ن، ر \in ط$ ،  $ر \geq ن$  فإن:

$$ل (ن، ر) = ن(ن-١)(ن-٢) \times \dots \times (١+ر-ن) \quad \forall ر \geq ن$$

وكذلك فإن:

$$\left. \begin{array}{l} \forall ر = ن \\ \forall ر = ١ \\ \forall ر = \text{صفر} \end{array} \right\} ل (ن، ر) = \begin{array}{l} ن! \\ ن \\ ١ \end{array}$$

ويمكن التعبير عن التباديل بالصيغة الآتية:

$$ل (ن، ر) = \frac{ن!}{(ن-ر)!}$$

مثال ١:  $ل (٦، ٤) = ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ = ٣٦٠$

طريقة ثانية:

$$٣٦٠ = \frac{\cancel{٦} \times \cancel{٥} \times \cancel{٤} \times \cancel{٣} \times ٢ \times ١}{\cancel{٦} \times \cancel{٥} \times \cancel{٤} \times \cancel{٣}} = \frac{٦!}{(٦-٤)!} = ل (٦، ٤)$$

مثال ٢: إذا كان  $l(ن, ٤) = ٨ = l(ن, ٣)$  فما قيمة  $ن$ ؟

$$\text{الحل: } \cancel{(ن-١)} \cancel{(ن-٢)} (٣-ن) = ٨ = \cancel{(ن-١)} \cancel{(ن-٢)}$$

$$٨ = ٣ - ن$$

$$\therefore ن = ١١$$

$$l(٦, ٧)$$

مثال ٣: جد ناتج ما يأتي:

$$l(٥, ٦)$$

$$\text{الحل: } l(٦, ٧) = \frac{\cancel{٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧}}{\cancel{٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦}}$$

$$٧ = \frac{\cancel{٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦} \times ٧}{\cancel{٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦}}$$

$$= \frac{٧}{١} = ٧$$

مثال ٤: أثبت أن:  $l(٤, ١٠) = ٦ = l(٤, ٧)$

الحل:

$$\text{الطرف الأيمن} = l(٤, ١٠) = ١٠ \times ٩ \times ٨ \times ٧ = ٥٠٤٠$$

$$\text{الطرف الأيسر} = ٦ = l(٤, ٧) = ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ = ٥٠٤٠$$

$$\therefore l(٤, ٧) = ٦ = l(٤, ١٠)$$

ملاحظة: إذا كان  $l(ن, ر) = l(ن, ف)$  فإن:  $ر = ف$  بشرط  $ن \neq ١$



مثال: إذا كان  $l(٣, ٦) = ٦ = l(٣, ر)$  فإن  $ر = ٣$

## (٤-١) التوافيق:

وهو عبارة عن عدد الاختيارات الممكنة لمجموعة من العناصر (الأشياء) دون أخذ الترتيب بنظر الاعتبار. ويرمز له بالرمز  $ق (ن، ر)$  ، أو  $\binom{ن}{ر}$  وتقرأ توافيق  $ن$  مأخوذة منها  $ر$ .  
فإذا كان كل من  $ن$  ،  $ر \in ط$  ،  $ر \geq ن$  فإن:

$$ق (ن، ر) = \frac{ل (ن، ر)}{ر!} \quad \forall ر \geq ن$$

وكذلك ففي حالات خاصة يكون:

$$\left. \begin{array}{l} 1 \\ 1 \\ ن \end{array} \right\} = ق (ن، ر) \quad \forall \begin{array}{l} ر = ن \\ ر = صفر \\ ر = 1 \end{array}$$

مثال ١ : جد كلاً من:

(أ)  $ق (٣، ٩)$  ، (ب)  $ق (١، ٥)$  ، (ج)  $ق (٢، ٢)$  ، (د)  $ق (٠، ٧)$

الحل:

$$٨٤ = \frac{٧ \times ٨ \times ٩}{١ \times ٢ \times ٣} = \frac{ل (٣، ٩)}{٣!} = ق (٣، ٩) \text{ (أ)}$$

$$\left[ \text{من الخواص} \right] \left\{ \begin{array}{l} ٥ = ق (١، ٥) \text{ (ب)} \\ ١ = ق (٢، ٢) \text{ (ج)} \\ ١ = ق (٠، ٧) \text{ (د)} \end{array} \right.$$

مثال ٢: إذا كان  $q(2, n) = 15$  فما قيمة  $n$ ؟

ل  $(2, n)$

$$\text{الحل: } 15 = \frac{\quad}{\quad}$$

! ٢

$n(1-n)$

$$15 = \frac{\quad}{\quad}$$

$1 \times 2$

$$30 = n - n^2$$

$$0 = 30 - n - n^2$$

$$0 = (6 - n)(5 + n)$$

$$\text{أما } n + 5 = 0 \text{ (يهمل لأن } n \geq 0 \text{)} \quad \Leftrightarrow n = -5$$

$$\text{أو } n - 6 = 0 \quad \Leftrightarrow n = 6$$

$$\therefore n = 6$$

مثال ٣: جد قيمة  $n$  إذا علمت أن:  $q(3, 1+n) = q(2, n)$ .

ل  $(3, 1+n)$  ل  $(2, n)$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

! ٢

! ٣

$$\frac{n^2(n-1)}{2} = \frac{(n+1)n(n-1)(n-2)}{6}$$

$1 \times 2$

$1 \times 2 \times 3$

$n^2(n-1)$

$(n+1)n(n-1)(n-2)$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

٢

٦

$(n+1)$

$$1 = \frac{\quad}{\quad}$$

٦

$$6 = 1 + n$$

$$\therefore n = 5$$

مثال ٤: إذا كان ق (ن، ٤) = ٣ ل (ن، ٢) فما قيمة ن؟  
الحل: ل (ن، ٤) =

$$٣ ل (ن، ٢) = \frac{\quad}{٤!}$$

$$ن (١-ن) (٢-ن) (٣-ن)$$

$$٣ ل (ن، ٢) = \frac{\quad}{(١-ن)}$$

$$١ \times ٢ \times ٣ \times ٤$$

$$٣ \times ٢٤ = (٣-ن) (٢-ن)$$

$$٧٢ = ٦ + ن - ٢$$

$$٠ = ٦٦ - ن - ٢$$

$$٠ = (١١ - ن) (٦ + ن)$$

$$\text{أما } ٠ = ٦ + ن \text{ } \leftarrow \text{ ن} = ٦ - \text{ (يهمل)}$$

$$\text{أو } ٠ = ١١ - ن \text{ } \leftarrow \text{ ن} = ١١$$

$$\therefore \text{ ن} = ١١$$

ملاحظة: إذا كان ق (ن، ر) = ق (ن، ف)، ر ≠ ف فإن:

$$ن = ر + ف$$

أي أن: ق (ن، ر) = ق (ن، ن-ر)



مثال ٥: إذا كان ق (ن، ٧) = ق (ن، ٢) فإن ن = ٧ + ٢ = ٩

مثال ٦: جد ناتج ما يأتي: ٠! - ٤ ل (١٤، ٠) + ١٠ ق (٥، ٥) - ل (٢، ٢)

الحل: ٠! - ٤ ل (١٤، ٠) + ١٠ ق (٥، ٥) - ل (٢، ٢)

$$١ \times ٢ - ١ \times ١٠ + ١ \times ٤ - ١ =$$

$$٢ - ١٠ + ٤ - ١ =$$

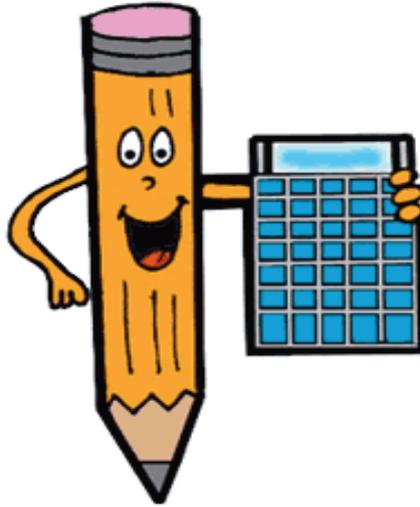
$$٥ =$$

مثال ٧ : جد ناتج ما يأتي: ق (٩٨ ، ١٠٠)

الحل: ∴ ق (ن ، ر) = ق (ن ، ن-ر)

∴ ق (٩٨ ، ١٠٠) = ق (٢ ، ١٠٠)

$$4950 = \frac{99 \times \cancel{100}^{\cdot 50}}{1 \times \cancel{2}} = \frac{(2, 100) \cdot 2!}{1} =$$





## تمارين (١-١)

(١) جد بصورة مباشرة:

(أ)  $!٠ + !٣$       (ب) ل (٠ ، ٩)      (ج) ق (٠ ، ٤)      (د) ق (٢٦ ، ٢٦)

(٢) جد ناتج كل مما يأتي:

(أ)  $\frac{!٤}{!٥} - \frac{!٦}{!٥}$       (ب)  $\frac{!٤ + !٣}{!٣ - !٤}$       (ج)  $\frac{!٧}{!(٣ - ٧)}$       (د)  $!٥ - !٢$

(٣) جد قيمة ن لكل مما يأتي:

(١) ن  $!٢٤ =$       (٢) ن  $!١٢٠ =$       (٣) ن  $!٧٢٠ =$   
 (٤)  $!(١ - ن) = !٦$       (٥)  $!(٥ - ن) = !٢٤$       (٦)  $!(٢ + ن) = !٥٠٤٠$   
 ن  $!$       ن  $!$        $!(١ + ن)!$   
 (٧)  $\frac{!١}{!٥} = \frac{!١}{!(١ + ن)}$       (٨)  $!٢٠ = \frac{!١}{!(٢ - ن)}$       (٩)  $!٥٦ = \frac{!١}{!(١ - ن)}$

(٤) إذا كان ن = ٨ أثبت أن:  $!٧٢ = \frac{!(١ + ن)}{!(١ - ن)}$

(٥) جد ناتج كل مما يأتي:

ل (٣ ، ٥)  $\frac{!١}{!١}$   
 ل (١ ، ٤)  $\frac{!١}{!١}$   
 (٢)  $\frac{!٣ + !٤}{!١٠}$

٦) جد قيمة ن لكل مما يأتي:

أ)  $ل(٦، ن) = ١٢ = ل(٤، ن)$

ب)  $ل٤(٢، ٣-ن) = ل٣(٢، ٢-ن)$

ج)  $ق(٤، ٢+ن) = ق(٢، ن)$

د)  $ق(٢، ١+ن) = ل(٣، ن)$

هـ)  $ل(٣، ١+ن) = ٢٤ = ن$

ق٢(٣، ن)

و)  $٤ = \frac{\quad}{\quad}$

ل(٢، ن)

ل(٤، ١+ن)

ز)  $ل٢(٢، ١-ن) = \frac{\quad}{\quad}$

ل(٢، ٣)

ل(٤، ن) ٥

ح)  $\frac{\quad}{٣} = \frac{\quad}{\quad}$

ل(٤، ١-ن)

ط)  $ق٣(٤، ن) = ١٤ = ق(٢، ن)$

ي)  $ل(٣، ن) = ٤٢ = ل(٢-ن)$

ك)  $ق(٧، ن) = ق(٣، ن)$

٧) ما قيمة ن إذا كان:

أ)  $ل(٢، ن) = ٩٠$  ؟

ب)  $ق(٢، ن) = ٢١$  ؟

ج)  $ق(٢، ن) = ٢٨$  ؟

## (٥-١) تطبيقات على مفكوك العدد والتباديل والتوافيق:

### ١- تطبيقات على مفكوك العدد:

مثال ١: بكم طريقة يمكن أن يقف (٦) أشخاص على خط مستقيم؟

الحل:  $٦! = ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ٧٢٠$  طريقة

مثال ٢: مجموعة مكونة من (١٠) أشخاص يراد توزيعهم على (١٠) وظائف. جد عدد طرق

التوزيع؟

الحل:  $١٠! = ١٠ \times ٩ \times ٨ \times ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ٣٦٢٨٨٠٠$  طريقة

مثال ٣: فريق كرة قدم مؤلف من (١١) لاعباً، بكم طريقة يمكن للفريق أن يلعب بالترتيب

المختلف؟

الحل:

$١١! = ١١ \times ١٠ \times ٩ \times ٨ \times ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ٣٩٩١٦٨٠٠$  طريقة

### ٢- تطبيقات على التباديل:

مثال ١: إذا كانت المجموعة س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ } ، فكم عدداً

مكوناً من أربع مراتب مختلفة يمكن تكوينه من أرقام المجموعة س؟

الحل: ل (٩ ، ٤) =  $٩ \times ٨ \times ٧ \times ٦ = ٣٠٢٤$  طريقة

مثال ٢: يراد انتخاب لجنة مؤلفة من ثلاثة أعضاء (الرئيس، نائب الرئيس، المسؤول المالي)

من بين (٢٠٠) مشارك في الانتخاب. فما هو عدد الطرق المناسبة لاختيار أعضاء

اللجنة؟

الحل: ل (٢٠٠ ، ٣) =  $٢٠٠ \times ١٩٩ \times ١٩٨ = ٧٨٨٠٤٠٠$  طريقة

مثال ٣: كم كلمة مؤلفة من ثلاثة حروف يمكن تكوينها من الحروف { أ ، ب ، ج ، د ، و ،

س }؟

الحل: ل (٦ ، ٣) =  $٦ \times ٥ \times ٤ = ١٢٠$  كلمة

مثال ٤: لتكن  $A = \{1, 2, 3\}$ . كم تطبيقاً متقابلاً يمكن تكوينه من المجموعة (أ) إلى المجموعة (أ) نفسها؟

الحل: ل (٣، ٣) =  $3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$  تطبيقاً متقابلاً

مثال ٥: كم تطبيقاً متبايناً من هـ إلى ع يمكن تكوينه إذا كانت:  $H = \{2, 4\}$ ،  $E = \{أ، ب، ج\}$ ؟

الحل: ل (٣، ٢) =  $3 \times 2 = 6$  تطبيقاً متبايناً

### ٣- تطبيقات على التوافيق:

مثال ١: كم مربعاً يمكن تكوينه من (١٠) نقاط أي ثلاث منها ليست على استقامة واحدة؟

ل (٤، ١٠)  $7 \times 8 \times 9 \times 10$

الحل: ق (٤، ١٠) =  $\frac{7 \times 8 \times 9 \times 10}{1 \times 2 \times 3 \times 4} = 210$  طريقة

مثال ٢: إذا احتوت ورقة الأسئلة على (٦) أسئلة، والمطلوب الإجابة على (٥) أسئلة فقط. فما عدد طرق الإجابة؟

ل (٥، ٦)  $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$

الحل: ق (٥، ٦) =  $\frac{2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5} = 6$  طرق

مثال ٣: للقيام بمراسيم رفع العلم العراقي يتم اختيار (٣) طلاب من بين (٢٠) طالباً، جد عدد طرق الاختيار.

ل (٣، ٢٠)  $18 \times 19 \times 20$

الحل: ق (٣، ٢٠) =  $\frac{18 \times 19 \times 20}{1 \times 2 \times 3} = 1140$  طريقة

ملاحظة:

إذا ذكر صنفان (أو أكثر) من الأشياء، وطلب اختيار مجموعة منهما تضم كلا الصنفين (كل الأصناف) بأعداد محددة، فيتم إيجاد التوافيق لكل منها ثم ضرب تلك النواتج.



مثال ١: بكم طريقة يمكن اختيار لجنة مكونة من (٣) طالبات وأربعة طلاب من بين (٥) طالبات و(٧) طلاب؟

$$ل (٣، ٥) = ٣ \times ٤ \times ٥$$

$$الحل: ق (٣، ٥) = \frac{١٠}{١ \times ٢ \times ٣} = \frac{١٠}{٦} = ١٠$$

$$ل (٤، ٧) = ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧$$

$$ق (٤، ٧) = \frac{٣٥}{١ \times ٢ \times ٣ \times ٤} = \frac{٣٥}{٢٤} = ٣٥$$

$$عدد الطرق الكلية = ٣٥ \times ١٠ = ٣٥٠$$

مثال ٢: بكم طريقة يمكن اختيار وفد مكون من (٦) أشخاص لتمثيل مؤسسة في مؤتمر ما، من مجموع (٧) رجال و(٥) نساء بشرط:

(أ) أن يتضمن الوفد امرأتين؟ (ب) أن يكون أعضاء الوفد جميعهم من الرجال؟

الحل: (أ) عدد أفراد الوفد هم ٦، فإذا اشترط أن يكون ٢ منهم نساء فإن عدد الرجال سيكون ٤. ∴ طرق اختيار المرأتين من أصل خمسة في المؤسسة ستكون:

$$ل (٢، ٥) = ٤ \times ٥$$

$$ق (٢، ٥) = \frac{١٠}{١ \times ٢} = \frac{١٠}{٢} = ١٠$$

وطرق اختيار الرجال الأربعة من أصل سبعة رجال في المؤسسة ستكون:

$$ل (٤، ٧) = ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧$$

$$ق (٤، ٧) = \frac{٣٥}{١ \times ٢ \times ٣ \times ٤} = \frac{٣٥}{٢٤} = ٣٥$$

∴ عدد الطرق الكلية لاختيار الوفد = ق(٢، ٥) × ق(٤، ٧)

$$= ١٠ \times ٣٥ = ٣٥٠$$

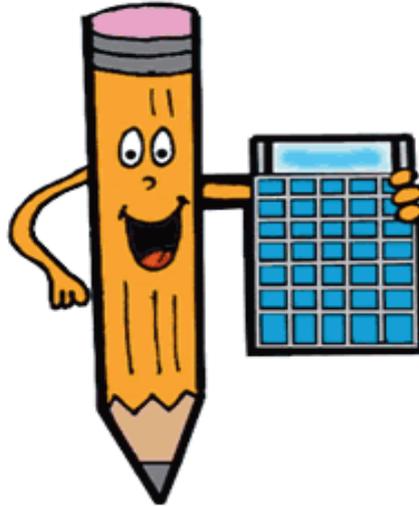
(ب) عندما يكون أعضاء الوفد جميعهم من الرجال، فهذا يعني أن عدد النساء (صفر). لذا فإن طرق اختيار الوفد المؤلف من (٦) رجال من أصل سبعة رجال في المؤسسة ستكون:

$$\begin{aligned} \text{ق (٦، ٧)} \times \text{ق (٠، ٥)} &= \text{ق (١، ٧)} \times \text{ق (٠، ٥)} \\ ١ \times ٧ &= \\ ٧ \text{ طرق} &= \end{aligned}$$

مثال ٣: لدى شخص (٤) سترات، و(٥) بنطلونات، و(٨) قمصان، فبكم طريقة يمكن أن يظهر هذا الشخص وهو يرتدي سترة وبنطلون وقميص؟

**[من الخواص]** {

$$\begin{aligned} \text{الحل: عدد اختياراته لارتداء السترة} &= \text{ق (١، ٤)} = ٤ \\ \text{عدد اختياراته لارتداء البنطلون} &= \text{ق (١، ٥)} = ٥ \\ \text{عدد اختياراته لارتداء القميص} &= \text{ق (١، ٨)} = ٨ \\ \therefore \text{عدد الطرق الكلية لظهور الرجل} &= ٨ \times ٥ \times ٤ = ١٦٠ \text{ طريقة} \end{aligned}$$





## تمارين (٢-١)

- ١) بكم طريقة يمكن لسبعة اشخاص الجلوس على (٧) كرسي مرتبة باستقامة واحدة؟
- ٢) مجلس إدارة إحدى الشركات مكون من (١٠) أعضاء. بكم طريقة يمكن اختيار (٣) منهم ليشغلوا المناصب (الرئيس ، النائب الأول للرئيس ، النائب الثاني للرئيس)؟
- ٣) مجموعتان: (أ) تضم (٨) لاعبين، (ب) تضم (٦) لاعبين، بكم طريقة يمكن اختيار فريق مكون من (٣) لاعبين من (أ) وللاعبين من (ب)؟
- ٤) كم مثلثاً يمكن رسمه من مجموع (١٢) نقطة أي ثلاث منها ليست على استقامة واحدة؟
- ٥) كم مجموعة ثنائية يمكن تكوينها من مجموعة عدد عناصرها (٧)؟
- ٦) كم تطبيقاً متبايناً من س إلى ص يمكن تكوينه إذا كانت: س = {٢ ، ١} ، ص = {م، ن، هـ}؟
- ٧) كم عدداً مكوناً من (٣) مراتب وأصغر من (٧٠٠) يمكن تكوينه من الأرقام {٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨} إذا كان: (أ) التكرار مسموحاً به؟  
(ب) التكرار غير مسموح به؟
- ٨) كم عدداً مكوناً من (٤) مراتب وأكبر من (٤٠٠٠) يمكن تكوينه من الأرقام {٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨} إذا كان التكرار مسموحاً به؟
- ٩) كيس يحتوي على (١٠) قطع مرقمة من (١) إلى (١٠)، يراد سحب (٤) منها. كم سيكون عدد الاختيارات الكلية للسحب مع الإرجاع؟

١٠) وعاء يحتوي على (١٥) كرة مرقمة (١ ، ٢ ، ... ، ١٥)، فإذا أردنا سحب (٣) كرات الواحدة تلو الأخرى دون إرجاعها، فكم طريقة يمكن أن تتم بها هذه العملية؟

١١) كم كلمة مؤلفة من ثلاثة حروف مختلفة يمكن تكوينها من حروف كلمة (العراقي)؟

١٢) ورقة أسئلة مادة الرياضيات تتضمن (١٠) أسئلة، فبكم طريقة يمكن للطالب الإجابة إذا كان المطلوب:

أ) الإجابة على (٨) أسئلة فقط؟

ب) الإجابة على (٨) أسئلة فقط، بشرط أن تكون الأسئلة الثلاثة الأولى من ضمنها؟

١٣) كم عدداً مكوناً من (٣) مراتب وأكبر من (٤٠٠) وأصغر من (٨٠٠) يمكن تكوينه من الأرقام {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨} إذا سمح بتكرار الأرقام ، وإذا لم يسمح ؟

١٤) شهد مؤتمر إسلامي حضوراً لـ(٣٥) دولة إسلامية، وكل دولة مثلتها (٤) لجان، وضمت كل لجنة (١٠) مشاركين. فكم مشاركاً حضر المؤتمر؟

# رياضيات مسلمة

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ (٣)

القدر

👉 ما عدد السنوات التي تعادل ليلة القدر؟

👉 ما عدد الأيام التي تعادل ليلة القدر؟

عند دراسة الفصل الثاني ( الغاية ) وفي نهاية الساعة الدراسية المخصصة لكل مفردة من المنهج يتوقع من المتعلم أن :

١. يبين مفهوم ( غاية الدالة ) عند عدد معين بوضوح .
٢. يجد غاية الدالة عند عدد معين بطريقة التعويض المباشر بدقة .
٣. يجد غاية الدالة عند عدد معين بطريقة التحليل بدقة .
٤. يحدد الطريقة المناسبة لإيجاد غاية الدالة عند عدد معين بسهولة .
٥. يجد غاية الدوال المجزئة عند عدد معين بالطريقة المناسبة لكل دالة .
٦. يجد قيمة مجهول في دالة علمت غايتها عند عدد معين بالطريقة المناسبة لكل دالة .

# الفصل الثاني

## الغايات

### (٢-١) مقدمة:

سبق وأن درسنا مفهوم الدالة وكيفية إيجاد قيم الدالة عند أي عنصر ينتمي إلى مجالها، وتعيين أوسع مجال للدالة الحقيقية.

ومن المفيد أن نذكر بعض الصيغ غير المعرفة في مجموعة الأعداد الحقيقية (ح) مثل:

$$(١) \frac{\text{أ}}{\text{صفر}} \neq \text{ح} \quad \forall \text{أ} \in \text{ح} \quad \text{أ} \text{ غير معرف في ح.}$$

مثل:  $\frac{١}{\text{صفر}}$  ،  $\frac{٥-}{\text{صفر}}$  ،  $\frac{٣\sqrt{\text{صفر}}}{\text{صفر}}$  ، ... كل منها غير معرف في ح.  
أي أن القسمة على صفر كمية غير معروفة.

$$(٢) \sqrt{\text{أ}} \neq \text{ح} \quad \forall \text{أ} \in \text{ص}^- \quad \text{ن عدد زوجي موجب.}$$

مثل:  $\sqrt{٩-}$  ،  $\sqrt{٢-}$  ،  $\sqrt{٢٤-}$  كل منها غير معرف في ح .

إن مفهوم الغاية من المفاهيم الأساسية في الرياضيات إذ يعتمد عليه كثير من المفاهيم المهمة الأخرى مثل الاشتقاق والتكامل، وسوف نتناول فكرة الغاية بطريقة مبسطة، وسيكون اهتمامنا بصفة خاصة بالقواعد والنظريات التي تسهل عملية إيجاد الغاية للدوال عند نقطة معينة.

فإذا كانت د(س) دالة، فيرمز لغاية الدالة عندما س تقترب من العدد (أ) بالرمز: **غاد(س)**.

س ← أ

وعندما نقول إن س تقترب من أ نعني س تقترب كثيراً جداً (إلى حد كبير) وإن س  $\neq$  أ.

## (٢-٢) طرق إيجاد الغاية:

هناك عدة طرق لإيجاد غاية الدالة عند نقطة معينة، نذكر منها:

### ١- طريقة التعويض المباشر:

ونعني بها التعويض عن قيمة  $s$  (مجهول الدالة) بالعدد الحقيقي الذي تقترب منه. بمعنى أن غاية الدالة عندما  $s$  تقترب من عدد ما، تساوي قيمتها عند ذلك العدد. أي أن:

$$\text{غاد}(s) = d(a) \quad s \leftarrow a$$

فمثلاً: إذا كانت  $d(s) = s^2 - 3s + 5$  فإن:

$$\text{غاد}(s) = d(2) \quad s \leftarrow 2$$

$$\begin{aligned} 5 + (2)^3 - (2)^2 &= \\ 5 + 6 - 4 &= \\ 3 &= \end{aligned}$$

وتستخدم هذه الطريقة في الحالات التي تكون فيها الدالة معرفة عند العدد الذي تقترب منه  $s$  وهذه الحالات هي:

أ- إذا كانت الدالة ثابتة: وتكون غايتها عند أي عدد تساوي قيمة الثابت. أي أن:



إذا كانت  $d(s) = k$  ، حيث  $k$  عدد ثابت فإن:

$$\text{غاد}(s) = k \quad \forall a \in \mathbb{R} \quad s \leftarrow a$$

أمثلة:

(١) إذا كانت  $d(s) = 10$  فإن:

$$\text{غاد}(s) = 10 \quad \text{وكذلك} \quad \text{غاد}(s) = 10 \quad s \leftarrow 2$$

$$(2) \text{ غا}(\sqrt[3]{s}) = (\sqrt[3]{s}) \quad s \leftarrow 1$$

$$(3) \text{ غا}(-10) = -10 \quad s \leftarrow 0$$

ب- إذا كانت الدالة متعددة الحدود: لأن متعدّدات الحدود (كما درست سابقاً) معرفة لجميع الأعداد الحقيقية (معرفة دائماً في ح).



أمثلة:

$$(1) \text{ إذا كانت د(س) = س}^3 + 2\text{س} + 1 \text{ فإن:}$$

$$\text{غاد(س)} = (3)^3 + 2(3) + 1$$

$$= 27 + 6 + 1 =$$

$$34 =$$

$$(2) \text{ جد غا(س) = س}^2 - 2\text{س} + 5$$

$$\text{الحل: غا(س) = س}^2 - 2\text{س} + 5 = (-1)^2 - 2(-1) + 5$$

$$= 1 + 2 + 5 =$$

$$8 =$$

$$(3) \text{ إذا كانت د(س) = س}^2 - 4\text{س} - 4 \text{ فإن:}$$

$$\text{غاد(س)} = (-3)^2 - 4(-3) - 4$$

$$= 9 + 12 - 4 =$$

$$17 =$$

$$(4) \text{ غا(س) = س}^3 + 2\text{س} - 5 = (-2)^3 + 2(-2) - 5$$

$$= -8 - 4 - 5 =$$

$$-17 =$$

$$(5) \text{ غا(س) = س}^2 + 1 = \sqrt{2}^2 + 1$$

$$= 2 + 1 =$$

$$3 =$$

ج- إذا كانت الدالة جذرية وكانت نتيجة التعويض للدالة تحت الجذر التربيعي (ومضاعفاته) عدد غير سالب. أي:

إذا كانت د(س) =  $\sqrt[n]{ل(س)}$  ،  $\exists$  ح فإن:

(١) غاد(س) = د(أ)  $\forall$  ن عدد فردي  $\leftarrow$  س أ

(٢) غاد(س) = د(أ)  $\forall$  ن عدد زوجي ، ل(أ)  $\leq$  صفر  $\leftarrow$  س أ



أمثلة:

$$(١) \text{ غاد } \sqrt[٢]{١٥} = \sqrt[٢]{٥+٦+٤} = \sqrt[٢]{٥ + (٢-)^٣ - ٢(٢-)} = \sqrt[٢]{٥ + ٣س - ٢س} \leftarrow \text{س} ٢$$

$$(٢) \text{ غاد } \sqrt[٣]{١-} = \sqrt[٣]{١-\sqrt[٣]{٥}} = \sqrt[٣]{٥ - ٢(٢)} = \sqrt[٣]{٥ - ٢س} \leftarrow \text{س} ٢$$

$$(٣) \text{ غاد } \sqrt[٥]{٢} = \sqrt[٥]{٣٢} = \sqrt[٥]{٢ + ٦ - ٣٦} = \sqrt[٥]{٢ + ٢س - ٢س} \leftarrow \text{س} ٣$$

$$(٤) \text{ غاد } \sqrt[٤]{٣} = \sqrt[٤]{٨١} = \sqrt[٤]{١ + ٤٥ - ١٢٥} = \sqrt[٤]{١ + ٩س - ٣س} \leftarrow \text{س} ٥$$

د- إذا كانت الدالة كسرية بشرط أن تكون نتيجة التعويض في دالة المقام لا تساوي صفراً. أي:

$$\text{فإن: } \frac{\text{هـ (س)}}{\text{ل (س)}} = \text{إذا كانت د (س)}$$

$$\text{غاد د (س) = د (أ) } \quad \forall \quad \text{أ } \in \text{ ح } , \quad \text{ل (أ) } \neq \text{ صفر}$$



أمثلة:

$$\text{فإن: } \frac{\text{س}^2 + 3}{\text{س}^2 - 5} = \text{إذا كانت د (س)}$$

$$\text{غاد د (س) = } \frac{1-}{\text{س}^2 - 5} = \frac{3 + 2(1-)}{5 - 2(1-)} = \frac{1-}{4-}$$

$$\text{غ (2) = } \frac{\text{س}^3 + 2\text{س}^2 + 8}{\text{س}^2 - 3\text{س} + 4} = \frac{8 + 2(2) + 2(2)}{4 + (2)3 - 2(2)2} = \frac{8 + 8 + 8}{4 + 6 - 8} = \frac{24}{6}$$

$$\text{غ (3) = } \frac{\text{س}^2 - 2\text{س} - 3}{\text{س}^3 + 7} = \frac{3 - (3)2 - 2(3)}{7 + 2(3)3} = \frac{3 - 6 - 9}{7 + 27} = \frac{\text{صفر}}{34}$$

أما إذا كانت نتيجة التعويض في دالة المقام تساوي صفراً، فنلجأ إلى طريقة (التحليل إلى العوامل).

## ٢- طريقة التحليل إلى العوامل:

تستخدم هذه الطريقة في حالة الدوال الكسرية التي تكون فيها نتيجة التعويض لدالة المقام تساوي صفراً. ويتم بتحليل البسط أو المقام أو كليهما باستخدام طرق التحليل التي درستها سابقاً، ثم اختصار العوامل المتشابهة بين البسط والمقام بحيث تصبح نتيجة التعويض لدالة المقام لا تساوي صفراً. عندئذ نستخدم طريقة التعويض المباشر آنفة الذكر.

أمثلة:

$$(1) \text{ جد } \frac{\text{س} + 2}{\text{س}^2 + 2\text{س}}$$

الحل:

من الواضح أن نتيجة التعويض لدالة المقام عندما  $\text{س} = -2$  تساوي صفراً، وعليه نحلل المقام بإخراج العامل المشترك الأكبر ثم نختصر العوامل المتشابهة بين البسط والمقام، وبعد ذلك يمكننا التعويض بالقيمة  $\text{س} = -2$ :

$$\frac{\cancel{(\text{س} + 2)}}{\cancel{(\text{س} + 2)}\text{س}} = \frac{\text{س} + 2}{\text{س}^2 + 2\text{س}}$$

$$\frac{1}{\text{س}} = \frac{1}{\text{س}^2 + 2\text{س}}$$

$$\frac{1}{\text{س}} = \frac{1}{\text{س}(\text{س} + 2)}$$

$$(2) \text{ جد } \frac{\text{س}^2 - 25}{\text{س} - 5}$$

الحل:

$$\frac{\text{س}^2 - 25}{\text{س} - 5} = \frac{(\text{س} + 5)(\cancel{\text{س} - 5})}{\cancel{\text{س} - 5}}$$

$$10 = 5 + 5 = (\text{س} + 5)$$

$$(3) \text{ جد } \frac{\text{س}^2 + 27}{\text{س} + 3}$$

الحل:

$$\frac{\text{س}^2 + 27}{\text{س} + 3} = \frac{(\text{س} + 3)(\text{س}^2 - 3\text{س} + 9)}{\cancel{(\text{س} + 3)}}$$

$$27 = 9 + 9 + 9 = 9 + (\text{س} - 3)(\text{س} - 3) = (\text{س}^2 - 3\text{س} + 9)$$

$$(٤) \text{ جد } \frac{\text{س}^2 - ٢\text{س} - ٣}{\text{س}^2 - ٩}$$

الحل:

$$\frac{\text{س}^2 - ٢\text{س} - ٣}{\text{س}^2 - ٩} = \frac{(\text{س} - ٣)(\text{س} + ١)}{(\text{س} + ٣)(\text{س} - ٣)}$$

$$= \frac{٢}{٣} = \frac{٤}{٦} = \frac{١+٣}{٣+٣} = \frac{(\text{س} + ١)}{(\text{س} + ٣)}$$

## (٢-٤) إيجاد غاية الدالة المجزأة:

بعض الدوال الحقيقية تكون معرفة بأكثر من قاعدة اقتران (كل قاعدة اقتران لفترة معينة من الأعداد الحقيقية)، مثل:

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 - 3 \quad \forall \quad \text{س} < 2 \\ \text{س}^3 - 7 \quad \forall \quad \text{س} > 2 \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

لاحظ أن قاعدة الاقتران لهذه الدالة هي د(س) =  $\text{س}^2 - 3$  عندما  $\text{س} < 2$  (أي لكل الأعداد الحقيقية التي هي أكبر من العدد 2 أي التي تقع إلى يمينه على خط الأعداد). وأن قاعدة الاقتران لهذه الدالة هي د(س) =  $\text{س}^3 - 7$  عندما  $\text{س} > 2$  (أي لكل الأعداد الحقيقية التي هي أصغر من العدد 2 أي التي تقع إلى يساره على خط الأعداد). وأن العدد الذي يفصل بين هاتين الفترتين هو العدد 2.

وبصورة عامة إذا كانت الدالة مجزأة بالصيغة:

$$\left. \begin{array}{l} \text{ه(س)} \quad \forall \quad \text{س} < \text{ح} \\ \text{ل(س)} \quad \forall \quad \text{س} > \text{ح} \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

حيث  $\text{د} \in \text{ح}$

فإن:

أ- لإيجاد غاية الدالة د(س) عندما تقترب س من ح (العدد الذي يفصل بين الفترتين) غا د(س) نتبع ما يأتي:

(١) نجد غاية الدالة من جهة اليمين (في الفترة التي تكون فيها  $\text{س} < \text{ح}$ ) أي نجد غا ه(س).

(٢) نجد غاية الدالة من جهة اليسار (في الفترة التي تكون فيها  $\text{س} > \text{ح}$ ) أي نجد غا ل(س).

(٣) إذا كانت غاية الدالة من جهة اليمين تساوي غايتها من جهة اليسار، فإن الدالة لها غاية عند النقطة ح، وقيمتها هي قيمة كل من الغابتين.

أما إذا كانت الغابتان المذكورتان غير متساويتين، فإن الدالة ليس لها غاية عند النقطة ح.

ب- لإيجاد غاية الدالة د(س) عندما تقترب س من ب  $\neq$  د حيث ب  $\in$  ح، نتبع ما يأتي:

$$(1) \text{ إذا كانت } b < d \text{ فإن } \underset{\leftarrow \text{س}}{\text{غا د(س)}} = \underset{\leftarrow \text{س}}{\text{غا ه(س)}}$$

$$(2) \text{ إذا كانت } b > d \text{ فإن } \underset{\leftarrow \text{س}}{\text{غا د(س)}} = \underset{\leftarrow \text{س}}{\text{غا ل(س)}}$$

أمثلة:

$$(1) \text{ إذا كانت د(س) = } \left. \begin{array}{l} 5-س \\ 2س^2+1 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \forall س > 2 \\ \forall س < 2 \end{array}$$

جد غا د(س) إن وجدت.

الحل: المطلوب إيجاد غاية الدالة عند النقطة س  $\leftarrow 2$  (العدد الذي يفصل بين الفترتين) فنأخذ

الغاية من جهة اليمين والغاية من جهة اليسار.

$$\text{الغاية من جهة اليمين} = \underset{\leftarrow \text{س}}{\text{غا}} = (2س^2+1) = 9$$

$$\text{الغاية من جهة اليسار} = \underset{\leftarrow \text{س}}{\text{غا}} = (5-س) = 9$$

$\therefore$  الغاية من جهة اليمين = الغاية من جهة اليسار

$\therefore$  الدالة لها غاية عندما س  $\leftarrow 2$

$$\therefore \underset{\leftarrow \text{س}}{\text{غا د(س)}} = 9$$

$$(2) \text{ إذا كانت د(س) = } \left. \begin{array}{l} 3س^2-1 \\ 2س+3 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \forall س < 1 \\ \forall س > 1 \end{array}$$

فجد: أ) غا د(س)      ب) غا د(س)      ج) غا د(س)

$$\text{الحل: أ) الغاية من جهة اليمين} = \underset{\leftarrow \text{س}}{\text{غا}} = (3س^2-1) = 2$$

$$\text{الغاية من جهة اليسار} = \underset{\leftarrow \text{س}}{\text{غا}} = (2س+3) = 5$$

$\therefore$  الغاية من جهة اليمين  $\neq$  الغاية من جهة اليسار

$\therefore$  الدالة ليس لها غاية عندما س  $\leftarrow 1$

(ب)  $\therefore 1 < 3$  فنأخذ الدالة  $(1 - 2^x)^3$  لتكون:

$$26 = 1 - 2^2(3)^3 = (1 - 2^2)^3 \quad \text{غـا د(س) = غـا} \quad \begin{matrix} 3 \leftarrow \text{س} \\ 3 \leftarrow \text{س} \end{matrix}$$

(ج)  $\therefore 1 > 0$  فنأخذ الدالة  $(3 + 2^x)$  لتكون:

$$3 = 3 + (0)^2 = (3 + 2^0) \quad \text{غـا د(س) = غـا} \quad \begin{matrix} 0 \leftarrow \text{س} \\ 0 \leftarrow \text{س} \end{matrix}$$

## (٢-٥) إيجاد قيمة المجهول في دالة علمت غايتها:

إذا علمت غاية دالة تحتوي على مجهول فيمكننا إيجاد قيمة ذلك المجهول، وذلك بتكوين معادلة أحد طرفيها غاية الدالة وطرفها الآخر قيمة الغاية، وبإيجاد الغاية بإحدى الطرق الآتية الذكر نحصل على معادلة جبرية، ونحلها لنحصل على قيمة المجهول.

أمثلة:

(١) إذا كانت د(س) =  $1 - 2^x$  وكانت  $\text{غـا د(س)} = 15$  فما قيمة أ؟

$2 \leftarrow \text{س}$

$$\text{الحل: غـا (أ) = } 15 = (1 - 2^x)$$

$2 \leftarrow \text{س}$

$$15 = 1 - 2^2(2)$$

$$15 = 1 - 4$$

$$16 = 4$$

$$\therefore 4 = 4$$

(٢) إذا كانت غـا  $(3 + 2^x - 2^x \text{ هـ س}) = 9$  جد قيمة هـ.

$1 \leftarrow \text{س}$

$$\text{الحل: غـا (هـ) = } 9 = (3 + 2^x - 2^x \text{ هـ س})$$

$1 \leftarrow \text{س}$

$$9 = 3 + (1 - 2^x) - 2^x \text{ هـ}$$

$$0 = 9 - 3 + \text{هـ} + 2^x$$

$$0 = 6 - \text{هـ} + 2^x$$

$$0 = (2 - \text{هـ})(3 + \text{هـ})$$

$$3 - \text{هـ} = 0 \quad \leftarrow \text{هـ} = 3$$

$$2 = \text{هـ} \quad \leftarrow \text{هـ} = 2$$

$$\left. \begin{array}{l} 3 + 2s \\ 2 + s \end{array} \right\} = (s) \text{ إذا كانت د} \left. \begin{array}{l} s > 1 \\ s < 1 \end{array} \right\}$$

فجد قيمة أ التي تجعل للدالة غاية عند  $s \leftarrow 1$ .

**الحل:** لكي تكون للدالة غاية عند  $s \leftarrow 1$  (العدد الذي يفصل بين الفترتين) يجب أن تكون الغاية

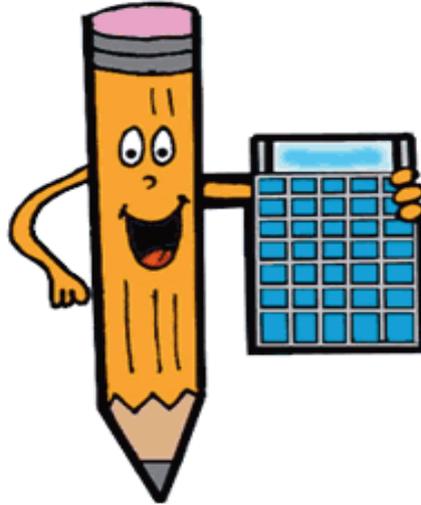
من جهة اليمين تساوي الغاية من جهة اليسار. فعليه يجب أن نساوي الغائيتين:

$$\underset{s \leftarrow 1}{\text{أ}} (2 + s) = \underset{s \leftarrow 1}{\text{ب}} (3 + 2s)$$

$$\text{أ} (2 + (1)) = 3 + 2(1)$$

$$\text{أ} = 2 + 1$$

$$\therefore \text{أ} = 3$$





## تمارين (١-٢)

(١) جد ناتج ما يأتي:

(أ) غَا (٥س<sup>٣</sup> - ٤س<sup>٢</sup> - ٩) ←س ٢

(ب) غَا (٣س<sup>٤</sup> - ٥س<sup>٢</sup> + ٢) ←س ٢

(ج) غَا (٧ + ٤س + ٢س<sup>٢</sup>) ←س ١

(د) غَا (١ - ٢س<sup>٣</sup>) ←س ٣

(هـ) غَا (٢٥ - ٢س) ←س ٥

(و) غَا (٦ + ٥س - ٢س<sup>٢</sup>) ←س ٣

(ز) غَا (١ - ٣س) ←س ١

(٢) جد غَا د(س) إن وجدت إذا علمت أن د(س) =  $\left. \begin{array}{l} \text{س}^٢ + ١ \\ \text{س} - ٢ \end{array} \right\}$   $\left. \begin{array}{l} \nabla \text{س} < ١ \\ \nabla \text{س} > ١ \end{array} \right\}$  ←س ١

(٣) إذا كانت د(س) =  $\left. \begin{array}{l} \text{س} - ٢ \\ ٢\text{س}^٢ - ٣ \end{array} \right\}$   $\left. \begin{array}{l} \nabla \text{س} \leq ١ \\ \nabla \text{س} > ١ \end{array} \right\}$  ، فجد كلاً من:

(أ) غَا د(س) ←س ١      (ب) غَا د(س) ←س ٥      (ج) غَا د(س) ←س ٢

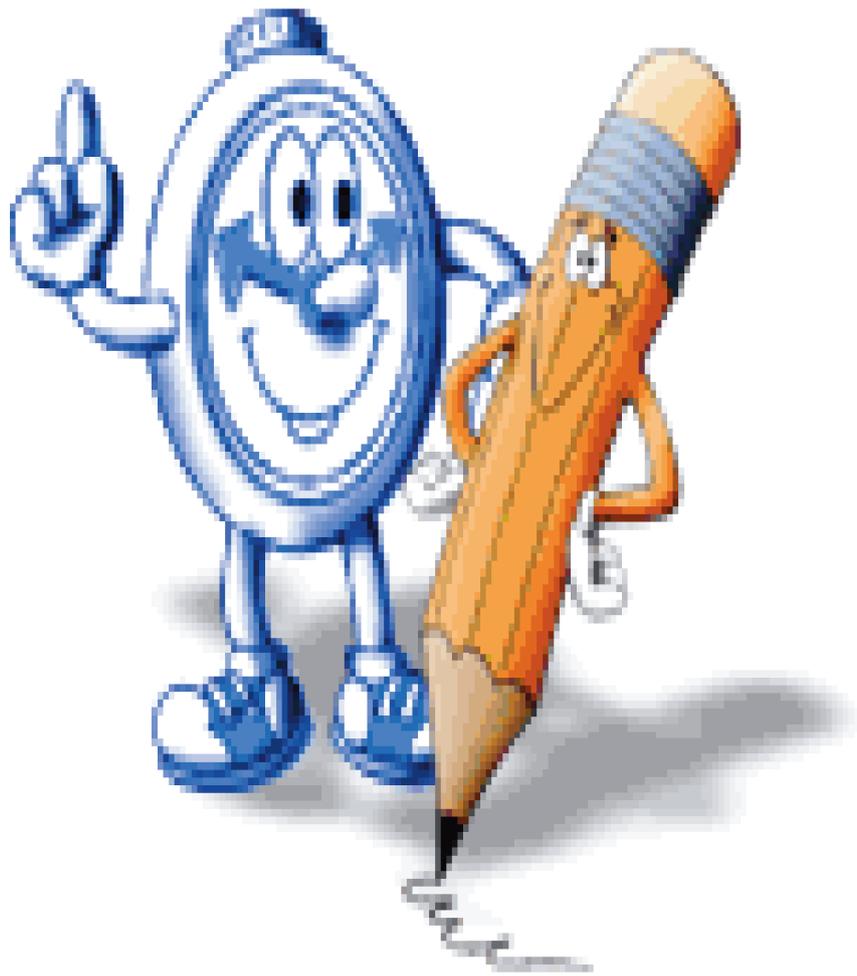
(٤) إذا كانت غَا (أس<sup>٢</sup> - ٥) = ١٣ فما قيمة أ؟ ←س ٣

٥) إذا كانت غـا (٣س<sup>٢</sup> - ص<sup>٢</sup>س + ٥) = ١٧ فجد قيمة ص ؟  
 س ← ١

٦) جد قيمة هـ التي تجعل للدالة الآتية غاية عندما س ← ٣ :

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^٢ - ١ \\ \text{س} + ٥ \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} > ٣ \\ \text{س} \leq ٣ \end{array} \right\}$$



عند دراسة الفصل الثالث ( المشتقة ) وفي نهاية الساعة الدراسية المخصصة لكل مفردة من المنهج يتوقع من المتعلم أن :

١. يبين مفهوم المشتقة هندسياً .
٢. يستخدم قواعد الاشتقاق لإيجاد المشتقة للدوال بسهولة.
٣. يحسب مشتقة الدوال المختلفة عند نقطة معينة بدقة .
٤. يجد المشتقة الثانية للدوال المختلفة باستخدام الرموز الرياضية .
٥. يجد المشتقة الثانية للدوال المختلفة عند نقطة معينة بدقة .
٦. يبين التفسير الهندسي لمشتقة الدالة عند نقطة معينة بشكل صحيح .
٧. يستخرج معادلة المماس لمنحني عند نقطة معينة بشكل صحيح.
٨. يحسب ميل المستقيم باستخدام المعادلة بدقة.
٩. يجد معادلة العمودي على المماس لمنحني عند نقطة معينة بشكل صحيح.
١٠. يجد نقطة أو أكثر تنتمي لدالة منحني عندها المماس يوازي مستقيماً معلوماً بدقة.

# الفصل الثالث

## الاشتقاق

### (١-٣) مقدمة:

تعتبر المشتقة من المفاهيم الأساسية في الرياضيات وذلك لتطبيقاتها المهمة والواسعة في الرياضيات والعلوم الأخرى. ويعتمد تعريفها على الغاية، وتمثل معدل التغير الذي يحدث في الدالة بتغير عناصر مجالها، فمتى ما وجد تغير سترافقه المشتقة. وهندسياً تمثل مشتقة الدالة عند نقطة ما ميل المماس لمنحني الدالة عند تلك النقطة. ويرمز لمشتقة الدالة  $d(s)$  بالرمز  $d'(s)$  أو  $ص'$  ، ويرمز للمشتقة الثانية لها بالرمز  $d''(s)$  أو  $ص''$ .

### (٢-٣) قواعد الاشتقاق:

**القاعدة الأولى: مشتقة الدالة الثابتة تساوي صفراً. أي أن:**

$$\text{إذا كانت } d(s) = أ \quad \text{حيث } أ \text{ عدد ثابت فإن:}$$
$$d'(s) = \text{صفر}$$

مثال : جد مشتقة الدوال الآتية:

$$(٢) \quad d(s) = \sqrt{١٣}$$

الحل:  $d'(s) = \text{صفر}$

$$(١) \quad d(s) = ١٥$$

الحل:  $d'(s) = \text{صفر}$

$$(٤) \quad d(s) = ١ - ٥s^2$$

الحل:  $d'(s) = \text{صفر}$  [ لماذا؟ ]

$$(٣) \quad d(s) = \frac{٥-}{٨}$$

الحل:  $d'(s) = \text{صفر}$

## القاعدة الثانية: مشتقة دالة بحد واحد ذات متغير مرفوع لأس تساوي

الأس مضرباً في المتغير مطروحاً من الأس العدد (1). أي أن:

إذا كانت  $D(s) = s^n$  حيث  $s \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ ،  $n \in \mathbb{Z}$  فإن:

$$D'(s) = n s^{n-1}$$

أمثلة : جد مشتقة الدوال الآتية:

$$(1) D(s) = s^4$$

$$\text{الحل: } D'(s) = 4 \times s^{4-1} = 4s^3$$

$$(2) D(s) = s^{-2}$$

$$\text{الحل: } D'(s) = -2 \times s^{-2-1} = -2s^{-3}$$

$$(3) D(s) = \sqrt[3]{s^4}$$

الحل:

تذكير: لتحويل الجذور إلى أسس نتبع القانون الآتي:  $\sqrt[n]{s^m} = s^{\frac{m}{n}}$

$$D(s) = s^{\frac{4}{3}}$$

$$D'(s) = \frac{4}{3} s^{\frac{4}{3}-1} = \frac{4}{3} s^{\frac{1}{3}}$$

$$(4) D(s) = s^{\frac{3}{5}}$$

$$\text{الحل: } D'(s) = \frac{3}{5} s^{\frac{3}{5}-1} = \frac{3}{5} s^{-\frac{2}{5}}$$

$$= \frac{3}{5 s^{\frac{2}{5}}}$$

$$= \frac{3}{\sqrt[5]{s^2}}$$

## القاعدة الثالثة: مشتقة ثابت مضروب في دالة تساوي الثابت مضروب

في مشتقة الدالة. أي أن:

إذا كانت  $D(s) = k$  حيث  $k$  عدد ثابت فإن:

$$D'(s) = k$$

أمثلة : جد مشتقة الدوال الآتية:

$$(1) D(s) = 12s^2 \text{ ثم جد } D'(s)$$

$$\text{الحل: } D'(s) = 2s \times 12 = 24s$$

$$D'(s) = 24(1) = 24$$

$$(2) D(s) = \frac{7}{s^3} \text{ عند } s=3$$

الحل:  $D(s) = 7s^{-3}$  (لماذا؟)

$$\frac{21}{s^4} = 7s^{-4} = 7(-4)s^{-5} = -28s^{-5}$$

$$\frac{7}{27} = \frac{\cancel{21}^7}{\cancel{81}^{27}} = \frac{21}{4(3)} = \frac{3}{4}$$

$$(3) D(s) = \sqrt[4]{3} = 3^{\frac{1}{4}}$$

$$\text{الحل: } D(s) = 3^{\frac{1}{4}}$$

$$D'(s) = \frac{1}{4} \times 3^{-\frac{3}{4}} = \frac{3^{-\frac{3}{4}}}{4}$$

$$\frac{3}{4s^{\frac{3}{4}}} = \frac{3}{4\sqrt[4]{s^3}}$$

### القاعدة الرابعة: مشتقة مجموع عدة دوال تساوي مجموع مشتقاتها. أي

$$\text{أن: إذا كانت } د(س) = د_١(س) + د_٢(س) + \dots + د_ن(س) \text{ حيث } ن \in \mathbb{N}^+ \\ \text{فإن: } د'(س) = د'_١(س) + د'_٢(س) + \dots + د'_ن(س)$$

أمثلة : جد مشتقة الدوال الآتية:

$$(١) د(س) = ٣س^٥ + ٤س^٤ - ٣س^٢ + ٩$$

$$\text{الحل: } د'(س) = ١٥س^٤ + ١٦س^٣ - ٦س + \text{صفر}$$

$$= ١٥س^٤ + ١٦س^٣ - ٦س$$

$$(٢) د(س) = \frac{١}{٣}س^٣ + \frac{١}{٢}س^٢ + \frac{١}{٤}س^{-٤} + ١٧$$

$$\text{الحل: } د'(س) = \frac{١}{٣} \times ٣س^٢ + \frac{١}{٢} \times ٢س + \frac{١}{٤} \times (-٤)س^{-٥} + \text{صفر}$$

$$= س^٢ + س - س^{-٥}$$

### القاعدة الخامسة: مشتقة حاصل ضرب دالتين تساوي حاصل ضرب

الدالة الأولى في مشتقة الدالة الثانية مضافاً إليه حاصل ضرب

الدالة الثانية في مشتقة الدالة الأولى. أي أن:

$$\text{إذا كانت } د(س) = ه(س) \cdot ل(س) \text{ فإن:}$$

$$د'(س) = ه(س) \cdot ل'(س) + ل(س) \cdot ه'(س)$$

أمثلة : جد مشتقة الدوال الآتية:

$$(١) د(س) = (٥ - ٢س^٢)(١ + ٣س) \text{ عند } س = ٢$$

$$\text{الحل: } د'(س) = (٥ - ٢س^٢) \cdot ٣ + (١ + ٣س) \cdot (-٤س)$$

$$= ١٥ - ٢س^٢ + ٣ + ١٢س - ٤س - ١٢س^٢$$

$$= ١٨س - ١٤س^٢ + ١٨$$

$$د'(٢) = (٢) \cdot ١٨ + (٢) \cdot (-٤) = ١٨ - ٨ = ١٠$$

$$(2) \text{ د(س)} = \sqrt{(س + 6)} \text{ عند س} = 4$$

$$\text{الحل: د(س)} = (س + 6)^{\frac{1}{2}}$$

$$\text{د'(س)} = (س)^{\frac{1}{2}-1} \times (س + 6) + 1 \times (س + 6)^{\frac{1}{2}}$$

$$= \frac{(س + 6)}{(س)^{\frac{1}{2}}} + (س + 6)^{\frac{1}{2}}$$

$$= \frac{س^2 + س + 6}{(س)^{\frac{1}{2}}}$$

$$= \frac{س^3 + 6}{\sqrt{س}}$$

$$\frac{9}{2} = \frac{6 + 4 \times 3}{\sqrt{4}} = \text{د'(4)}$$

$$\text{طريقة ثانية للحل: د(س)} = \sqrt{(س + 6)}$$

$$= (س + 6)^{\frac{1}{2}}$$

$$= (س)^{\frac{1}{2}} \times 6 + س \times (س)^{\frac{1}{2}}$$

$$= 6(س)^{\frac{1}{2}} + \frac{3}{2} س$$

$$\frac{3}{\sqrt{س}} + \frac{\sqrt{س} \cdot 3}{2} = (س)^{\frac{1}{2}-1} \times 6 + (س)^{\frac{1}{2}} \times 3 = \text{د'(س)}$$

$$= \frac{6 + 3س}{\sqrt{س}}$$

$$\frac{9}{2} = \frac{6 + 4 \times 3}{\sqrt{4}} = \text{د'(4)}$$

**القاعدة السادسة:** مشتقة حاصل قسمة دالتين تساوي [(المقام مضروباً

في مشتقة البسط) مطروحاً منه (البسط مضروباً في مشتقة المقام)]

مقسوماً على مربع المقام. أي أن:

$$\text{إذا كانت } د(س) = \frac{ه(س)}{ل(س)}, \text{ ل(س)} \neq \text{صفر فإن:}$$

$$\frac{ل(س) \cdot ه'(س) - ه(س) \cdot ل'(س)}{[ل(س)]^2} = د'(س)$$

أمثلة : جد مشتقة الدوال الآتية:

$$٧ - ٢س٣$$

$$(١) د(س) = \frac{٧ - ٢س٣}{س٢} \text{ عند } س = ١$$

$$\text{الحل: } د'(س) = \frac{س٢ \times (٧ - ٢س٣)' - (٧ - ٢س٣) \times ٢س}{(س٢)²}$$

$$= \frac{س٢ \times (-٦س) - (٧ - ٢س٣) \times ٢س}{س⁴}$$

$$= \frac{-٦س³ - ١٤س + ٤س³}{س⁴}$$

$$= \frac{-٢س³ - ١٤س}{س⁴}$$

$$١٤ = \frac{١٤}{(١)²} = د'(١)$$

$$(2) \text{ د(س)} = \frac{\text{س}^2 + 3}{\text{س}^3 - 1} \text{ ثم جد د'(1-)}$$

$$\text{الحل: د'(س)} = \frac{\text{س}^3 \times (3 + \text{س}^2) - \text{س}^2 \times (1 - \text{س}^3)}{\text{س}^2(1 - \text{س}^3)}$$

$$= \frac{\text{س}^2 \text{س}^3 - \text{س}^2 \text{س}^3 - \text{س}^2 + \text{س}^5}{\text{س}^2(1 - \text{س}^3)}$$

$$= \frac{\text{س}^5 - \text{س}^2}{\text{س}^2(1 - \text{س}^3)}$$

$$= \frac{\text{س}^5 - \text{س}^2}{\text{س}^2(1 - \text{س}^3)}$$

$$= \frac{\text{س}^5(1 - \text{س}^{-3})}{\text{س}^2(1 - \text{س}^3)} = \text{د'(1-)} = \frac{1 - 1}{1 - 1} = 0$$

$$= \frac{1 - 1}{1 - 1} = 0$$

$$(3) \text{ د(س)} = \frac{1 - \text{س}^3}{\text{س}^3} \text{ ثم جد د''(1-)}$$

$$\text{الحل: د'(س)} = \frac{1 \times \text{س}^3 - \text{س}^3 \times \text{صفر}}{\text{س}^6} = \frac{\text{س}^3}{\text{س}^6} = \frac{1}{\text{س}^3}$$

$$\text{د''(س)} = \frac{0 \times \text{س}^3 - \text{س}^3 \times 3 \text{س}^{-4}}{\text{س}^6} = \frac{-3 \text{س}^{-1}}{\text{س}^6} = \frac{-3}{\text{س}^7}$$

$$\text{د''(1-)} = \frac{-3}{1^7} = -3$$

طريقة ثانية:

$$د(س) = \frac{1-}{3} = \frac{1-}{3} = \frac{1-}{3}$$

$$د'(س) = \frac{1-}{3} \times (3-)' = \frac{1-}{3} \times (-3) = -1$$

$$د''(س) = \frac{1-}{3} = \frac{1-}{3} = \frac{1-}{3}$$

$$د'''(س) = \frac{1-}{3} = \frac{1-}{3} = \frac{1-}{3}$$

**القاعدة السابعة:** مشتقة قوس مرفوع لأس معين تساوي الأس مضروباً

في القوس مطروحاً من أسه العدد (1)، مضروباً في مشتقة داخل

القوس. أي أن:

إذا كانت  $د(س) = [ه(س)]^ن$  فإن:

$$د'(س) = ن [ه(س)]^{ن-1} \cdot ه'(س)$$

أمثلة : جد مشتقة الدوال الآتية:

$$١) د(س) = (١ - ٢س)٥ \quad \text{عند } س = ١$$

$$\text{الحل: } د'(س) = ٥(١ - ٢س)٤ \times (-٢) = -١٠(١ - ٢س)٤$$

$$= -١٠(١ - ٢س)٤$$

$$د'(١) = -١٠(١ - ٢(١))٤ = -١٠(١ - ٢)٤ = -١٠(-١)٤ = -١٠(١) = -١٠$$

$$= -١٠$$

$$= -١٠$$

$$(2) \text{ د(س)} = \sqrt[3]{(1 - 2س^3 + 4س^4)}$$

$$\frac{3}{2} (1 - 2س^3 + 4س^4) = \text{الحل: د(س)}$$

$$\text{د'(س)} = \frac{3}{2} (1 - 2س^3 + 4س^4) \times \frac{1}{3} (1 - 2س^3 + 4س^4)^{\frac{2}{3}}$$

$$= \sqrt[2]{(1 - 2س^3 + 4س^4) (س^6 + 3س^4)} =$$

$$(3) \text{ د(س)} = \left( \frac{1 - س^2}{س^3 + 2س} \right)^5$$

$$\text{الحل: د'(س)} = 5 \left( \frac{1 - س^2}{س^3 + 2س} \right)^4 \left( \frac{س^2 \times (1 - س^2) - 2 \times (س^3 + 2س)}{(س^3 + 2س)^2} \right)$$

$$= \frac{س^2 + 2س^4 - 6 + 2س^2}{(س^3 + 2س)^2} \times \frac{5(1 - س^2)}{(س^3 + 2س)^4} \times 5 =$$

$$= \frac{5(1 - س^2)(3 - س - 2س^2)}{(س^3 + 2س)^6}$$

$$(4) \text{ د(س)} = (س^2 - 5)^6 \quad \text{ثم جد د'(2)}$$

$$\text{الحل: د'(س)} = 6(س^2 - 5)^5 \times 2س =$$

$$= 12س(س^2 - 5)^5$$

$$\text{د'(2)} = 12 \times 2 \times [5 - 2(2)]^5 = 24 \times (-1)^5 = -24$$



## تمارين (١-٣)

١) جد مشتقة الدوال الآتية:

أ) د(س) = ٢٣

ج) د(س) = ٤س<sup>٥</sup>

هـ) د(س) = √(٢س<sup>٢</sup> + ٣س<sup>٢</sup>)

ز) د(س) = (٧ - ٥س + ٢س<sup>٤</sup>)<sup>٥/٣</sup>

ط) د(س) = (١/٣س<sup>٣</sup> - ١/٣س<sup>٢</sup> + ٤س - ١) عند س = ٢

ك) د(س) = (٣س<sup>٢</sup> + ٣س - ١)

ب) د(س) = س<sup>-٧</sup>

د) د(س) = √(٣س<sup>٢</sup>)

و) د(س) = ٤س<sup>٣</sup> - ٥س + ٣ عند س = ٣

ح) د(س) = (٥ + ٢س)(١ - س) عند س = ٧

ي) د(س) = (١/√(٥س<sup>٢</sup>))

ل) د(س) = √(٥س + ٣س<sup>٢</sup>)

٢) جد المشتقة الثانية للدوال الآتية:

أ) د(س) = ٥س<sup>٣</sup> - ٣س<sup>٢</sup> + ٦ عند س = ٣

ب) د(س) = (١ + ٢س)<sup>٣</sup> عند س = ١

ج) د(س) = (٣/٤س<sup>٤</sup> + ٢/٣س<sup>٣</sup> + ٥) عند س = ٢

٣) أثبت أن:

أ) مشتقة الدالة د(س) = (٣ - ٢س)(١ + س) تساوي (١٥) عندما س = ٤.

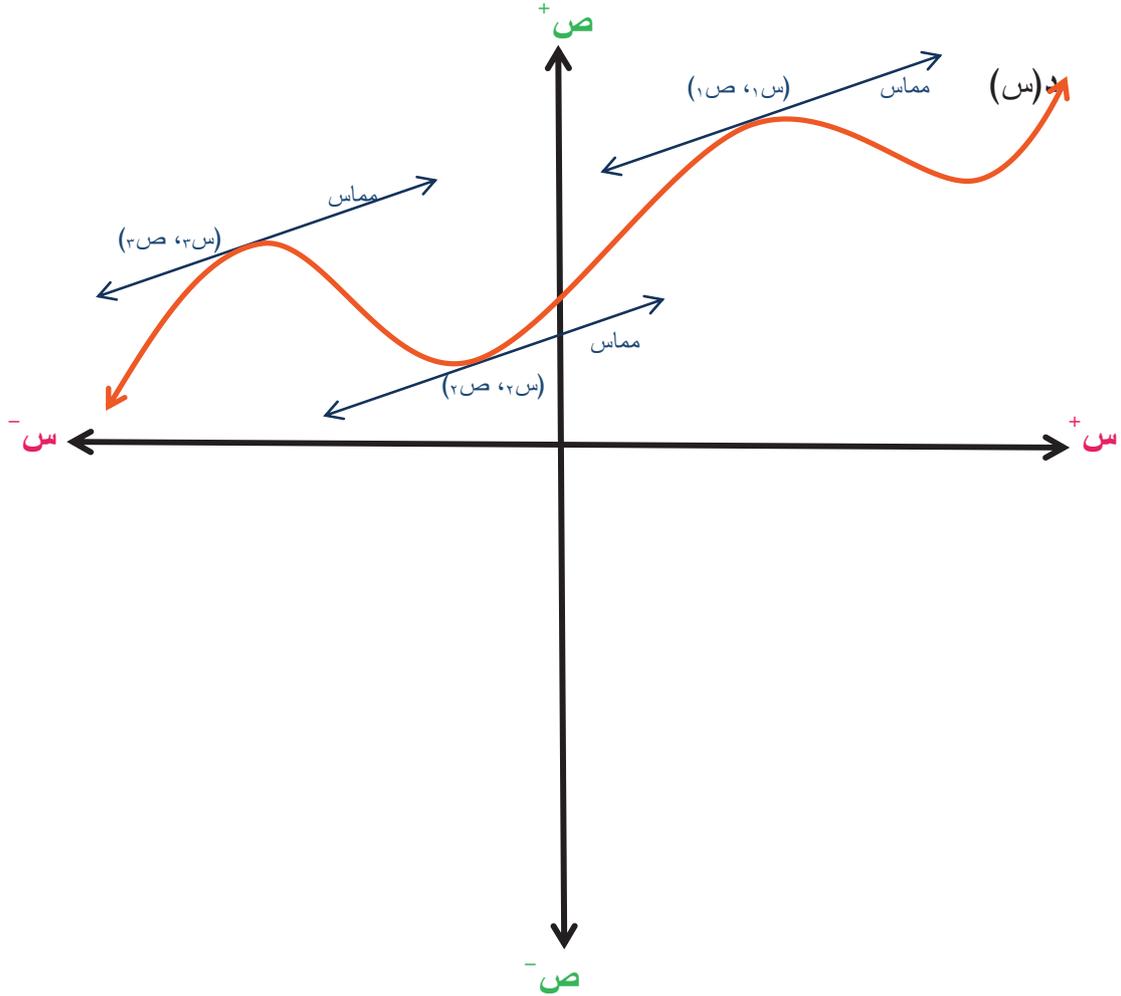
ب) المشتقة الثانية للدالة د(س) = (٤٨ - س)<sup>٤</sup> تساوي (١) عندما س = ١.

ج) مشتقة الدالة د(س) = √(٩ + ٦س - ٢س<sup>٢</sup>) تساوي (١) عندما س = ٥

### (٣-٣) تطبيقات هندسية على المشتقة:

أشرنا في بداية الفصل إلى أن المفهوم الهندسي لمشتقة الدالة عند نقطة معينة تمثل ميل المماس لمنحني الدالة عند تلك النقطة. وهنا سوف نهتم بمسألتين الأولى: إيجاد معادلة المماس لمنحني الدالة عند نقطة ما، أو معادلة العمودي عليه أو كليهما، والثانية: إيجاد نقطة من نقاط الدالة يكون عندها المماس موازياً لمستقيم معلوم.

وهنا يجب أن يعلم الطالب بأن المماس هو مستقيم، وعندما نقول مماس لمنحني الدالة، يعني أن هذا المستقيم يشترك مع الدالة بنقطة واحدة تسمى نقطة التماس. وهي نقطة من نقاط الدالة (تحققها)، وبنفس الوقت نقطة من نقاط المستقيم (المماس). ومن الشكل (٣-١) يمكن أن نلاحظ بأن الدالة لها العديد من المماسات التي تختلف باختلاف نقاط الدالة.



شكل (٣-١)

## أولاً: إيجاد معادلة المماس أو العمودي عليه

تعلمنا في الصف الرابع أن معادلة المستقيم إذا عُلم ميله ونقطة من نقاطه هي:

$$ص - ص_1 = م (س - س_1)$$

حيث  $م$  هو ميله ،  $(س_1، ص_1)$  نقطة تنتمي له.

فإذا كان هذا المستقيم هو مماس الدالة، فإنه يشترك مع الدالة بنقطة التماس  $(س_1، ص_1)$  وهي نقطة من نقاط الدالة أي أنها تحقق الدالة، لذا يمكننا إيجادها بالتعويض في معادلة الدالة. وحسب المفهوم الهندسي للمشتقة فإن ميل المماس يمكن معرفته بإيجاد مشتقة الدالة عند نقطة التماس. وهكذا فإذا عُلم ميل المماس ونقطة التماس فيمكننا تطبيق العلاقة أعلاه لإيجاد معادلته.

مثال ١ : جد معادلة المماس لمنحني الدالة  $د(س) = ٢س^٢ - ٥س + ٣$  عند  $س = ٢$ .

الحل: لإيجاد نقطة التماس نعوض عن قيمة  $س = ٢$  في الدالة:

$$د(٢) = (٢)٢ - ٥(٢) + ٣ = ٤ - ١٠ + ٣ = -٣$$

∴ النقطة  $(٢، -٣)$  هي نقطة التماس (نقطة من نقاط المماس).

ولإيجاد الميل نجد مشتقة الدالة عند  $س = ٢$

$$د'(س) = ٤س - ٥$$

$$د'(٢) = ٤(٢) - ٥ = ٨ - ٥ = ٣$$

$$∴ م = ٣$$

نجد معادلة المماس بتطبيق العلاقة:

$$ص - ص_1 = م (س - س_1)$$

$$ص - (-٣) = ٣ (س - ٢)$$

$$ص + ٣ = ٣س - ٦$$

$$ص - ٣س = -٩$$

هي معادلة المماس

$$ص - ٣س = -٩$$

ملاحظة: ميل العمودي على المماس هو المقلوب السالب لميل المماس.



$$\text{أي أن:} \quad \frac{1-}{m} = \text{ميل العمودي على المماس}$$

مثال ٢: جد معادلة العمودي على المماس لمنحني الدالة:

$$d(s) = \frac{s}{s^2+1} \quad \text{عند } s=1$$

$$\text{الحل: } d'(1) = \frac{1-}{(1-)^2+1} = \frac{1-}{1-} = 1$$

∴ النقطة (1, 1-) هي نقطة التماس ونقطة من نقاط العمودي على المماس.

$$d'(s) = \frac{1 \times (s^2+1) - s \times 2s}{(s^2+1)^2} = \frac{1 - s^2}{(s^2+1)^2}$$

$$d'(1) = \frac{1-}{((1-)^2+1)} = \frac{1-}{1-} = 1$$

∴ ميل المماس = 1

$$\text{∴ ميل العمودي على المماس} = \frac{1-}{1} = 1-$$

$$ص - ص_1 = m(س - س_1)$$

$$ص - 1- = 1-(س - 1-)$$

$$ص - 1- = 1- - (س - 1-)$$

$$ص + س - 1- = 1-$$

$$\text{هي معادلة العمودي على المماس} \quad \boxed{ص + س = 0}$$

مثال ٣ : جد معادلة المماس والعمودي على المماس لمنحني الدالة:  $D(s) = (s+3)^2$  عند  $s = -5$ .

$$\text{الحل: } D(-5) = (-5+3)^2 = (-2)^2 = 4$$

∴ النقطة  $(-5, 4)$  هي نقطة التماس.

$$D'(s) = 2(s+3) \Rightarrow D'(-5) = 2(-5+3) = -4$$

$$12 = 4 \times 3 = (-2) \times 3 = (-5+3)^2 = D'(-5)$$

$$\therefore m = 12$$

$$v - 4 = m(s - (-5))$$

$$v - 4 = 12(s + 5)$$

$$v + 12 = 60 + 12s$$

هي معادلة المماس

$$v - 12s - 52 = 0$$

ميل العمودي على المماس =  $\frac{-1}{12}$  [المقلوب السالب لميل المماس]

$$v + 12 = \frac{-1}{12}(s + 5)$$

[بضرب طرفي المعادلة  $\times 12$ ]

$$12v + 144 = -s - 5$$

$$12v + s + 149 = 0$$

هي معادلة العمودي على المماس

$$12v + s + 149 = 0$$

## ثانياً: إيجاد نقطة تنتمي إلى الدالة عندها المماس يوازي مستقيم معلوم

إن المستقيم المعلوم هو المستقيم الذي عُلمت معادلته، وصيغتها العامة هي:

$$أس + ب ص + ج = صفر \quad \text{حيث } أ، ب، ج \in \mathbb{R}$$

ومن معادلة المستقيم يمكننا معرفة ميله وذلك وفق العلاقة الآتية:



**- معامل س**

---

**ميل المستقيم =**

---

**معامل ص**

بشرط أن يكون س ، ص في طرف واحد من المعادلة ، وأن  $ب \neq صفرًا$

وحيث أن المستقيمتان المتوازيتان لهما نفس الميل (ميلها متساوية)، لذا فإن ميل المماس يساوي ميل المستقيم الموازي له. وحسب المفهوم الهندسي لمشتقة دالة المنحني عند نقطة معلومة (نقطة التماس) والتي تساوي ميل المماس؛ فيمكننا بعد أن نساوي تلك المشتقة بالميل أن نحصل على معادلة نحلها لنحصل على الإحداثي السيني لنقطة التماس. وبما أن هذه النقطة تحقق الدالة لذا فعند تعويضها بالدالة نحصل على إحداثيها الصادي.

مثال ١ : جد نقطة تنتمي لمنحني الدالة  $د(س) = س^2 - ٨س$  والتي عندها المماس يوازي

$$\text{المستقيم: } ص + ٢س + ٤ = ٠$$

$$\text{الحل: ميل المستقيم} = \frac{- \text{معامل س}}{\text{معامل ص}} = \frac{-٢}{١} = -٢$$

∴ ميل المماس = -٢ [المستقيمان المتوازيان لهما نفس الميل]

$$د'(س) = ٨ - ٢س$$

$$د'(س) = م$$

$$٨ - ٢س = -٢$$

$$٢س = ٦ \quad \Rightarrow \quad س = ٣$$

$$د(س) = س^2 - ٨س$$

$$د(٣) = (٣)^2 - ٨(٣) = ٩ - ٢٤ = -١٥$$

∴ النقطة (٣ ، -١٥) تنتمي إلى الدالة.

مثال ٢ : جد نقطة أو أكثر تنتمي إلى الدالة  $D(s) = s^3 - \frac{3}{2}s^2 - 9s + 4$  والتي

عندها المماس يوازي المستقيم:  $v = 9 - s$

$$\text{الحل: ميل المستقيم} = \frac{-\text{معامل } s}{\text{معامل } v} = \frac{-(9-)}{1} = 9$$

∴ ميل المماس = 9

$$D'(s) = 3s^2 - 3s - 9 = 9$$

$$D'(s) = m$$

$$3s^2 - 3s - 9 = 9$$

$$3s^2 - 3s - 3 = 0$$

$$s^2 - s - 1 = 0$$

$$0 = (s - 3)(s + 2)$$

$$\text{أما } 0 = 3 - s$$

$$s = 3 \quad \leftarrow$$

$$D(3) = (3)^3 - \frac{3}{2}(3)^2 - 9(3) + 4 = \frac{27}{2} - \frac{27}{2} - 27 + 4 = -19$$

$$-19$$

∴ النقطة  $(3, -\frac{19}{2})$  تنتمي إلى الدالة.

$$\text{أو } 0 = s + 2 \quad \leftarrow \quad s = -2$$

$$D(-2) = (-2)^3 - \frac{3}{2}(-2)^2 - 9(-2) + 4 = -8 - 6 + 18 + 4 = 8$$

∴ النقطة  $(-2, 8)$  تنتمي إلى الدالة.



## ملاحظة: ميل محور السينات يساوي صفراً.

مثال ٣ : جد نقطة تنتمي لمنحني الدالة  $D(s) = s^2 - 2s + 5$  والتي عندها المماس يوازي محور السينات.

الحل: °: المماس // محور السينات

∴ ميل المماس = صفر [المستقيمان المتوازيان لهما نفس الميل]

$$D'(s) = 2s - 2 = 0$$

$$D'(s) = 0$$

$$0 = 2s - 2$$

$$2s = 2 \quad \Leftrightarrow \quad s = 1$$

∴ النقطة  $(1, 4)$  تنتمي إلى الدالة. [بالتعويض عن قيمة  $s$  في الدالة]

$$D(1) = 1^2 - 2(1) + 5 = 4$$

مثال ٤ : جد نقطة تنتمي لمنحني الدالة  $D(s) = 5s^2 - 7s + 5$  والتي عندها المماس يوازي المستقيم:  $2v = 5 + 6s$ .

الحل:

لإيجاد ميل المستقيم الموازي للمماس يجب أن يكون  $s$ ،  $v$  في طرف واحد من المعادلة، وأن  $b \neq 0$  صفراً

وعليه فإن معادلة المستقيم ستكون:  $2v - 6s = 5$

$$\text{ميل المستقيم} = \frac{-\text{معامل } s}{\text{معامل } v} = \frac{-(-6)}{2} = 3 = \text{ميل المماس (م)} \quad \text{[لماذا؟]}$$

$$D'(s) = 10s - 7 = 3$$

$$10s = 10$$

$$10s = 10 \quad \Leftrightarrow \quad s = 1$$

$$D(1) = 5(1)^2 - 7(1) + 5 = 3$$

∴ النقطة  $(1, 3)$  تنتمي إلى الدالة.



## تمارين (٢-٣)

- ١) جد معادلة المماس لمنحني الدالة: د(س) =  $s^3 - 3s^2 + 9s + 1$  عند النقطة  $s=1$ .
- ٢) جد معادلة المماس ومعادلة العمودي على المماس لمنحني الدالة: د(س) =  $s^3 - 8s - 3$  عند النقطة  $s=-2$ .
- ٣) جد ميل المماس للمنحني د(س) =  $s^2 + 4s - 3$  عند  $s=2$  ثم جد معادلة المماس له عند تلك النقطة.
- ٤) جد معادلة مماس المنحني: د(س) =  $s^3 - 3s^2 + 9s + 5$  عند النقطة  $s=0$ .
- ٥) جد نقطة تنتمي إلى الدالة: د(س) =  $s^2 - 4s + 5$  والتي عندها المماس يوازي المستقيم:  $s - 2 = 0$ .
- ٦) جد نقطة أو أكثر تنتمي لمنحني الدالة: د(س) =  $s^3 - 3s + 5$  والتي عندها المماس يوازي محور السينات.
- ٧) جد نقطة تنتمي إلى الدالة: د(س) =  $s^5 + 3s^2 - 2$  والتي عندها المماس يوازي المستقيم:  $s^3 + 7 = 0$ .
- ٨) جد نقطة أو أكثر تنتمي إلى منحني الدالة: د(س) =  $s^3 - 3s^2 + 9s + 4$  والتي عندها ميل المماس يساوي صفراً.

عند دراسة الفصل الرابع ( التكامل ) وفي نهاية الساعد الدراسية المخصصة

لكل مفردة من المنهج ، يتوقع من المتعلم أن :

- ١ . يبين مفهوم ( التكامل ) باستخدام الرموز الرياضية .
- ٢ . يطبق مسألة في تكامل الدالة الثابتة بسهولة .
- ٣ . يجد تكامل متغير مرفوع لأس بسهولة .
- ٤ . يجد تكامل ثابت مضروب في دالة بسهولة .
- ٥ . يجد تكامل مجموعة من الدوال بسهولة .
- ٦ . يجد تكامل مقدار داخل قوس مرفوع لأس معين ( بشرط أن يكون القوس مضروب في مشتقة داخل القوس ) بسهولة .
- ٧ . يحدد الطريقة المناسبة لتكامل الدوال المختلفة بدقة .

# الفصل الرابع

## التكامل

### (٤-١) مقدمة:

يعتبر موضوع التكامل من المواضيع المهمة في الرياضيات لما له من تطبيقات واسعة مثل: إيجاد المساحة المحصورة بين المنحني ومحور السينات، وإيجاد معادلة المنحني إذا عُلم ميله، وإيجاد إزاحة الجسم إذا أعطيت سرعته أو تعجيله، وغيرها من التطبيقات.

ويدخل علم التفاضل والتكامل في العديد من التطبيقات في الهندسة والعلوم المختلفة حيث كثيراً ما نحتاج لدراسة سلوك الدالة والتغير فيها وحل المشاكل التي يعجز علم الجبر عن حلها بسهولة. وعادة ما يدرس علم التفاضل والتكامل بعد دراسة أساسيات الجبر.

لقد مرر معك كيفية إيجاد مشتقة الدالة، فمثلاً الدالة د(س) =  $s^2 - 3s + 5$  مشتقتها هي د'(س) =  $2s - 3$ . وإذا أردت أن تجد قاعدة الاقتران (الدالة) التي مشتقتها (س-٢) فإنك ستجد عدداً غير منتهي من الدوال التي يمكن أن تكون مشتقتها (س-٢) مثل:

(س-٢+٥)، (س-٢-٦)، (س-٢+١٠٠)، (س-٢-٣)، ... حيث تلاحظ أن الفرق بين كل من هذه الدوال عدداً ثابتاً لأن مشتقة الثابت تساوي صفراً. وعليه يمكن التعبير عن مجموعة هذه الدوال بالصورة: د(س) =  $s^2 - 3s + ج$  ، حيث ج عدد ثابت

إن عملية إيجاد الدالة د(س) التي مشتقتها د'(س) =  $2s - 3$  تسمى تكامل الدالة د'(س)، وتسمى الدالة (س-٢+٣) تكامل الدالة (س-٢)، أي أن عملية التكامل هي عكس عملية الاشتقاق.

ويعبر عن ذلك باستخدام الرموز على النحو الآتي: **أ** (س-٢) **دس** =  $s^2 - 3s + ج$  حيث ترمز العلامة ( **أ** ) إلى عملية التكامل ، و( **دس** ) تعني أن التكامل بالنسبة للمتغير س (بدلالة المتغير س) ، ويسمى ( **ج** ) ثابت التكامل.

وينقسم التكامل على جزأين: التكامل المحدد والتكامل غير المحدد. وسنقتصر في دراستنا هذا العام على **التكامل غير المحدد** والذي يعني إيجاد المعكوس الرياضي للتفاضل ولهذا السبب يسمى أيضاً **بالاشتقاق العكسي**.

## (٢-٤) قواعد التكامل:

علمنا أن ملخص خطوات عملية الاشتقاق هي: نضرب في الأس، ونطرح من الأس العدد (١). فإذا أردنا أن نعكس هذه الخطوات فإن التسلسل المنطقي لمخلص خطوات التكامل (باعتبار أن التكامل عكس الاشتقاق) سيكون:

١. نضيف للأس العدد (١).
٢. نقسم على الأس الجديد.

وفيما يأتي تفصيل لقواعد التكامل:

$$\text{القاعدة الأولى: (أ) } \int s = س + ج \quad \text{حيث } ج \in ح$$

$$\text{أمثلة: (١) } \int n = ن + ج$$

$$(٢) \int ك = ك + ج$$

$$(٣) \int ب = ب + ج$$

$$\text{(ب) } \int s^n = \frac{s^{n+1}}{n+1} + ج \quad \text{حيث } ج \in ح$$

بشرط  $n \neq -1$  [لماذا؟]

وتعتبر هذه القاعدة هي المبدأ الأساس لعملية التكامل.

أمثلة : جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$(1) \int \frac{1}{x^4} dx = \int x^{-4} dx = \frac{x^{-3}}{-3} = -\frac{1}{3x^3} + C$$

$$(2) \int \frac{1}{x} dx = \int x^{-1} dx = \frac{x^{-1+1}}{-1+1} = \ln|x| + C$$

$$(3) \int \frac{3}{x^5} dx = \int 3x^{-5} dx = \frac{3x^{-4}}{-4} = -\frac{3}{4x^4} + C$$

$$(4) \int \frac{5}{x^7} dx = \int 5x^{-7} dx = \frac{5x^{-6}}{-6} = -\frac{5}{6x^6} + C$$

$$(5) \int \frac{dx}{x^3} = \int x^{-3} dx = \frac{x^{-2}}{-2} = -\frac{1}{2x^2} + C$$

$$\int \frac{1}{x^2} dx = \int x^{-2} dx = \frac{x^{-1}}{-1} = -\frac{1}{x} + C$$

$$\int \frac{1}{x^3} dx = \int x^{-3} dx = \frac{x^{-2}}{-2} = -\frac{1}{2x^2} + C$$

$$\int \frac{1}{x^4} dx = \int x^{-4} dx = \frac{x^{-3}}{-3} = -\frac{1}{3x^3} + C$$

**القاعدة الثانية:** تكامل ثابت  $\times$  دالة = ثابت  $\times$  تكامل الدالة.

أي أن:

$$\int A \, d(s) = A \int ds + C \quad \text{حيث } A, C \text{ ح}$$

أمثلة : جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$(1) \int 3 \, ds = 3 \int ds = 3s + C$$

$$(2) \int \frac{1}{4} \, ds = \frac{1}{4} \int ds = \frac{1}{4}s + C$$

$$(3) \int 4s^3 \, ds = 4 \int s^3 \, ds = 4 \times \frac{s^4}{4} + C = s^4 + C$$

$$(4) \int \frac{1}{3} s^{\frac{2}{3}} \, ds = \frac{1}{3} \int s^{\frac{2}{3}} \, ds = \frac{1}{3} \times \frac{s^{\frac{2}{3}+1}}{\frac{2}{3}+1} + C = \frac{1}{3} \times \frac{s^{\frac{5}{3}}}{\frac{5}{3}} + C = \frac{1}{5} s^{\frac{5}{3}} + C$$

$$= \frac{1}{5} \sqrt[3]{s^5} + C = \frac{1}{5} s^{\frac{5}{3}} + C$$

$$(5) \int 4 \sqrt[3]{s} \, ds = 4 \int s^{\frac{1}{3}} \, ds = 4 \times \frac{s^{\frac{1}{3}+1}}{\frac{1}{3}+1} + C = 4 \times \frac{s^{\frac{4}{3}}}{\frac{4}{3}} + C = 3s^{\frac{4}{3}} + C$$

$$= 3 \sqrt[3]{s^4} + C = 3s^{\frac{4}{3}} + C$$

$$= 3s^{\frac{4}{3}} + C$$

$$= 3 \sqrt[3]{s^4} + C$$

**القاعدة الثالثة:** تكامل مجموع عدد محدود من الدوال يساوي مجموع تكاملاتها.

$$\text{أي أن: } \int (d_1(s) + d_2(s) + \dots + d_n(s)) ds = \int d_1(s) ds + \int d_2(s) ds + \dots + \int d_n(s) ds =$$

أمثلة : جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$(1) \int (s^6 - s^3 + s^2) ds = \int s^6 ds - \int s^3 ds + \int s^2 ds$$

$$= \frac{s^7}{7} - \frac{s^4}{4} + \frac{s^3}{3} + C$$

$$(2) \int (4s^2 + 3s^3) ds = \int 4s^2 ds + \int 3s^3 ds$$

$$= \frac{4s^3}{3} + \frac{3s^4}{4} + C$$

$$(3) \int (7s^5 - s^3) ds = \int 7s^5 ds - \int s^3 ds$$

$$= \frac{7s^6}{6} - \frac{s^4}{4} + C$$

$$(4) \int (2s^3 + 12s^2 + 9) ds = \int 2s^3 ds + \int 12s^2 ds + \int 9 ds$$

$$= \frac{2s^4}{4} + \frac{12s^3}{3} + 9s + C = \frac{1}{2}s^4 + 4s^3 + 9s + C$$

$$(5) \int (3s^2 + 2s^3) ds = \int 3s^2 ds + \int 2s^3 ds$$

$$= \frac{3s^3}{3} + \frac{2s^4}{4} + C = s^3 + \frac{1}{2}s^4 + C$$

$$(6) \int (9s^4 + 12s^3 + 6s^2 + 9) ds = \int 9s^4 ds + \int 12s^3 ds + \int 6s^2 ds + \int 9 ds$$

ملاحظة: يتوزع التكامل على الجمع والطرح، ولا يتوزع على الضرب والقسمة.



أمثلة: جد التكاملات الآتية:

$$(1) \int (س^3 + ٤س^٢ - ٣س - ١٢) دس = \int (س^3 - ٢س^٢ + ٤س + ١٢) دس$$

$$= \int س^٣ دس - \int ٢س^٢ دس + \int ٤س دس + \int ١٢ دس =$$

$$= \int س^٣ دس - ٢ \int س^٢ دس + ٤ \int س دس + ١٢ \int دس =$$

$$(2) \int دس \left( \frac{س^٢}{س^٣} + \frac{س^٥}{س^٣} \right) = \int دس \frac{س^٢+س^٥}{س^٣}$$

$$= \int دس (س^{-١} + س^٢)$$

$$= \int س^{-١} دس + \int س^٢ دس =$$

$$= \int دس + \frac{س^٣}{٣} =$$

$$(3) \int دس \frac{(س^٢+٧س-٨)}{س-١} = \int دس \frac{س^٢+٧س-٨}{س-١}$$

$$= \int دس \frac{(س+٨)(س-١)}{س-١} =$$

$$= \int دس (س+٨) = \int س دس + \int ٨ دس =$$

$$= \frac{س^٢}{٢} + ٨س + C$$

**القاعدة الرابعة:** تكامل مقدار داخل قوس مرفوع لأس (بشرط أن يكون القوس مضروب في مشتقة داخل القوس)، يساوي القوس نفسه بعد إضافة واحد للأس، مقسوماً على الأس الجديد. أي أن إذا كانت د(س) قابلة للاشتقاق فإن:

$$[د(س)]^{1+n}$$

$$= \frac{[د(س)]^{1+n}}{1+n} + ج \quad \text{حيث } n \neq -1$$

أمثلة : جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$(1) \int (1-2s)^3 ds = \frac{(1-2s)^4}{-2} + ج = \frac{1}{6} (1-2s)^3 ds + ج$$

(لاحظ أن (س<sup>٦</sup>) هي مشتقة داخل القوس (س<sup>٣</sup>-١))

$$(2) \int \sqrt{5-2s} ds = \frac{2}{3} (5-2s)^{3/2} + ج$$

$$= \frac{2}{3} (5-2s)^{3/2} + ج$$

$$= \frac{2}{3} (5-2s)^{3/2} + ج$$

$$(3) \int (5+2s)^3 ds = \frac{(5+2s)^4}{8} + ج$$

$$= \frac{(5+2s)^4}{8} + ج$$

$$= \frac{(5+2s)^4}{8} + ج$$

$$(٤) \int (٥-٣س)(١٠-٢س٣)س^{-٣} دس = \int (١٠-٢س٣)س^{-٣} دس$$

$$= \int (١٠-٢س٣)س^{-٣} دس$$

$$= \int ١٠س^{-٣} دس - \int ٢س٣س^{-٣} دس$$

$$= ١٠ \left[ \frac{س^{-٢}}{-٢} \right] - ٢ \left[ \frac{س^٠}{٠} \right] + \text{ج} =$$

$$(٥) \int (١٤-٣س-٢س٢)س^{\frac{١}{٤}} دس$$

لاحظ أن مشتقة داخل القوس هي  $(٣س-٢س٢) = (٣س-٢س٢)$  بينما المتوفر هو  $(٢س-٢س)$  أي أن المطلوب ٣ لذا نضرب في ٣ ونقسم على ٣، أما ٤ فهي زائدة فنخرجها خارج التكامل

$$\int (١٤-٣س-٢س٢)س^{\frac{١}{٤}} دس = \int (١٤-٣س-٢س٢)٣س^{\frac{١}{٤}} دس$$

$$= \int (١٤-٣س-٢س٢)٣س^{\frac{١}{٤}} دس$$

$$= \int (١٤-٣س-٢س٢)٣س^{\frac{١}{٤}} دس$$

$$= \int (١٤-٣س-٢س٢)٣س^{\frac{١}{٤}} دس$$

أمثلة متنوعة: جد كلاً من التكاملات الآتية:

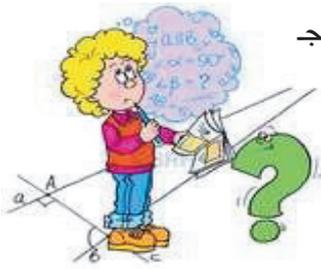
$$(1) \int \frac{1-x}{x^6} dx = \int \frac{1-x^{-1}}{x^6} dx = \int \frac{1-x^{-1}}{x^6} dx = \int x^{-6} - x^{-7} dx$$

$$(2) \int \frac{\frac{2}{3}x}{\frac{2}{3}} dx = \int \frac{\frac{2}{3}x}{\frac{2}{3}} dx = \int \frac{2}{3} x dx = \frac{2}{3} \int x dx = \frac{2}{3} \left( \frac{x^2}{2} \right) + C = \frac{1}{3} x^2 + C$$

$$(3) \int \frac{\frac{4}{3}x}{\frac{4}{3}} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{3} dx = \int \frac{\frac{4}{3}x}{\frac{4}{3}} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{3} dx = \int \frac{4}{3} x \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{3} dx = \int \frac{5}{3} x dx = \frac{5}{3} \int x dx = \frac{5}{3} \left( \frac{x^2}{2} \right) + C = \frac{5}{6} x^2 + C$$

**[حول الأس الكسري إلى جذر]**  $\int \frac{\frac{4}{3}x}{\frac{4}{3}} dx =$

$$(4) \int \frac{\frac{2}{3}x}{\frac{2}{3}} \times \frac{3}{2} + \frac{\frac{2}{3}x}{\frac{2}{3}} \times \frac{3}{2} = \int \frac{2}{3} x \times \frac{3}{2} + \frac{2}{3} x \times \frac{3}{2} = \int x + x = \int 2x dx = x^2 + C$$



$$(5) \int \frac{\frac{2}{3}(5-x^3+x^2)}{3} dx = \int \frac{2}{9} (5-x^3+x^2) dx = \frac{2}{9} \int (5-x^3+x^2) dx = \frac{2}{9} \left( 5x - \frac{x^4}{4} + \frac{x^3}{3} \right) + C$$

$$\int \frac{1}{3} (5-x^3+x^2) dx =$$

$$(6) \int \frac{\frac{6}{3}x}{\frac{6}{3}} dx = \frac{6}{3} \int x dx = 2 \int x dx = x^2 + C$$

$$\int \frac{1-x}{(5+x^2)^6} dx = \int \frac{1-x}{(5+x^2)^6} dx =$$

$$(7) \quad \int \frac{(2+s)^2}{(2+s)^0} ds = \int \frac{(2+s)^2}{(2+s)^0} ds$$

$$\int \frac{(2+s)^2}{(2+s)^4} ds =$$

$$\int + \frac{(2+s)^{-3}}{(2+s)^4} \times 2 = \int (2+s)^{-7} ds =$$

$$\int + \frac{(2+s)^{-2}}{(2+s)^3} = \int + (2+s)^{-5} \frac{(2+s)^{-2}}{(2+s)^3} =$$

$$(8) \quad \int \frac{1}{(2+s)^6 (5+s^2+3s+1)} ds = \int \frac{1}{(2+s)^6 (5+s^2+3s+1)} ds$$

$$\int + \frac{\frac{1}{4}(5+s^2+3s+1)}{(2+s)^6} \times \frac{1}{4} =$$

$$\int + \frac{\frac{1}{4}(5+s^2+3s+1)}{(2+s)^6} \times \frac{1}{4} =$$

$$\int + \frac{\frac{1}{4}(5+s^2+3s+1)}{(2+s)^6} \times \frac{1}{4} =$$

$$(9) \quad \int (5-2s)^2 (5+s^2+3s+1) ds = \int (5-2s)^2 (5+s^2+3s+1) ds$$

$$\int + 25 + \frac{s^3}{3} \times 10 - \frac{s^5}{5} =$$

$$\int + 25 + \frac{s^3}{3} \times 10 - \frac{s^5}{5} =$$



## تمارين (٤-١)

جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$(١) \int \sqrt{s} \, ds$$

$$(٢) \int \frac{s}{s^2 - (1 + s^2)} \, ds$$

$$(٣) \int \frac{s^0 - s^1 + s^2 + s^3 + s^4}{s^3} \, ds$$

$$(٤) \int (5 - s^4) \, ds$$

$$(٥) \int \frac{s^3 \, ds}{(s^2 - 1)^{\frac{1}{2}}}$$

$$(٦) \int \frac{9(s-2)(s^2-4s-12)}{s^2} \, ds$$

$$(٧) \int \frac{s^3 + 12}{s(s+4)^6} \, ds$$

$$(٨) \int \frac{(s+1)^2}{s\sqrt{s}} \, ds$$

$$(٩) \int (1 + s^{\frac{1}{3}})^2 \, ds$$

$$(10) \int \frac{s^4 - 16}{s^2 - 4} ds$$

$$(11) \int (4s^3 - 3s^2)(s + 2) ds$$

$$(12) \int \sqrt{s^2 + 10s + 25} ds$$

$$(13) \int 9(4s^2 - 1) \sqrt[3]{4s^3 - 3s^2 + 5} ds$$

$$(14) \int (4s^2 - 4s - 3)^{\frac{1}{3}} (4s^2 - 2s) ds$$

$$(15) \int \sqrt[3]{9 - s} ds$$

$$(16) \int \frac{s^2 - 1}{\sqrt{s^2 - 4s + 4}} ds$$

$$(17) \int s^3 (s^3 - 4s + 1) ds$$

$$(18) \int \sqrt{s^2 - 2s^2} ds$$

$$(19) \int \sqrt{1 - 5s} (2 - 10s) ds$$

$$(20) \int s^3 \left( \frac{1}{s} - 1 \right) ds$$

## الفهرست

|    |   |
|----|---|
| 10 | <b>الفصل الاول : مبدأ العد والتوافق والتباديل</b>           |
| 10 | مبدأ العد   |
| 14 | مضروب (مفكوك) العدد   |
| 17 | التباديل  |
| 19 | التوافق   |
| 25 | تطبيقات على مفكوك العدد والتباديل والتوافق                  |
| 33 | <b>الفصل الثاني: الغاية</b>                                 |
| 34 | طرق إيجاد الغاية  |
| 40 | إيجاد غاية الدالة المجزأة                                   |
| 42 | إيجاد قيمة المجهول في دالة علمت غايتها                      |
| 48 | <b>الفصل الثالث: المشتقة</b>                                |
| 48 | قواعد الاشتقاق  |
| 58 | تطبيقات هندسية على المشتقة                                  |
| 59 | إيجاد معادلة المماس أو العمودي عليه                         |
| 62 | إيجاد نقطة تنتمي إلى الدالة عندها المماس يوازي مستقيم معلوم |
| 67 | <b>الفصل الرابع: التكامل</b>                                |
| 68 | قواعد التكامل   |
| 79 | <b>الفهرست</b>  |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

